

-temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.



Požega, rujan 2016.

SADRŽAJ:

1.	UVODNE NAPOMENE	2
1.1.	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:.....	2
1.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM:.....	3
2.	DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	4
3.	KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.	8
4.	PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI.....	10
5.	IZBORNA NASTAVA.....	12
6.	DODATNA NASTAVA.....	21
7.	DOPUNSKA NASTAVA.....	23
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
9.	PROJEKTI	29
10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	39
11.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	51
12.	NATJECANJA.....	54
13.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	59
14.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	62
15.	ZDRAVSTVENI ODGOJ	63
16.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	64
17.	PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ..	65
18.	ZAKLJUČAK	66

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojnoobrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u **obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane, veterine i strojarstva**.

CILJEVI PROGRAMA

-stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;

- roditelji;
- lokalna uprava i samouprava;
- trgovačka društva;
- obrtnici i gospodarstvenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- priključivanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- uskladištanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
 - u školi;
 - na poljodjelskom dobru;
 - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodiće se u školi, kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, vanjskom kuharskom praktikumu školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
- škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonođe učenika

- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2016. do 31. kolovoza 2017. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZOŠ ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svršishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2016./2017. do 30. rujna 2016.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2016./2017. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja

- Poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut - 1.razred
- Poljoprivredni tehničar-opći – 2., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1.,2.,3., 4. razred
- Veterinarski tehničar – 4. razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3., 4. razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije-1., 2., 3. razred
- Pekar -1., 2. i 3. razred
- Mesar -1. i 2. i 3. razred
- Pomoćni cvjećar-TES - 1., 2., 3. razred
- Pomoćni pekar-TES - 1.razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2016./2017. godinu koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dodatnu nastavu
3. Dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte

6. Izvannučioničku nastavu
7. Natjecanja
8. Školske preventivne programe
9. Građanski odgoj i obrazovanje
10. Zdravstveni odgoj
11. Samovrednovanje škole

4. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI

- 1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE**
- 2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA**
- 3. POBOLJŠANJE PROSTORNIH UVJETA**

1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes- koristiti najnovije metode pristupa nastavi- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- radionice s učenicima- razgovori na satovima razrednika- raznolike metode u nastavi- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi- individualan pristup učeničkim interesima- individualni razgovori s učenicima- mentalne mape- projektno učenje s učenicima- istraživačka nastava s učenicima
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none">- intervjuji i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika- ocjena aktivnosti učenika

2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti roditeljima važnost dolazaka u školu na roditeljske sastanke i individualne razgovore -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja -aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu učenja -aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrednovanja strukovne škole -angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole -angažirati učenike u procesu samovrednovanja i procjene škole
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka -detektiranje roditelja koji nisu tijekom godine došli na individualni razgovor ili roditeljski sastanak -slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole -pripremanje razrednika na individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja -redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika -prijedlozi Vijeće roditelja i Vijeća učenika važnih za budući rad škole
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none"> -broj roditelja na roditeljskim sastancima -broj roditelja koji se odazvao i sudjelovalo u aktivnostima -anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja -upitnici za učenike u procesu samovrednovanja, SWOT analiza -zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika

3. POBOLJŠANJE PROSTORNIH UVJETA

CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> -preuređenje praktikuma II u kuharsko-mesarski praktikum -sustavno održavanje informatičko-tehničke opreme -uređenje kata škole
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -izrada projektne dokumentacije -priklapljanje ponuda -opremanje, izgradnja, održavanje
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none"> -izrađena projektna dokumentacija -priklapljene ponude -narudžbenice, računi -poboljšani uvjeti rada -zadovoljstvo učenika i nastavnika

5. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	zanimanje	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Vjerouauk	svi	svi	1/35	Igor Begić, Darko Papak
2.	Etika	svi	svi	1/35	Vesna Vujasinović
3.	Pčelarstvo	2.a	Poljoprivredni tehničar-opći	1/35	Mirela Višaticki
4.	Ekološka poljoprivreda	3.a	Poljoprivredni tehničar-opći	1/35	Blanka Zdelar
5.	Melioracije u poljoprivredi	3.a	Poljoprivredni tehničar-opći	1/35	Ankica Pavlović
6.	Konjogoštvo	4.a	Poljoprivredni tehničar-opći	2/64	Marija Mršo-Rajić
7.	Ratarstvo	1.b	Agroturistički tehničar	2/70	Ankica Pavlović
8.	Ljekovito bilje	2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Zdenka Ivkić
9.	Konjogoštvo	2.b	Agroturistički tehničar	2/70	Marija Mršo-Rajić
10.	Tržište	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Ana Kelam
11.	Vinarstvo	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Blanka Zdelar
12.	Ratarstvo	4.a	Agroturistički tehničar	2/64	Mirela Višaticki
13.	Tehnologija mesa i ribe	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Leopolda Medaković
14.	Tehnologija mlijeka i mlijecnih proizvoda	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološčić
15.	Poslovna komunikacija	4.c	Prehrambeni tehničar	3/96	Tonka Šarić
16.	Tehnologija voća i povrća	4.c	Prehrambeni tehničar	2/64	Melita Prološčić

Nastavni odjel/nastavni predmet	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji Igor Begić i Darko Papak
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; - sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; - posyjećivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu; - poznавanje sadržaja kršćanske vjere kao orientacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima; - prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života; - poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere; - sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja; - upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumeniskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačnjima;
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
Vremenik aktivnosti	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Nastavni odjel/nastavni predmet	ETIKA
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujsasinović
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
Namjena aktivnosti	pomoći mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice (konzultativna nastava)
Vremenik aktivnosti	zadnje subote u mjesecu po 4 sata; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

Izborni predmet	PČELARSTVO
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije i tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, opršivanja i bolesti pčela
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za samostalno pčelarenje nakon završetka srednje škole kao hobi, dopunski izvor prihoda ili buduće zanimanje; namijenjeno učenicima 2.r. u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	1 sat jedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA
Nositelji aktivnosti	Blanka Zdelar
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s promjenom načina poljoprivredne proizvodnje te preispitivanjem njene ekološke i gospodarske opravdanosti
Namjena aktivnosti	stjecanje i primjena znanja o ekološkom načinu gospodarenja i proizvodnjom zdrave hrane; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	MELIORACIJE U POLJOPRIVREDI
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović
Ciljevi aktivnosti	upoznavati učenike s osnovnim geodetskim mjerama pomoću jednostavnih geodetskih sprava, čitati hidrotehničke nacrte, situacione planove, agropedološke karate; učiti metode reguliranja vode i pH; upoznati oblike erozije i borbe protiv erozije; upoznati osnovna pravila navodnjavanja važnijih ratarskih kultura
Namjena aktivnosti	upoznati polaznike s osnovnim meliorativnim zahvatima u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	KONJOGOJSTVO
Nositelji aktivnosti	Marija Mršo-Rajić
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovarenjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja
Namjena aktivnosti	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar i učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	RATARSTVO
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović; Mirela Višaticki
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s temeljnim znanjima o važnosti i zadaćama suvremenog ratarstva u nas i u svijetu i sa značajem biljno-uzgojnih mjeru i njihovim konkretnim primjenama na ratarskim površinama
Namjena aktivnosti	stjecanje znanja o biljno-uzgojnim mjerama na ratarskim površinama; namijenjeno učenicima 1. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70, odnosno 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	LJEKOVITO BILJE
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za proizvodnju, identifikaciju i sakupljanje ljekovitog bilja
Namjena aktivnosti	stjecanje i primjena znanja o ljekovitom bilju; namijenjeno učenicima 2.r. u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TRŽIŠTE
Nositelji aktivnosti	Ana Kelam
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s temeljnim značajkama gospodarskog života i rada, prepoznati osnovne čimbenike tržišta i njihov utjecaj na gospodarstvo
Namjena aktivnosti	uvodenje čimbenika tržišta u obiteljska poljoprivredna gospodarstva kako bi bila što konkurentnija na tržištu; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	VINARSTVO
Nositelji aktivnosti	Blanka Zdelar
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa sirovinom za proizvodnju vina, vinskim podrumima, vinskim posuđem; upoznati učenike s procesom vrenja, kvascem, proizvodnjom raznih vrsta vina; strojevima za preradu grožđa, kemijskim sastavom vina, sumporenjem, bistrenjem, filtracijom te bolestima i manama, kao i načinima njihova uklanjanja
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za proizvodnju vina; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA MESA I RIBE
Nositelji aktivnosti	Leopolda Medaković
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu mesa i riba, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mesnih i ribljih proizvoda
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmoveva i procesa iz tehnologije mesa i ribe; namijenjeno učenicima 3.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA
Nositelji aktivnosti	Melita Prološčić
Ciljevi aktivnosti	steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mlječnih proizvoda
Namjena aktivnosti	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mlječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	POSLOVNA KOMUNIKACIJA
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
Namjena aktivnosti	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
Vremenik aktivnosti	tri sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

