

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08,
školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE POŽEGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2013/14.

Požega, rujan 2013.

SADRŽAJ:

1. Uvodne napomene.....	3
1.1 Nacionalni okvirni kurikulum	
1.2 Školski kurikulum	
2. Dugoročni plan i program škole.....	4
3. Kratkoročni plan i program škole za 2013/2014.....	7
4. Prioritetni razvojni ciljevi.....	8
4.1 Učenički izostanci	
4.2 Osnaživanje učeničke motivacije	
4.3 Suradnja s roditeljima	
5. Dodatna nastava.....	10
6. Dopunska nastava.....	11
7. Izvannastavne aktivnosti.....	12
8. Projekti.....	16
9. Poludnevni, jednodnevni izleti i stručne ekskurzije.....	24
10. Maturalna putovanja.....	31
11. Manifestacije i drugi važniji datumi.....	32
12. Školska, županijska, regionalna i državna natjecanja.....	34
13. Školski preventivni programi.....	39
14. Praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma..	44
15. Zaključak.....	45

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
- 2.Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE:

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u zanimanjima:

-poljoprivreda, prehrana i strojarstvo, veterina u trogodišnjim i četverogodišnjim zanimanjima

CILJEVI PROGRAMA

Stjecanja znanja, sposobnosti i vještina za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI

- Sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te ih osposobiti za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- Zadovoljenje potreba gospodarstva
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

-Nositelji programa su:

Ravnatelj;
Stručni suradnici;
Nastavnici;
Vanjski suradnici;
Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje;
Roditelji;
Lokalna uprava i samouprava;
Trgovačka društva;
Obrtnici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa
- Tijekom travnja i svibnja (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će se učenici osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u Školi;
 - na poljodjelskom dobru;
 - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenum nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodić će se u školskom laboratoriju, školi, školskoj pekarnici, školskoj ekonomiji, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:-u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;

- u profesionalnom informiraju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
 - Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
 - Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
 - Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
 - Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
 - Stručno usavršavanje nastavnika;
 - Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, Županija, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- **Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine na završnom .
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspešni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

- **Samovrednovanje** provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavni i svršishodnije osiguranje kvalitete u školi.

Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./14.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2013./14. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja

- Poljoprivredni tehničar-opći – 1, 2, 3 i 4 razred
- Prehrambeni tehničar – 1,2,3, i 4 razred
- Veterinarski tehničar – 1, 2, 3, 4, razred
- Agroturistički tehničar – 1, 2, 3, 4 razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije-1, 2, 3 razred
- Pekar- JMO
- Mesar – JMO
- Pomoćni cvjećar

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2013./2014. godinu, a koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dodatnu nastavu
3. Dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte
6. Plan stručnih izleta i ekskurzija
7. Preventivne programe

4. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI:

- 1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE**
- 2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA**
- 3. POBOЉŠATI INTEGRACIJU I PRISTUP DJECI S POSEBNIM POTREBAMA**

1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE

- CILJ:**
- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja
 - ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja
 - osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave
 - pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes
 - korištenje najnovijih metoda pristupa nastavi
 - upotreba raznolikih nastavnih sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata
 - razviti individualni pristup potrebama svakog učenika

METODE I AKTIVNOSTI:

- radionice sa učenicima
- razgovori na satovima razrednika
- raznolike metode u nastavi
- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi
- individualan pristup učeničkim interesima
- individualni razgovori s učenicima
- mentalne mape
- projektno učenje s učenicima
- istraživačka nastava s učenicima

MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJA:

- intervju i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika
- ocjena aktivnosti učenika od strane nastavnika

2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

- CILJ:**
- osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije
 - intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja
 - podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja
 - aktiviranje roditelja u Vijeću roditelja i procesu samovrjednovanja strukovne škole
 - angažman učenika u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole
 - angažman učenika u procesu samovrjednovanja i procjene škole

METODE I AKTIVNOSTI:

- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka
- detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke;
- slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom škole
- pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano
 - aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja
 - redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika
 - prijedlozi Vijeća učenika i Vijeća roditelja važnih za budući rad škole

MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJA:

- broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama
- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima
- anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja
- upitnici za učenike u procesu samovrjednovanja
- zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika

3. POBOLJŠATI INTEGRACIJU I PRISTUP DJECI S POSEBNIM POTREBAMA

- CILJ:**
- poboljšati integraciju učenika s posebnim potrebama u školi
 - prilagoditi i individualizirati pristupe učenicima
 - osvijestiti i pristupiti maksimalno angažirano učenicima s ciljem omogućavanja njihova napretka
 - omogućiti stručnu pomoć učenicima

METODE I AKTIVNOSTI:

- procjena stanja u školi po pitanju učenika s teškoćama

- redovita razredna vijeća u razredima s učenicima kojima je potrebna prilagodba
- stručno-razvojna služba škola održati će prezentaciju i uputiti Nastavničko vijeće o koracima potrebnim s ciljem potpore učenicima
- procjena učenika prema observacijskim listama
- izrada godišnjih planova i programa za učenike
- praćenje njihova napretka i vrednovanje planova

MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJA:

- učenikove ocjene kao pokazatelj uspješnosti
- ankete učenika kroz proces samovrednovanja o zadovoljstvu radom škole
- zadovoljstvo roditelja kroz suradnju i informiranje

5. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Nastavni odjel / Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK četvrti razredi	Nastavnice Kanjdjera I. Franić J.	Produbiti i proširiti znanje i vještine	Uspješno polaganje državne mature	4 sata tjedno	Od početka do kraja nastavne godine	Dobar uspjeh na državnoj maturi
	NJEMAČKI JEZIK četvrti razredi	Nastavnica Meić I.	Produbiti i proširiti znanje i vještine	Uspješno polaganje državne mature	2 sata tjedno	Od početka do kraja nastavne godine	Dobar uspjeh na državnoj maturi
	ENGLESKI JEZIK četvrti razredi	Nastavnice Špalj-Sigurnjak O., Kobeščak J.	Produbiti i proširiti znanje i vještine	Uspješno polaganje državne mature	4 sata tjedno	Od početka do kraja nastavne godine	Dobar uspjeh na državnoj maturi
	MATEMATIKA četvrti razredi	Nastavnici Havrda A., Bušić A.	Produbiti i proširiti znanje i vještine	Uspješno polaganje državne mature	4 sata sata tjedno	Od početka do kraja nastavne godine	Dobar uspjeh na državnoj maturi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R.B.	GRUPA	SATI GODIŠNJE	SATI TJEDNO	NASTAVNIK
1.	LITERARNA GRUPA	70	2	Ivanka Kandjera
2.	PRIPREME ZA SPORTSKA NATJECANJA	35	1	Barišić Ivan Kraker Zlatko
3.	„POVEZANI CVIJEĆEM“	70	2	Ivkić Zdenka

