



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA POŽEŠKO-SLAVONSKA
POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENA
ŠKOLA POŽEGA
34 000 Požega, Ratarnička br. 3
KLASA: 602-03/17-01/5
URBROJ: 2177-12-01-16-1
Požega, dna 30. 01. 2017.

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Poljoprivredno-prehrambena škola Požega

1. Opis postojeće situacije

Poljoprivredno-prehrambena škola Požega dosad se nije uključivala u projekte mobilnosti, no danas je teško obrazovati mlade ljudi za potrebe europskog tržišta rada bez uvida u stvarno stanje na tom tržištu.

S obzirom na težu zapošljivost u poljoprivrednom i prehrambenom sektoru, smanjen je interes učenika za poljoprivredna i prehrambena zanimanja te našoj ustanovi treba internacionalizacija i modernizacija ustanove.

Znanja i vještine koje se stječu u obrazovnim institucijama, ali i kroz radno i životno iskustvo, su glavni generator novih proizvoda, tehnologija i ideja bitnih za ostvarenje gospodarskog razvoja, a time i društvenog blagostanja. Stoga je ključ rasta i razvoja gospodarstva, kao i politika razvoja, u unaprjeđivanju ljudskih potencijala u skladu s kratkoročnim i dugoročnim potrebama gospodarstva, zajednice i pojedinca.

Kako je znanje postalo faktorom konkurentnosti, razvoj znanja, posebno unutar obrazovnog sektora i sektorskih zanimanja, jedan je od čimbenika razvoja konkurentnosti.

U okviru velikih globalizacijskih izazova, znanstvenog i tehnološkog napretka, demografskih promjena, transformacije nacionalnih gospodarstava, zahtjeva za brzim stjecanjem znanja i vještina potrebnih sve zahtjevnijem tržištu rada te potrebi za cjeloživotnim učenjem, mobilnost sudionika (nastavnika i učenika) važan je dio dugoročnog strateškog razvoja i modernizacije ustanove.

2. Potrebe i ciljevi

Za svijet obrazovanja najvažnije je prepoznati sadašnju i buduću potražnju za znanjima koja će biti potrebna za gospodarski razvoj. Kako se struktura gospodarstva mijenja prema potrebama potrošača

na domaćem i globalnom tržištu, tako se mijenja i struktura znanja i vještina. Održavanje konkurentnosti moguće je samo ako su takva neophodna znanja i vještine prisutne u obrazovnim ishodima, standardima i kvalifikacijama koje donose obrazovni programi.

Učenike škole, buduće aktivne sudionike društva i tržišta rada, koji u sve većem broju odlaze izvan nacionalnih granica u potrazi za poslom, potrebno je osposobiti suvremenim znanjima i vještinama koje trebaju steći tijekom obrazovanja, kako bi povećali vlastitu zapošljivost i kvalitetu na sve konkurentnijem tržištu rada.

Poslodavci su kao vrlo veliku vrijednost u smislu povećanja zapošljivosti istaknuli stručnu praksu kod poslodavca radi stjecanja radnog iskustva i radnih navika, iako se istovremeno sve veći broj tvrtki iz sigurnosno-zdravstvenih razloga sve više zatvara za provođenje prakse.

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima, nedostatka praktične nastave te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove. Našoj ustanovi također nedostaje iskustava uporabe novih tehnologija u nastavnom procesu.

Veliki tehnološki razvoj koji dovodi do sve veće produktivnosti u ovom sektoru stvara s jedne strane sve manju potražnju za radnicima, dok se s druge strane predviđa potreba za tehnologima i tehničarima sa znanjima koja moraju pratiti tehnologiju.

Nastavnici, savjetnici, ravnatelj i stručni suradnici suočeni su s brojnim novim izazovima pa se od njih očekuju suvremene kompetencije.

Poljoprivredno-prehrambena škola Požega teži stvaranju uvjeta i osposobljavanju učenika (kroz usvajanje znanja, vještina, kompetencija) za što konkurentniji ulazak na tržište rada i/ili prelazak u sustav visokog obrazovanja odnosno za upravljanje i planiranje profesionalne budućnosti i karijere učenika te kontinuirano usavršavanje nastavnika.

Uz mobilnost učenika našoj školi potrebni su i nastavnici koji imaju upravljačke kompetencije, koriste nove metode poučavanja i koji se kontinuiranim edukacijama brzo prilagođavaju novim potrebama kako u domeni sadržaja učenja, tako i u načinu postizanja ishoda učenja za učenike. U tu svrhu potrebno je umrežavanje sa školama i kolegama u ostalim dijelovima Europe, koji obrazuju učenike za ista ili slična zanimanja. Na taj način možemo usporediti sustave obrazovanja, kompetencije koje učenici stječu, metode poučavanja kojima se efikasno dolazi do potrebnih kompetencija, te uočiti vlastite prednosti i nedostatke u poučavanju.