Izborni predmet	TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA
Nositelji aktivnosti	Mira Ćaćić
Ciljevi aktivnosti	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržiste različitih prerađevina od voća i povrća
Namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih pojmove i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz sustav ocjenjivanja

6. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od 5.11.2016. do 29.4.2017., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od 5.11.2016. do 29.4.2017., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

Nastavni predmet	ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobešćak
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	od 5.11.2016. do 29.4.2017., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Barbara Krpota
Ciljevi aktivnosti	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	od 5.11.2016. do 29.4.2017., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su položili ispit iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi

7. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda, Frano Lučić
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisna ocjena; manji broj učenika na produžnoj nastavi i na popravnom ispit u Matematike

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Novinarsko-recitatorska grupa	1/35	Ivana Kandjera
2.	Literarno-dramska grupa	1/35	Snježana Kanižaj
3.	Sportska grupa	1/35	Ivan Barišić Zlatko Kraker
4.	Volonterska grupa	1/35	Monika Bonić Kristina Hip
5.	Eko grupa	1/35	Katarina Džalto
6.	Školski bend	1/35	Igor Begić Alen Havrda
7.	Poduzetnik	1/35	Tonka Šarić
8.	Povezani cvijećem	2/70	Zdenka Ivkić

Aktivnost	NOVINARSKO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika istraživačkog duha, poticanje značajke, usmjeravanje u prepoznavanju bitnog; razvijati ljubavi prema književnosti te razvijati osjećaja za jezik; usvajati, utvrđivati i primjenjivati ispravne govorne vrjednote; promicati brojnih aktivnosti novinarske skupine, razvijati pismeno izražavanje učenika; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila, iskazivati vlastite literarne sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme;
Namjena aktivnosti	senzibiliziranje učenika za novinarsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na smotri LIDRANO
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Aktivnost	LITERARNO-DRAMSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj
Cilj aktivnosti	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubavi prema hrvatskome jeziku
Namjena	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LIDRANO
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić, Zlatko Kraker
Ciljevi aktivnosti	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi: kros M i Ž, mali nogomet M i Ž, odbojka Ž
Namjena aktivnosti	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	provodenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnost	VOLONTERSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Monika Bonić, Kristina Hip
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite; navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima; nesebično pomagati bolesnima i starijima; razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva; korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava
Namjena aktivnosti	pomaganje drugima, njegovanje osjećaja solidarnosti, jačanja sposobnosti empatije; osvještavanje da su mnogi ovisni o nama; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	kroz godišnje humanitarne akcije; kreativne radionice za učenike; prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova; predavanja i diskusije s gostima predavačima i volonterima u raznim udrugama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario; zadovoljstvo učenika

Aktivnost	EKO GRUPA
Nositelji aktivnosti	Katarina Džalto
Ciljevi aktivnosti	organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim izvannastavnim grupama; upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih „eko datuma“ tijekom godine; usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode; odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme; analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke
Namjena aktivnosti	promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama

Aktivnost	ŠKOLSKI BEND
Nositelji aktivnosti	Igor Begić, Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
Namjena aktivnosti	razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu

Aktivnost	PODUZETNIK
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	razvijati kulturu korištenja slobodnog vremena, iskoristiti mlađenački polet i znanje, razvijati stvaralački duh, stvoriti ambijent prožet povjerenjem u svakog pojedinca, u njegove prirodne i duhovne vrijednosti; uključiti što veći broj učenika svih zanimanja u barem jedan oblik kreativno – poduzetnog rada gdje će učenici u timskom i samostalnom radu stjecati razne vještine, razvijati odgovornost, samostalnost u odlučivanju i kreativnost; povećati samopouzdanje učenika i osjećaj zadovoljstva postignutim uspjesima te ih pripremiti za ulazak u svijet rada i konkurenциje
Namjena aktivnosti	planiranje, izrada i plasiranje proizvoda tradicijskih, ukrasno uporabnih i prehrambenih s ciljem stjecanja dobiti kako bi se aktivnosti samofinancirale a prikupljena dobit koristila za pomoć učenicima lošeg imovinskog stanja; svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Aktivnosti i radionice biti će realizirane u prostorijama Škole, kao izvannastavna aktivnost u vremenu i terminima prilagođenim učenicima i voditeljima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samo vrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje na manifestacijama, prodajnim izložbama u školi/ izvan škole; ostvarena dobit, izložbe, karitativne prodaje...

Aktivnost	POVEZANI CVIJEĆEM
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
Namjena aktivnosti	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

9. PROJEKTI

Poljoprivredno –prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje mini projektne i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unaprjeđivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanje u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2016/2017. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

Aktivnost	DAN RATARNICE
Nositelji aktivnosti	ravnateljica, svi nastavnici i stručni suradnici
Cilj aktivnosti	obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjom tradicijom škole
Namjena	obilježavanje obljetnice postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija o školi, film o školi
Vremenik aktivnosti	31. ožujka 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika i nastavnika u obilježavanju obljetnice škole, zadovoljstvo učenika
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	KRALJEVIĆ NA RATARNICI
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Snježana Kanižaj, Andelko Ledić
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s likom i djelom slavnog požeškog slikara Miroslava Kraljevića te njegovom vezom s Ratarnicom
Namjena	upoznavanje požeške kulturne baštine; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	uvježbavanje kratkog igrokaza, recitacije; priprema požeških specijaliteta s početka 20. stoljeća
Vremenik aktivnosti	31. ožujka 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika i nastavnika u organizaciju projekta „Kraljević na Ratarnici“, zadovoljstvo učenika
Troškovnik	500 kn

Aktivnost	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti	svi nastavnici struke i tehnologija, stručni suradnici, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja
Namjena	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrabnim i poljoprivrednim zanimanjima; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, plastenikom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	cca 1000 kuna

Aktivnost	PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI
Nositelji aktivnosti	nastavnici-predstavnici strukovnih zanimanja, pedagoginja, knjižničarka, administrator web stranice, učenici škole
Cilj aktivnosti	predstavljanje škole s ciljem većeg interesa roditelja i učenika izvan županije za programe škole
Namjena	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Način realizacije	prezentacije nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, „Dani otvorenih vrata škole“, promotivni materijali škole i radio emisija
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj, lipanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	cca 300 kuna

Aktivnost	NOVE TEHNIKE UČENJA
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip i knjižničarka Monika Bonić
Cilj aktivnosti	savladati tehnike učenja
Namjena	istraživanje s učenicima o novim tehnikama učenja; saznanje o iskustvu učenika o vlastitim stilovima učenja; upoznavanje učenika s tehnikama učenja te im ukazati na nove, djelotvorne tehnike savladavanja sadržaja; prikazivanje učenja kao kreativnog i motivirajućeg; povezivanje učenja s učeničkom motivacijom i prevencija slabijih rezultata; namijenjeno svim učenicima 1.razreda
Način realizacije	prezentacije, radionice, vježbe, samostalan rad, grupni rad (projekt)
Vremenik aktivnosti	studen 2016.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	veća motiviranost učenika za učenje i praćenje nastavnih sadržaja, aktivno sudjelovanje na nastavi, bolje ocjene iz pojedinih predmeta, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Troškovnik	cca 100 kuna

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, razrednici
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima
Namjena	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	od 15. studenog do 15. prosinca 2016.
Način realizacije	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
Troškovnik	-