LITERARNA GRUPA

PROGRAM RADA

Cilj: pomoći učenicima pri pismenoj i usmenoj obradi neke teme

Namjena: Razvijati kod učenika istraživački duh, poticati znatiželju, usmjeravati ih u prepoznavanju bitnog, angažirati učenike za dramsko i literarno stvaralaštvo

Aktivnosti:

- ustrojavanje družine i upoznavanje s načinom funkcioniranja družine
- analiza prošlogodišnjeg rada
- upute za rad
- radovi za školski pano vezani uz važnija kulturna i društvena zbivanja
- radijske emisije
 - polugodišnje školske vijesti
 - radijska emisija za Svjetski dan učitelja i prema ukazanoj potrebi
- sudjelovanje na LIDRANU s najboljim radovima

PRIPREME ZA SPORTSKA NATJECANJA:

AKTIVNOSTI:

- tenis
- odbojka
- pripreme za natjecanja iz nogometna, rukometa, košarke, atletike

ODBOJKA:

1. Servis preko glave

2. Smeš iz zaleta sunožnim odrazom
3. Objetučno vršno odbijanje lopte srednje i visoko iz osnovnog stava
4. Igra odbojka
5. Donje odbijanje jednom rukom
6. Blok – pojedinačni i grupni
7. Podlaktično odbijanje
8. Obrana u prednjoj liniji
9. Individualni napad servisom i smešem
10. Dodavanje i primanje lopte u složenim situacijama
11. Padovi i bacanja kod hvatanja niskih lopti
12. Osnove taktike u obrani i napadu
13. Igra u napadu i obrani
14. Dizanje lopte na smeš ispred i iza sebe

NOGOMET:

1. Udarci unutarnjim i vanjskim dijelom stopala
2. Igra nogomet
3. Oduzimanje lopte izbijanjem
4. Izvođenje volej i poluvolej udarca
5. Prijenos lopte
6. Dribling unutarnjim i vanjskim dijelom stopala
7. Taktika igre u napadu i obrani
8. Vođenje lopte promjenom ritma naprijed i nazad

STOLNI TENIS:

1. Servis
2. Obrana i napad forehandom
3. Obrana i napad backhandom
4. Igra pojedinačno i u parovima
5. Taktika igre sa primjenom različitih servisa
6. Kombinacija servis i napad forehandom
7. Igra u mješovitim parovima

3. „POVEZANI CVIJEĆEM“

USTROJSTVO PROGRAMA

U programu sudjeluju učenici prvih, drugih i trećih razreda zanimanja:

- poljoprivredni tehničar-opći
- agroturistički tehničar (10 učenika)
- pomoći cvjećar (učenici s teškoćama u razvoju- lakša mentalna retardacija (LMR) (5 učenika)

Nastava će se odvijati u skupini od 15 učenika (10 + 5)

Praktična i teoretska nastava odvijat će se svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća, prema posebnom rasporedu i zaduženjima učenika. Planirano je sveukupno 70 sati praktične i teorijske nastave.

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA:

Cilj:

Osporobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala kroz izvannastavnu aktivnost.

Zadaci:

OBRAZOVNI (kognitivno, spoznajno područje)	FUNKCIONALNI (psihomotorno područje)	ODGOJNI (afektivno područje)
<ul style="list-style-type: none">- upoznati se sa suvremenom opremom plastenika i zaštitom bilja u plastenicima,- upoznati se s vrstama biljaka – jednogodišnjih i dvogodišnjih, njihovim osobinama i uvjetima uzgoja,- naučiti i upoznati se s dizajniranjem gredica i manjih javnih površina,- naučiti izraditi kalkulaciju konkretne proizvodnje,- upoznati se s osnovom tržišta i tržništva u cvjećarstvu i važnosti istoga.	<ul style="list-style-type: none">- osporobiti za korištenje suvremene opreme plastenika uz potrebne mjere zaštite,- usavršavati načine dizajniranja malih javnih površina u naseljima,- razviti sposobnost rukovanja uređajima u plastenicima,- usavršiti potrebne vještine za uzgoj biljaka u plastenicima,- osporobiti za konkuriranje na tržstu rada.	<ul style="list-style-type: none">- promicati kulturu prihvaćanja različitosti,- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima,- razvijati urednost, savjesnost i marljivost,- formirati pozitivnu kulturu rada i radne navike,- razviti vještine prihvaćanja mišljenja drugih i vještine rada u timu,- formirati odgovoran odnos prema školskoj imovini,- poticati učenike iznalaženju i korištenju kreativnih ideja pri samozapošljavanju.

Prikaz modula izvannastavnog kurikuluma „Jednogodišnji uzgoj cvijeća u plasteniku“

Red.br.	MODUL
1.	Prihvaćanje razlicitosti
2.	Rad na suvremenoj opremi plastenika i zaštita na radu
3.	Tehnologija uzgoja jednoljetnica
4.	Tehnologija uzgoja dvoljetnica
5.	Dizajniranje gredica
6.	Osnove tržišta i marketinga u cvjećarstvu
7.	Praktična nastava

VREDNOVANJE PROGRAMA

Tijekom provedbe programa u prvoj godini stalno će se provoditi evaluacija programa (upitnici, ankete...) od strane projektnog tima, predavača i pedagoške službe škole s ciljem dobivanja povratne informacije o mogućim promjenama i nadogradnji postojećeg Kurikuluma.

8. PROJEKTI

Poljoprivredno –prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje mini projektne i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualnije nastave s učenicima nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom, te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unaprjeđivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanje u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2013/2014. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

Aktivnost	Praćenje promjene kvalitete kruha
Nastavni predmet	Svi predmeti prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	Razvoj suradničkog i kooperativnog učenja. Povezivanje znanja i time unaprjeđivanje proizvodnje kruha po standardnoj recepturi i promijenjenoj recepturi
Namjena	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja Razvijanje svijesti o važnosti kvalitete namirnica i kvalitetne prehrane
Način realizacije	Praktični rad u školskoj pekarnici
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine

Aktivnost	GLAZBOM PROTIV NASILJA
Nastavni predmet	Vjerouauk
Nositelji aktivnosti	Profesor Igor Begić i ostali nastavnici raspoloženi za suradnju
Cilj aktivnosti	Učenici kroz medij glazbe (pjesma, spot) upozoravaju okolinu i medijski svijet na nasilje u školama
Namjena	Učenici razvijaju kritički stav prema nasilju, te ga preko medija glazbe prenose na okolinu. Razvijanje pozitivnog stava i raspoloženja

Način realizacije	Oranizacija učenika koji sudjeluju u aktivnostima i pjesmi i spotu protiv nasilja
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2013./2014.