Potrebe:

- teorijski nastavni procesi usklađeni s praktičnim radom
- modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca stručnim usavršavanjima i projektima mobilnosti
- međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika

Ciljevi:

- unaprjeđena kvaliteta obrazovanja
- modernizirana ustanova koja se služi suvremenim metodama učenja i poučavanja usmjerenima na učenika
- razvijena europska dimenzija škole
- međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika
- razvijene/poboljšane jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika

3. Plan aktivnosti

Mobilnost učenika, nastavnog i nenastavnog osoblja važan je dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se škola planira okrenuti projektima financiranim od strane Europske unije koji će omogućiti modernizaciju kurikuluma i nastavnih procesa, stručno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja, unaprjeđenje znanja i vještina učenicima iskustvom inozemne stručne prakse.

Planirane aktivnosti:

1. mobilnost učenika u projektima Erasmus+ (KA1) kojim će učenici praktičnim radom u inozemstvu povezati teorijsko znanje s vještinama, te na taj način stići nove kompetencije i pripremiti se za suvremeno tržište rada svojom konkurentnošću. Jednako tako, osvijestiti će i međukulturalnu povezanost.
2. mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja u projektima Erasmus+ (KA1) kako bi se motivirali i osnažili kapaciteti te međukulturalno osvijestili i na taj način doprinijeli razvoju suvremenih nastavnih procesa i podizanju kvalitete rada same ustanove. Kroz provedbu europskih projekata osnažiti će se kapaciteti za pisanje i provođenje projekata te će škola tako oformiti kvalitetan projektni tim.
3. strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
4. sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnog i nenastavnog osoblja i uspješnog izvođenja projektnih aktivnosti.
5. eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini te organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika

U školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Značajan segment planiranih aktivnosti biti će usmjeren na diseminaciju odnosno predstavljanje naučenog (znanja i vještina) i prijenos iskustava relevantnim dionicima – učenicima, nastavnicima i ostalim zaposlenicima Škole, stručnjacima i vlastima unutar lokalne zajednice, široj javnosti itd.

4. Očekivani utjecaj

Očekivani utjecaj na učenike:

- konkurentniji na tržištu rada
- bolji obrazovni rezultati
- razvoj jezičnih kompetencija
- aktivno sudjelovanje u društvu i svijest o vrijednostima EU
- atraktivniji programi za učenike
- veća međukulturalna osviještenost
- motivacija za nastavak školovanja

Očekivani utjecaj na nastavno i nenastavno osoblje:

- korištenje modernih i inovativnih metoda učenja i poučavanja
- bolja kvaliteta rada u korist učenika
- veća podrška i promocija aktivnosti za učenike
- povećane kompetencije stranih jezika
- povećana motivacija u svakodnevnom radu
- veće razumijevanje društvenih, jezičnih i kulturno-različitosti
- razmjena iskustava i dobre prakse

Očekivani utjecaj na školu:

- internacionalizacija ustanove
- moderan način rada
- modernije, dinamičnije i profesionalnije okruženje unutar škole
- veća kvaliteta pripreme, provođenja i nadziranja EU projekata
- promocija škole na lokalnoj i regionalnoj razini
- privlačenje novih učenika u školu
- doprinos lokalnoj zajednici

Uvođenje učinkovitog sustava strukovnog obrazovanja važno je za transformaciju postojećeg gospodarstva u gospodarstvo temeljeno na znanju i dobroj praksi drugih. Učinkovitost podrazumijeva modernizaciju strukovnog obrazovanja, prohodnosti, partnerstva s gospodarstvom, usklađenosti s potrebama tržišta rada i potrebama i sposobnostima pojedinca. U tom pravcu upravo se kreće Poljoprivredno-prehrambena škola Požega, koja nastoji ostvariti zadane ciljeve, a jedan od načina je i sudjelovanje u projektima Europske unije.

Novi suvremeni i inovativni sadržaji integrirani u nastavni program strukovnih škola unutar postojećeg sustava omogućiće učenicima i njihovim nastavnicima stjecanje suvremenih kompetencija i pristupa najnovijim tehnologijama te podizanje zapošljivosti i osobnih znanja i vještina.

Sudjelovanjem učenika, nastavnog i nenastavnog osoblja Poljoprivredno-prehrambene škole Požega u projektima Europske unije usvojile bi se nove metode učenja i poučavanja, unaprijedile postojeće kompetencije, te na taj način omogućila internacionalizacija i modernizacija škole.

Škola će nastaviti suradnju s novim međunarodnim partnerima. Kroz tu suradnju Škola će ostvariti indirektni transfer novih tehnologija u svoje ustanove što je nužni preduvjet za kontinuirano usklađivanje obrazovnog procesa s potrebama tržišta rada. Škola ima u planu sudjelovati i u budućim projektima mobilnosti.

Nova znanja i vještine, te nove metode poučavanja nastavnici će prezentirati na školskim, županijskim i državnim skupovima nastavnika (inovativne metode poučavanja koje stavljuju učenika u centar aktivnosti i orijentirane su prema ostvarivanju ishoda učenja), a konačni cilj je trajno usvajanje tih znanja i vještina i njihovo uvođenje u kurikulume škola.

Uključivanje zajednice je također jedan od značajnih faktora za razvoj škole. Promocija škole kao institucije koja teži boljem partnerstvu s gospodarstvom i potrebama lokalne zajednice, zasigurno će dovesti do značajnih pomaka.

Ravnateljica:

Marija Grgić, dipl. informatičar