Aktivnost	Alkoholno vrenje
Nastavni predmet	Mikrobiologija Prehrambena tehnologija Organska kemija
Nositelji aktivnosti	prof. Dijana Garbin prof. Mira Ćačić prof. Đurđica Mautner
Cilj aktivnosti	Ispitati procese alkoholnog vrenja i dobivene proekte Ukazati na razliku aerobnog disanje (vrenje) od anaerobnog Ukazati na važnost alkoholnog vrenja u različitim prehrambenim industrijama
Namjena	Osamostaliti učenike u izvođenju eksperimenata Razviti pozitivan suradnički odnos s drugim učenicima i nastavnicima Povezivanje stečenog teorijskog znanja s iskustvenim Poticati kreativan rad kod učenika
Način realizacije	Praktičan rad, eksperiment, grupni rad, PowerPoint prezentacija
Vremenik aktivnosti	Travanj 2013.

Aktivnost	Hortikulturalno uključivanje
Nastavni predmet	Hortikulturalno uređenje gospodarstva
Nositelji aktivnosti	prof. Ivkić Zdenka prof. Kelam Ana Učenici Poljoprivredno-prehrambene škole u suradnji s učenicima Srednje škole u Pitomači, voditelji praktične nastave
Cilj aktivnosti	Implementirati moderan i inovativan program s ciljem razvoja stručnosti na tržištu rada i socijalne uključenosti učenika

Namjena	Popularizirati hortikulturu kroz poboljšane sposobnosti učenika poljoprivrednih zanimanja Ospoznati učenike za konkurenčnost na tržištu rada
Način realizacije	Kroz suradnju sa Srednjom školom u Pitomači; projektna nastava; praktična nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom 2013. godine

Aktivnost	HRANA I ZDRAVLJE
Nastavni predmet	predmeti prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje Razvijanje navika bavljenja tjelesnim aktivnostima Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, izbjegavanje nepovoljnih utjecaja Osamostaliti učenike u radu
Namjena	Aktivnost bi trebala ukazati na informacije vezane uz dobrobit pravilne prehrane ali i ukazati na skrivene marketinške trikove zavaravanja potrošača Istraživanje protektivnih čimbenika za prevenciju pretilosti dijabetesa, pretilosti i bolesti krvnih žila
Način realizacije	Prezentacija ostalim učenicima škole, izrada plakata, izleti u prirodu, provođenje ankete u kojoj su uzorak učenici i roditelji, praćenje promjena prehrambenih navika
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2013. do ožujka 2014.

Aktivnost	Posjet kulturnim ustanovama grada Požege (knjižnica, muzej, arhiv, kazalište)
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i pedagoginja
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturnim i informacijskim ustanovama

	grada
Namjena	Razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice
Način realizacije	Dogovor s ustanovama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Dani jabuka Požeško-slavonske županije
Nastavni predmet	Voćarstvo, tržništvo, agroturizam, hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Nastavnici voćarstva, tržništva, poljoprivrednih stručnih predmeta i učenici
Cilj aktivnosti	Razvoj i unaprjeđivanje znanja iz voćarstva i tržništva. Upoznavanje s različitim sortama jabuka i proizvodima od jabuka. Aranžiranje izložbenog prostora i promocija škole
Namjena	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, proširenje znanja iz voćarstva, tržništva i agroturizma. Očuvanje tradicije i kulturne baštine.
Način realizacije	Uređenje izložbenog prostora, aranžiranje, prezentacija, posjet izložbi s učenicima, timski rad, prijedlozi, analiza
Vremenik aktivnosti	Planirano vrijeme izložbe

Aktivnost	„Dani otvorenih vrata škole“
Nastavni predmet	Svi predmeti poljoprivredne struke i prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	Svi nastavnici struke i tehnologija, stručni suradnici, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	Promidžba škole, upoznavanje učenika završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja

Namjena	Potaknuti interes za daljnje obrazovanje u prehrambenim i poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	Izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, školskom pekarnicom, voćnjacima i vinogradima. Uputiti roditelje putem roditeljskih sastanaka
Vremenik aktivnosti	Od travnja do lipnja

Aktivnost	Ekološka proizvodnja
Nastavni predmet	Ekološka poljoprivreda, stočarstvo, bilinogojstvo, praktična nastava, čovjek, zdravlje, ekologija
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stručnih predmeta i učenici
Cilj aktivnosti	Upoznati prednosti i nedostatke konvencionalne i ekološke poljoprivrede Temeljna znanja, načela i vještine u proizvodnji eko hrane
Namjena	Izgradnja kritičkog stava prema konvencionalnoj i ekološkoj poljoprivredi. Razviti svijest o negativnim učincima nekih postupaka u konvencionalnoj poljoprivredi na eko-sustave. Pobuditi i razvijati interes za daljnje obrazovanje i rad u području agroturizma i agroekonomije. Oblikovati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim ljudima. Samostalno snalaženje u stručnoj literaturi
Način realizacije	Posjeti obiteljskom gospodarstvu koji se bavi proizvodnjom eko-hrane
Vremenik aktivnosti	svibanj

Aktivnost	Druženje uz poeziju
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	prof. Kandjera Ivanka prof. Bubak Anita prof. Bonić Monika prof. Havrda Alen prof. Begić Igor
Cilj aktivnosti	Promicanje hrvatskog pjesništva i poezije
Namjena	Promicanje hrvatskog pjesništva, stvaranje lijepu riječ, stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika
Način realizacije	Recitiranje i čitanje poezije hrv. pjesnika, druženje učenika i nastavnika uz poeziju u školskom podrumu
Vremenik aktivnosti	studenzi 2012.

Aktivnost	PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI
Nastavni predmet	Prehrana, poljoprivreda, strojarstvo
Nositelji aktivnosti	Nastavnici-predstavnici strukovnih zanimanja, pedagoginja, knjižničarka, voditelj web stranice, učenici škole
Cilj aktivnosti	Zajedničkom aktivnošću s učenicima predstaviti školu s ciljem većeg interesa roditelja i učenika za programe škole
Namjena	Stvoriti veći interes vanjskih subjekata za progamne škole razviti osjećaj zajedništva razviti suradničke i kooperativne odnose na relaciji učenici-nastavnici
Način realizacije	Prezentacije od strane nastavnika i učenika, posjeti školama, „Dani otvorenih vrata škole“, promotivni materijali škole i radio emisija
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele 2012/2013. školske godine

Aktivnost	Tjedan informatizacije
Nastavni predmet	Računalstvo Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	prof. Blažević Dino prof. Jasna Franić
Cilj aktivnosti	Samostalno izrađivanje računalne prezentacije koristeći različite suvremene multimedijalne elemente poštujući pravopisna pravila, te pravilno određivanje teme (predstavljanje, uvod, razrada teme, zaključak, literatura), te tako postaviti temelje za prezentaciju završnog rada
Namjena	Razvijanje sposobnosti kreativnog rada i logičkog zaključivanja; Poticanje stvaralaštva uz primjenu pravopisnih pravila; Ovladavanje suvremenim multimedijalnim alatima; Svladavanje umijeća javnog nastupa
Način realizacije	Samostalni rad na računalu, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača

Aktivnost	Proizvodnja kruha veće nutritivne vrijednosti
Nastavni predmet	Prehrambena tehnologija - zanimanje prehrambeni tehnolog Praktična nastava - zanimanje pekar
Nositelji aktivnosti	prof. Mira Ćačić prof. Tatjana Abramović učenici
Cilj aktivnosti	Samostalno izraditi recepturu pekarskih proizvoda i gotov proizvod
Namjena	Razvijati sposobnost suradničkog i kooperativnog učenja; Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane
Način realizacije	Projektna nastava, grupni i individualni rad učenika
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni

Aktivnost	Dani kruha u školi
Nastavni predmet	Etno pekarska proizvodnja
Nositelji aktivnosti	prof. Tonka Šarić prof. Mira Ćačić prof. Tatjana Abramović
Cilj aktivnosti	Izrada pekarskih proizvoda prema tradicionalnoj recepturi Slavonije
Namjena	Očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; Poticati učenikovu svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja
Način realizacije	Praktični rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	rujan-listopad

Aktivnost	Nove tehnike učenja
Nastavni predmet	svi nastavni predmeti
Nositelji aktivnosti	stručni suradnici – pedagoginja i knjižničarka
Cilj aktivnosti	Savladati tehnike učenja
Namjena	Istraživanje s učenicima o novim tehnikama učenja; Saznanje o iskustvu učenika o vlastitim stilovima učenja; Upoznati učenike sa tehnikama učenja, te imati ukazati na nove, djelotvorne tehnike savladavanja sadržaja; Prikazati učenje kao kreativno i motivirajuće; Povezati učenje s učeničkom motivacijom i tako prevenirati učenikov slabiji rezultat
Način realizacije	prezentacije, radionice, vježbe, samostalan rad, grupni rad (projekt)
Vremenik aktivnosti	tijekom godine

9. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

Aktivnosti	Posjet kazalištu i izložbi
Nositelji aktivnosti	prof. Franić Jasna prof. Kandjera Ivanka stručni suradnici
Ciljevi	Upoznati učenike s načinom izvođenja i prikazivanjem dramskih djela, sadržajem i interpretacijom
Namjena	Razvijati naviku kulturnog i umjetničkog rada na sebi, pritom učeći pravilnom ponašanju i ophođenju
Način realizacije	U dogovoru s gradskim kazalištem u Osijeku ili u Zagrebu
Vremenik	listopad, studeni, prosinac-ovisno o programu kazališne kuće
Troškovnik	Vlastita sredstva učenika za ulaznicu

Aktivnosti	Županijska stočarska izložba- Alilovci
Nositelji aktivnosti	prof. Pavlović Ankica, prof. Del Vechio Aida, učenici veterinarskog smjera
Ciljevi	Upoznati učenike sa vrstama i pasminama domaćih životinja
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, tradiciji, radnim navikama Razvijanje pozitivnog odnosa prema tradicijskim vrijednostima
Način realizacije	Grupni rad, terenska nastava
Vremenik	rujan 2012.
Troškovnik	troškovi prijevoza

Aktivnosti	Posjet Jankovcu
Nositelji aktivnosti	Prof.geografije, kemije, biologije i razrednici, učenici 1.razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim bogatstvom parka

	prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac
Namjena	Razvijati ekološku svijest o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava Poticati učenike na istraživački rad i zajedničku suradnju
Način realizacije	U dogovoru s upravom parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom
Vremenik	svibanj 2014.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica, turistički vodič-100kn

Aktivnosti	Posjeta eko-etno selu Stara Kapela, eko imanju Jakovina i O.P.G-Belo (Pleternica)
Nositelji aktivnosti	Nastavnici općeobrazovnih i stručnih predmeta, razrednici 1. razreda, učenici
Ciljevi	Obilazak eko-etno sela, upoznavanje s eko načinima uzgajanja i življjenja te prednostima i nedostatcima
Namjena	Uočavanje razlika u načinima uzgoja i proizvodnje u odnosima eko proizvodnje i tradicionalne, te upoznavanje s istim
Način realizacije	Dogovor s vlasnicima imanja i prijevoznikom
Vremenik	Tokom travnja
Troškovnik	Cijena prijevoza i toplog obroka

Aktivnosti	Posjet Vukovaru za 150 učenika
Nositelji aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika, povijesti, vjeroučnika, zemljopisa i stručni suradnici (160 učenika)
Ciljevi	Upoznati učenike s novijom poviješću nastanka Republike Hrvatske
Namjena	Razviti kritički stav prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata, odati počast stradalima, razvijanje domoljubnih stavova
Način realizacije	U dogovor s turističkom zajednicom iz Vukovara i putničkom agencijom
Vremenik	17 studeni 2011.
Troškovnik	Škola plaća prijevoz, lampioni, turističkog voditelja

Aktivnosti	Posjet učenika Međugorju, Sinju
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Igor Begić, Papak Darko, Baričić Davor i učenici od 1. - 4. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike sa „fenomenom“ Međugorja i nadnaravnih ukazanja i produbljenje njihove vjere u Boga
Namjena	Razvijanje međusobne komunikacije učenika, profesora te razvijanje sposobnosti molitve i komunikacije s Bogom
Način realizacije	Dogovor s putničkom agencijom, župnim uredom u Međugorju
Vremenik	drugo polugodište, 2014.
Troškovnik	Cijena puta i smještaja – oko 300 kn

Aktivnosti	Posjet natjecanju slastičara u Slatini
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane, učenici zanimanja pekar i prehrambeni tehničar (2. i 3. razredi)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s dostignućima slastičarstva
Namjena	Vidjeti načine izrade raznih slastica i novitete u slastičarstvu
Način realizacije	organizacija puta, autobusom
Vremenik	lipanj 2014.
Troškovnik	autobusne karte

Aktivnosti	Posjet pekari Jergović, Lipovac
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane i učenici zanimanja PEKAR
Ciljevi	Upoznati cjelokupnu proizvodnju pekarskih proizvoda
Namjena	Vidjeti proces proizvodnje kruha i ostalih pekarskih i slastičarskih proizvoda
Način realizacije	Organizacija posjete i puta s autoprijevotnikom i s vlasnicima pekare
Vremenik	ožujak 2014.
Troškovnik	troškovi prijevoza

Aktivnosti	Posjet saboru i kazalištu u Zagrebu
Nositelji aktivnosti	Profesorica politike i gospodarstva, učenici 4.razreda
Ciljevi	U okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana
Namjena	Razviti kod učenika svijest o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, naučiti o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH
Način realizacije	Organizacija prijevoza, dogovor s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i Muzeju suvr.umjetnosti
Vremenik	jedan dan tjekom šk.godine
Troškovnik	Cijena prijevoza,ulaznica za muzej

Aktivnosti	Jednodnevni izlet u Gudovec, posjeta poljoprivrednom sajmu
Nositelji aktivnosti	Nastavnici poljoprivredne mehanizacije, stočarstva, tržništva, poljoprivrednih stručnih sadržaja
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u pripremi izleta, suradnja učenika, stvaranje povoljnije razredne klime. Upoznavanje s novim poljop. alatima, načinima i metodama
Namjena	Vrednovanje kroz nastavni proces.Povezivanje teorijskih znanja i prakse. Suradnički odnosi radi povoljnije razredne klime a time i školskog etosa.
Način realizacije	Dogovor posjeta sajmu nastavnika i učenika, dogovor oko prijevoza
Vremenik	Vrijeme održavanja sajma
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice

Aktivnosti	Međunarodna izložba cvijeća FLORAART, Zagreb (učenici zanimanja pomoći cvjećar)
Nositelji aktivnosti	Razrednik, nastavnik strukovnih predmeta, voditelj praktične nastave

Ciljevi	Uočiti mogućnost primjene cvijeća u ukrašavanju prostora. Steći osjećaj za lijepo, sklad boja i oblika.
Namjena	Poboljšati međusobne odnose učenika, razviti suradničke odnose i brigu za drugoga. Osvijestiti učenike i motivirati u dalnjem školovanju i trudu. Upoznati glavni grad RH (trg, katedrala) i prevladati strah od mnoštva ljudi, prometa i orijentacije u nepoznatom prostoru
Način realizacije	U dogovoru s putničkom agencijom
Vremenik	Kraj svibnja, početak lipnja 2014.
Troškovnik	Škola i donatori plaćaju prijevoz

Aktivnosti	Stručna ekskurzija na Veterinarski fakultet sveučilišta u Zagrebu (učenici 1. i 2. razreda veterinarske struke) i zoološkom vrtu
Nositelji aktivnosti	Profesorica veterinarske struke, razrednici razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s djelatnostima veterinarskog fakulteta o kojem uče na predmetu uvod u veterinarstvo. Upoznavanje rada zavoda za anatomiju, histologiju, embriologiju, razgledavanje anatomskega muzeja Upoznavanje s radom sa životinjama
Namjena	Pobudivanje interesa za studij veterinarske medicine, razvijanje osjećaja odgovornosti prema tijelu životinja i prema vlastitom tijelu. Stjecanje novih znanja i motivacije za daljnje napredovanje
Način realizacije	U dogovoru sa putničkom agencijom, te predstojnikom zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju
Vremenik	Travanj 2014.
Troškovnik	130kn po učeniku

Aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija aktiva prehrane - posjet proizvođačima naše Županije
Nositelji aktivnosti	Aktiv inženjera prehrambene tehnologije i kemije, učenici zanimanja mesar (3. razred) i prehrambeni tehničari
Ciljevi	Zorno povezivanje sadržaja Upoznavanjem s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja
Namjena	Upoznavanja procesa proizvodnje hrane i pića
Način realizacije	u dogovoru s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom
Vremenik	tijekom školske godine 2013/2014. u skladu s nastavnim planom i programom
Troškovnik	troškovi prijevoza

Aktivnosti	Stručna ekskurzija - mesna industrija Ravlić - Petrijevci
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane, učenici 2. i 3. razreda zanimanja mesar i prehrambeni tehničar
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa suvremenim načinom proizvodnje i prerade mesa
Namjena	Vidjeti način organizacije prerade mesa, zorno učenje
Način realizacije	dogovor s mesnom industrijom i prijevoznikom
Vremenik	ožujak, travanj 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	Stručna ekskurzija - pekarna „Klas“, Osijek i tvornica Meggle Osijek
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane, učenici zanimanja pekar i prehrambeni tehničar
Ciljevi	upoznavanje učenika sa industrijom pekarskih i mliječnih proizvoda
Namjena	vidjeti nove trendove u proizvodnji
Način realizacije	dogovor s prijevoznikom i industrijama
Vremenik	ožujak, travanj 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	Stručna ekskurzija - voće „Orahovica“, voće „Durđenovac“
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane i učenici zanimanja prehrambeni tehničar
Ciljevi	Upoznavanje učenika s preradom voća i povrća
Namjena	Vidjeti strojeve i uređaje i tehnološki proces proizvodnje džemova i marmelada
Način realizacije	dogovor s autoprijevoznikom i vlasnicima industrija
Vremenik	studenzi 2013.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	Stručna ekskurzija u Ilok u Srednju školu
Nositelji aktivnosti	prof. Ajanović, prof Ivkić, učenici 3. i 4. razreda zanimanja agroturist. tehničar
Ciljevi	Posjet Srednjoj školi u Iloku, vidjeti njihova poljoprivredna imanja, podrum, plastenik
Namjena	Upoznati se s tehnologijom proizvodnje vina Vidjeti kako se obavljaju radovi i praksa u ostalim strukovnim školama adi ostvarivanja boje suradnje
Način realizacije	u dogovoru s putničkom agencijom i Srednjom školom
Vremenik	travanj 2013.
Troškovnik	cijena autobusne karte

Aktivnosti	Poljoprivredni sajam „Bizovac“
Nositelji aktivnosti	Aktiv prehrane, učenici svih razreda zanimanja prehrambeni tehničar
Ciljevi	Upoznati učenike s primjenom znanstvenih dostignuća u prehrambenoj aktivnosti
Namjena	Potaknuti kod učenika želju za istraživačkim radom
Način realizacije	organizacija posjeta i puta
Vremenik	travanj 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	Festival znanosti, Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane, učenici svih razreda zanimanja prehrambeni tehničar
Ciljevi	Upoznati učenike s primjenom znanstvenih dostignuća

	u prehrambenoj aktivnosti
Namjena	Potaknuti kod učenika želju za istraživačkim radom
Način realizacije	dogovor s autoprijevoznikom i fakultetom u Osijeku
Vremenik	travanj 2014.
Troškovnik	cijenu puta plaćaju učenici

Aktivnosti	Stručna ekskurzija za mehaničare poljoprivredne mehanizacije - Slavonija
Nositelji aktivnosti	prof. Radman, učenici zanimanja mehaničar poljoprivredne mehanizacije i poljopr. tehničar opći
Ciljevi	Obilazak farmi, tvornica kombajna, poljoprivredni sajam, vinarije
Namjena	Upoznati učenike s načinima izrade poljoprivredne mehanizacije, načinima funkcioniranja i primjene Primjena stečenog znanja u praksi Razvijanje suradničkih odnosa, zorno učenje
Način realizacije	terenska nastava, jednodnevni izlet
Vremenik	tijekom školske godine 2012/2013
Troškovnik	autobusna karta

Aktivnosti	Posjet Poljoprivrednom fakultetu Osijek
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede, učenici 4. razreda zanimanja poljoprivredni tehničar opći i agroturistički tehničar
Ciljevi	Upoznavanje s dobivanjem novih sorti, te uvid u sjemensku proizvodnju
Namjena	Potaknuti učenike na istraživački rad i nastavak školovanja
Način realizacije	Organizacija puta s prijevoznikom i dogovor s fakultetom
Vremenik	travanj 2014.
Troškovnik	troškove puta plaća učenik

Aktivnosti	Posjet poljoprivrednog sajma u Veroni
Nositelji aktivnosti	Aktiv poljoprivrede i učenici 1., 2., 3., 4. razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika i nastavnika s novitetima u struci
Namjena	Upoznavanje s novim strojevima u poljoprivredi, metodama, načinima, postupcima

Način realizacije	organizacija puta i smještaja u dogovoru s agencijom
Vremenik	veljača 2014.
Troškovnik	troškove plaća učenik

Aktivnosti	Dvorci Hrv. Zagorja, Muzej u Krapini
Nositelji aktivnosti	Rarednik i učenici 3. b razreda, prof. povijesti i ostali zainteresirani nastavnici
Ciljevi	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti
Namjena	Razvijanje nacionalne svijesti i ljubavi prema kulturnoj baštini
Način realizacije	Organizacija putovanja preko agencije
Vremenik	svibanj 2013.
Troškovnik	cijene autobusne karte i ulaznice za muzej

Aktivnosti	Posjet Inerliberu u Zagreb
Nositelji aktivnosti	učenici, 1., 2., 3. razreda i nastavnici, stručni suradnici
Ciljevi	Razvijanje naklonosti prema knjizi, literaturi i literarnom stvaralaštvu
Namjena	Upoznavanje s postignućima na području literarnog stvaralaštvava
Način realizacije	Organizacija posjeta u dogovoru sa sajmom i s autoprijevoznikom
Vremenik	listopad
Troškovnik	troškove prijevoza i karte snosi učenik

10. MATURALNA PUTOVANJA

Aktivnosti	Maturalno putovanje učenika – 2.d, 2.f, 3.a, 3.b., 3.c, 3.e - Hrvatska/Češka
Nositelji aktivnosti	Razrednici, učenici
Ciljevi	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše domovine; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; Razviti zdrave

	vidove ponašanja u novim sredinama
Način realizacije	Putnička agencija
Vremenik	Kolovoz/rujan 2014.
Troškovnik	Troškove puta snose učenici

Aktivnosti	Ekskurzija drugih razreda - Verona, Venecija, Padova, Gardaland
Nositelji aktivnosti	Razrednici drugih razreda i učenici
Ciljevi	Upoznati civilizaciju izumrlih životinja, safari par, razvijanje tolerancije i upoznavanje s načinima života susjednih zemalja Nagradno putovanje učenicima za uspjeh u školi
Namjena	Razvijati navike dobrog ponašanja, zajedništva i razrednog jedinstva Bolje međusobno upoznavanje učenika Motiviranost za uspjeh, stjecanje novih znanja
Način realizacije	uz pristanak roditelja i dovoljan odaziv učenika, putovanje autobusom
Vremenik	proljeće 2014.
Troškovnik	ulaznice za safari park i zabavni park financiraju učenici i roditelji

11. MANIFESTACIJE I DRUGI VAŽNIJI DATUMI

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Dan ozonskog omotača	Pano u interijeru škole	16.rujna	Prof.biologije
Međunarodni dan mira	Pano u interijeru škole	21.rujna	vjeroučitelj
Svjetski dan turizma	Plakat, turistička ponuda Požege	27.rujna	Stručni suradnici
Dan neovisnosti	Prigodni referat	8.listopad	razrednici
Dan jabuka	Izložba i prezentacija	20.listopad	Aktiv poljoprivrede

Međunarodni dan školskih knjižnica	Pano u interijeru škole	24.listopad	knjižničarka
Svi sveti	Pano u interijeru škole	1.studeni	Prof.vjeronauka, stručni suradnici
Dan sjećanja na Vukovar	Izlet u Vukovar	18.studeni	Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta,stručni suradnici
Dan borbe protiv AIDS-a	Pano u interijeru škole	1.prosinca	pedagoginja
Međunarodni dan čovjekovih prava	Prigodna tema na satovima razrednika	10.prosinac	Razrednici
Dan međunarodnog priznanja RH	Pano u interijeru škole	15.siječnja	Prof.povijesti
Dan vjerskih sloboda	Pano u interijeru	27.siječnja	Prof.politike
Međunarodni dan zaštite močvara	Izrada plakata s učenicima	2.veljače	Prof.biologije i kemije
Valentinovo	Pano u interijeru škole,razgovor s učenicima na satovima razrednika	14.veljače	Nastavnici hrvatskog jezika,razrednici
Međunarodni dan materinjeg jezika	Razgovor s učenicima na satu	21.veljače	Prof.hrvatskog jezika
Međunarodni dan žena	Razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8.ožujka	Prof.politike i gospodarstva, vjeroučitelj
Dani šuma i voda	Panoi i plakati zajedno s učenicima	21. i 22.ožujka	Prof.biologije i geografije
Dan borbe protiv alkoholizma, Dan Ratarnice	Razgovori s učenicima na satu,pano u interijeru	1.travnja	Pedagog, aktiv poljoprivredne grupe
Uskrs	Pano u interijeru škole	8.travnja	vjeroučitelj
Dan planeta Zemlje	Plakati s učenicima	22.travnja	Prof.biologije i geografije
Dan EU	Razgovori s učenicima, pano u interijeru škole	9.svibnja	Prof.politike i gospodarstva
Dan Hrvatskog sabora	Plakati s učenicima	30.svibnja	Prof.politike
Dan bez pušenja	Razgovori s	31.svibnja	razrednici

	učenicima na satu razrednika		
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Plakati i pano u hodniku škole	5.lipnja	Prof.biologije
Tijelovo	Razgovor na satu	7.lipnja	Prof.vjeronauka

ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA NATJECANJA

12.ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, REGIONALNA, DRŽAVNA NATJECANJA

Aktivnost Program Projekt	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti
LIDRANO-DRAMSKA GRUPA	Nastavnica Kandjera I., učenici	Ospozobiti učenike u igranju uloga	Razvijati osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; Razvijati verbalni izričaj; sudjelovanje na LIDRANU	Tjedni sastanci, druženja, vježbanje dijaloga, posjeti priredbama	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	Nastavnica Garbin D.	Proširiti i produbiti znanje iz područja BIOLOGIJE	Razviti natjecateljski duh kod učenika, motivaciju i težnju za napredovanjem	Tokom godine, izvan nastave	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
NATJECANJE IZ INFORMATIKE	Nastavnica Blažević D.	Proširiti i produbiti znanje iz područja INFORMATIKE	Razviti natjecateljski duh kod učenika, motivaciju i težnju za napredovanjem	Tokom godine, izvan nastave	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
NATJECANJE IZ POVIJESTI	Nastavnica Milanović Z.	Proširiti i produbiti znanje iz područja povijesti	Razviti natjecateljski duh kod učenika, motivaciju i težnju za napredovanjem	Razviti natjecateljski duh kod učenika, motivaciju i težnju za napredovanjem	Razviti natjecateljski duh kod učenika, motivaciju i težnju za napredovanjem
NATJECANJE	Nastavnica	Proširiti i produbiti	Razviti natjecateljski	Tokom godine,	Od početka

	IZ HRVATSKOG JEZIKA	Kandjera I.	znanje iz područja hrvatskog jezika	duh kod učenika, motivaciju i težnju za napredovanjem	izvan nastave	nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ PREHRANE	Nastavnici prehrambene grupe predmeta	Produbiti i proširiti znanje i vještine struke	Uspješno sudjelovanje na natjecanju	Tokom godine,izvan nastave	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ POLJOPRIVRED E	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta	Produbiti i proširiti znanje i vještine struke	Uspješno sudjelovanje na natjecanju	Tokom godine,izvan nastave	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE ORAČA	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta	Produbiti i proširiti znanje i vještine struke	Uspješno sudjelovanje na natjecanju	Tokom godine,izvan nastave	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ PEKARSTVA	Nastavnica Abramović T.	Produbiti i proširiti znanje i vještine struke	Uspješno sudjelovanje na natjecanju	Tokom godine,izvan nastave	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ MALOG NOGOMETA-mladići	Nastavnik Kraker Z.,	Stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	Uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	Turnir	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IT STOLNOG TENISA –	Nastavnik Babić M.	Stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te	Uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti	Turnir	

	djevojke i mladići		zdravog življenja	natjecateljski duh i timski rad		
ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA NATJECANJA	NATJECANJE IZ „CROSSA“- djevojke i mladići	Nastavnika Babić M.	Stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	Uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	Individualno svladavanje i izdržljivost	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ RUKOMETA- djevojke	Nastavnik Kraker Z.	Stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	Uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	Turnir	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ ODBOJKE- djevojke	Nastavnik Barišić I.	Stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	Uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	Turnir	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
	NATJECANJE IZ BADMINTONA- djevojke i mladići	Nastavnik Barišić I.	Stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja	Uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad	Turnir	Od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA

Cilj preventivnog programa: Pružanje stručno-pedagoške pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.

Namjena: Ukazati na raznolike načine učenja i savladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćene učenikovog napretka i upoznavanje vlastitih odgovarajućih metoda učenja

Način realizacije: Identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, pokazatelj su učenikove ocjene; informativni razgovori i upoznavanje s učenicima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima

Nositelji: Pedagoginja, nastavnici

Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine

PREVENCIJA RIZČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA

Cilj preventivnog programa: Pružanje stručno-pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda. Razvijanje kreativnih potencijala i izričaja kod učenika.

Afirmativno korištenje slobodnog vremena.

Namjena: Poticati učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju. Motivacija učenika na korisno korištenje slobodnog vremena. Poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim. Osvijestiti učenike o važnosti rada na sebi što pridonosi življjenju zdravog života.

Način realizacije preventivnog programa: Praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom prvog polugodišta, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju. Upoznavanjem s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama. Poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življjenja. Razgovori na satovima razrednika.

Uključivanje učenika u aktivnosti Škole kao primjerice izložbe, revije, sportske aktivnosti i sl.

Individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima na teme: MODEL I NAVIKE U UČENJU, POZITIVNO SOCIJALNO PONAŠANJE, MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA.

Nositelji: Pedagoginja, razrednici, učenici i članovi Razrednih vijeća.

Suradnici izvan Škole: Prema potrebi psiholog i Centar za socijalnu skrb.

Vrijeme realizacije: Tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

Cilj preventivnog programa: usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi i drugima, razvoj empatije, osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje u školi

Namjena: suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Nositelji: pedagoginja, razrednici, tim za kvalitetu

Način realizacije:

- Usmjerenje na školski uspjeh
- Uključivanje obitelji u školska događanja
- Povezanost sa zajednicom
- Uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika i školskog osoblja
- Razgovarati otvoreno o sigurnosti u školi
- Pristupati učenicima s jednakim poštovanjem
- Omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima
- Pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima
- Pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja (u obitelji ili školi) da potraže pomoć i podršku u savjetovalištima
- Ponuditi različite programske aktivnosti za djecu
- Promovirati ideju kako biti uspješan član društva (razvoj morala)

Kroz radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima, kroz individualne razgovore s učenicima, suradnja s roditeljima i institucijama, zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja, izrada panoa

Vremenik: tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE INTERNETSKOG NASILJA-CYBERBULLYING

Cilj preventivnog programa: Stvoriti pozitivne temelje i svijest učenika o korisnosti/štetnosti i načinima komunikacije putem interneta (facebook, chat, forum, blog...). Poučiti učenike na koji način prepoznati nasilje putem interneta i kako reagirati u određenim situacijama.

Namjena: Upoznati ih s načinima zaštite osobnih podataka i mogućnostima zaštite od nepodobnih vidova komunikacije s drugim osobama putem interneta. Poučiti ih kako prepoznati nasilje i što poduzeti u slučaju on-line nasilja. Upoznati učenike s pravima pojedinca i svakog čovjeka, pa tako i

kodeksom ponašanja tijekom on-line komunikacije s drugim osobama. Razviti osjećaj odgovornosti za svoje postupke i postupke drugih. Naučiti načinima samokontrole i suzbijanja ljutnje i bijesa. Osvijestiti učenike o važnosti socijalnog kontakta i korisnosti provođenja slobodnog vremena u stvarnom kontaktu s vršnjacima.

Nositelji: stručni suradnici, razrednici

Suradnici izvan škole: prema potrebi MUP

Način realizacije: anketiranjem učenika steći uvid u stanje on-line komunikacije koju učenici škole ostvaruju međusobno i načine na koji se ta komunikacija odvija. Djelovati u skladu s dobivenim podatcima učenika. Prezentacije učenika i upućivanje u pojam „Cyberbullying“ - nasilje putem interneta. Razgovori i radionice na satovima razrednika. Individualni razgovori s učenicima.

Vremenik: Ožujak

ZDRAVSTVENI PREVENTIVNI PROGRAM I ZDRAVSTVENI ODGOJ

- **program zaštite protiv spolno-prenosivih bolesti**
- **program ravnopravnosti spolova**

Ciljevi: Educirati učenike o načinima zaštite tijekom stupanja u spolne odnose. Osvijestiti učenike o mogućnostima, rizicima, posljedicama određenih vidova njihova djelovanja.

Namjena: Razviti osjećaj odgovornosti i svijesti o posljedicama našeg djelovanja na naše zdravlje. Dati odgovore na pitanja koja zanimaju učenike. Djelovati na području brige i odgovornosti za svoje i tuđe zdravlje. Motivirati učenike na poštivanje tuđih potreba, na aktiviranje sebe kao mladog čovjeka i građanina koji radi za dobrobit sebe i zajednice u kojoj živi. Aktivirati učenike i razvijati naviku bavljenja sobom i zdravim načinom življenja.

Nositelji: razrednici, pedagog, predavači

Suradnja izvan škole: Školska medicina, Medicinski fakultet u Zagrebu

Način realizacije: Predavanja studenata sa Medicinskog fakulteta u Zagrebu uz prigodne teme, izrada panoa u suradnji s razrednicima. Kroz satove razrednika potaknuti o promišljanju. Pedagoške radionice i debate na satovima razrednika. Obilježavanje prigodnih datuma. Provođenje akcija cijepljenja. Sportske aktivnosti za učenike u mješovitim grupama (muško-ženske ekipe). Provođenje akcija vezanih uz zaštitu okoliša.

Vremenik: tokom školske godine

PROGRAM PREVENCIJE SUZBIJANJA ZLOUPORABE DROGA

Ciljevi:

Aktivirajući sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, škola, kao ustanova od javnog interesa treba pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, bolnicama i sudstvom. Treba pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv droge. Radnici škole, osobito razrednici, trebaju raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata droge, kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija. Treba stvarati takvu školu u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem. Svakom učeniku treba prići individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji. Treba svakom učeniku omogućiti da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja.

Namjena:

- a) Aktiviranje rada Nastavničkog vijeća (koordinacija)
- b) Rad razrednika (literatura, filmovi, predavanja)
- c) Aktiviranje i kvalitetniji rad SA, ŠŠD-a, izborne i fakultativne nastave
- d) Povezivanje s MUP-om, sudstvom, liječnicima, socijalnom službom
- e) Aktiviranje razredne zajednice
- f) Povezivanje s roditeljima te zajednički rad na prevenciji
- g) Rad stručnih suradnika na sprečavanju, ali i diskretnom evidentiranju ovisnika te praćenje poduzete terapije

Sve navedene zadaće su sastavni dio škole i one kao takve, funkcioniraju te je potrebno njihovo dodatno angažiranje na prevenciji širenja droga.

Ustroj i nositelji školskih preventivnih programa:

Ravnatelj, predsjednik Školskog odbora, voditelj, član stručno-razvojne službe, razrednici i svi djelatnici.

Aktivnosti ŠPP-a:

1. sat razredne zajednice (razgovor, predavanja, film)
2. roditeljski sastanci (predavanja, film)
3. pano ili izložba s ciljem borbe protiv droga
4. aktiviranje ŠŠD-a
5. aktiviranje SA

6. uključivanje u izbornu i fakultativnu nastavu
7. uključivanje u humanitarni rad
8. ekskurzije (posjet kolonijama liječenih ovisnika)
9. povezivanje na regionalnoj razini te uključivanje stručnjaka za područje borbe protiv narkotika
10. povezivanje sa zdravstvenim djelatnicima, socijalnom službom, udrušama mladih, crkvenim ustanovama i medijima

PODRUČJE RADA	OBLICI RADA	IZVRŠITELJI
- rad u razrednoj zajednici	-predavanja, razgovor, film, seminarski rad, anketa, izleti	- razrednici, stručna i razvojna služba
- roditeljski sastanci	- predavanja, film, razgovori	- razrednici
- ŠŠD	- razgovori, predavanja	- nastavnici TZK-a
- redovna nastava (biologija, SA, izborna i fakultativna nastava)	- predavanje, razgovor, izrada panoa	- nastavnik biologije, SA, fakultativni nastavnik
Stručno-razvojna služba	- anketa, razgovor, predavanje	- pedagoginja

Vremenik: tokom cijele godine

14. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2013./2014. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo sa nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu čine:

1. Kakuk Sara, pedagog - predsjednik povjerenstva
2. Bonić Monika, prof. - zamjenik
3. Bezuk-Jakovina J., prof.- član
4. Šarić T., prof. - član
5. Havrda A., prof. - član
6. Pavlović A., prof. - član
7. Predstavnik dionika imenovan od strane osnivača škole
8. Predstavnik Vijeća roditelja
9. Predstavnik Vijeća učenika

ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikuluma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole sa izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vješina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2013./2014., utvrđen je na 4. sjednici Školskog odbora dana 13. rujna 2013. godine.

U Požegi, 13. rujna 2013.godine

Ravnateljiča:
Marija Grgić, dipl. informatičar

Predsjednik Školskog odbora:
Bušić Ante, prof.