Aktivnost	NARODI SVIJETA
Nastavni predmet	Politika i gospodarstvo
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Cilj aktivnosti	poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje različitosti
Namjena	namijenjeno učenicima 4. razreda
Način realizacije	učenici će u grupama izrađivati panoe i prezentacije o pojedinom narodu; istraživački rad; izložba učeničkih radova na tu temu
Vremenik aktivnosti	listopad, studeni 2016., 16.11.2016. Međunarodni dan tolerancije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje projektnih aktivnosti ostalim učenicima škole i upoznavanje s malim narodima povodom Međunarodnog dana tolerancije; okrugli stol; učenici će biti ocijenjeni za svoj rad u predmetu Politika i gospodarstvo
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	GLAZBOM PROTIV NASILJA
Nastavni predmet	Vjerouauk
Nositelji aktivnosti	Igor Begić
Cilj aktivnosti	upozoravaju okolinu i medijski svijet na nasilje u školama kroz glazbu
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema nasilju i prenošenje na okolinu putem medija; razvijanje pozitivnog stava i raspoređenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	sudjelovanje u aktivnostima i pjesmi i spotu protiv nasilja
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	aktivno sudjelovanje u radu s kritičkim stavovima prema nasilju, opisno praćenje učenika u bilješkama
Troškovnik	-

Aktivnost	DRUŽENJE UZ POEZIJU
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	Ivanka Kandjera, Anita Bubak, Monika Bonić, Alen Havrda, Igor Begić
Cilj aktivnosti	promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju
Namjena	promicanje hrvatskog pjesništva, stvaranje lijepo riječi, stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	recitiranje i čitanje poezije hrvatskih pjesnika, druženje učenika i nastavnika uz poeziju
Vremenik aktivnosti	studenzi 2016
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	cca 300 kuna

Aktivnost	DAN NEOVISNOSTI
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	Ivanka Kandjera, Snježana Kanižaj, Đurdica Belunek, razrednici
Cilj aktivnosti	razvijati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika
Namjena	obilježavanje Dana neovisnosti; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	-

Aktivnost	„DRUŠTVO DIJALOGA-MANJE NASILJA“
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip; Udruga gluhih Nova Gradiška
Cilj aktivnosti	smanjiti pojavne oblike nasilja među mladima, povećati međusektorsku suradnju i promovirati korištenje neformalnog učenja i edukacije na specifičnom geografskom području dviju županija
Namjena	reagiranje u rizičnim situacijama te razbijanje predrasuda i stereotipa kao glavnog uzroka nasilja; poticanje mladih na društveni angažman kao oblik pozitivnog ponašanja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda, roditeljima
Način realizacije	1.modul: Jačanje dionika u lokalnoj zajednici za provođenje aktivnosti prevencije međuvršnjačkog nasilja 2.modul: Osnaživanje mladih kroz poticanje na društveni aktivizam 3. modul: Promoviranje i poticanje na volonterstvo 4. modul: Javno zagovaranje i utjecaj na donositelje javnih politika 5. modul: Osveštavanje javnosti o problemu međuvršnjačkog nasilja i diseminacija projektnih rezultata
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija projekta
Troškovnik	-

Aktivnost	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, stručni aktivni, razrednici
Cilj aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost učenja i obrazovanja, a posebice obrazovanja odraslih pod geslom „Provježbaj mozak“
Namjena	promoviranje učenja i obrazovanja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	različite radionice u kojima učenici mogu savladati neku vještinu; razgovor o učenju i važnosti cjeloživotnog učenja na satu razredne zajednice; pano u prostoru škole; plakati i letci; suradnja s Pučkim otvorenim učilištem „Obris“
Vremenik aktivnosti	26.rujna-2.listopada 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo nastavnika i učenika
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	EDUKACIJOM MLADIH DO OSTVARIVANJA LJUDSKIH PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH; Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja
Cilj aktivnosti	senzibilizirati mlade za poštivanje ljudskih prava osoba s invaliditetom, unapređivati znanja mladih o Konvenciji UN o pravima osoba s invaliditetom, upoznati mlade sa specifičnostima pojedinih vrsta invaliditeta, uključivanja u volonterski rad udruga s invaliditetom i razvijanja međuvršnjačke suradnje
Namjena	poticanje učenika na toleranciju i prihvatanje različitosti; namijenjeno učenicima 3. razreda
Način realizacije	edukacija za učenike, radionice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija projekta
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Ivanka Kandjera
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona

Vremenik aktivnosti	18. studenog 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	100 kn

Aktivnost	BOŽIĆ
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Anita Bubak, Igor Begić, Alen Havrda, Monika Bonić, Kristina Hip, Tonka Šarić, Marija Marketanović-Hadžić, Katarina Džalto
Cilj aktivnosti	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
Namjena	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; Božićni koncert Školskog benda; božićni sajam, pečenje i prodaja božićnih kolača
Vremenik aktivnosti	tijekom prosinca, 23.prosinca 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	200 kn

Aktivnost	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Snježana Kanižaj, Tonka Šarić
Cilj aktivnosti	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
Namjena	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentinovo
Vremenik aktivnosti	tijekom veljače, 14. veljače 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	-

Aktivnost	VRIJEME ISTINE
Nositelji aktivnosti	Kristina Hip, Đurdica Belunek
Cilj aktivnosti	prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske
Namjena	osvještavanje činjenica o Domovinskom ratu; svim učenicima završnih razreda
Način realizacije	suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi; predavanje bojnika Marija Kalana
Vremenik aktivnosti	travanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	paneli rasprava, anketa
Troškovnik	-

Aktivnost	PODUZETNIČKI DAN
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Tonka Šarić, Hrvoje Krip
Cilj aktivnosti	poticati razvoj poduzetničke kulture, upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do različitih spoznaja, do većeg razumijevanja, do otvaranja novih perspektiva
Namjena	poticanje svijesti učenika za poduzetništvo kao ključnu kompetenciju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	različite radionice; timski rad, prezentacija rezultata
Vremenik aktivnosti	svibanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija rezultata drugim učenicima, članak za web stranicu škole, fotografije
Troškovnik	-

POLJOPRIVREDNA I PREHRAMBENA SKUPINA PREDMETA:

Aktivnost	AGROTOUR SLAVONIJA
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	24. rujna 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave
Troškovnik	700 kn

Aktivnost	OKUSI JESENI
Nastavni predmet	poljoprivredna i prehrambena grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	5. studenog 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave
Troškovnik	400 kuna

Aktivnost	ZELENO-PLAVO, SAJAM POŽEGA
Nastavni predmet	Ugostiteljsko posluživanje, praktična nastava
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš, Andelko Ledić
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina; razvijati i unaprjeđivati znanja iz predmeta Ugostiteljsko posluživanje
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno učenicima u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	siječanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave
Troškovnik	500 kuna

Aktivnost	HRANA I ZDRAVLJE
Nastavni predmet	predmeti prehrambene struke
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Melita Prološčić
Cilj aktivnosti	osvijestiti učenicima važnost zdrave prehrane; razvijati odgovornosti za vlastito zdravlje; razvijati navike bavljenja tjelesnim aktivnostima; razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, izbjegavati nepovoljnih utjecaja; osamostaliti učenike u radu
Namjena	ukazivanje na informacije vezane uz dobrobit pravilne prehrane, ali i na skrivene marketinške trikove zavaravanja potrošača; istraživanje protektivnih čimbenika za prevenciju pretilosti dijabetesa, pretilosti i bolesti krvnih žila; namijenjeno svim učenicima prehrambenih zanimanja
Način realizacije	prezentacija ostalim učenicima škole, izrada plakata, izleti u prirodu, provođenje ankete u kojoj su uzorak učenici i roditelji, praćenje promjena prehrambenih navika
Vremenik aktivnosti	od listopada 2016. do ožujka 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	500 kuna

Aktivnost	PROIZVODNJA BIOLOŠKI VRIJEDNIJIH KRUHOVA
Nastavni predmet	Proizvodni procesi u pekarstvu Hrana i prehrana Analiza i kontrola kvalitete hrane
Nositelji aktivnosti	Tatjana Abramović Mira Čaćić Katarina Džalto
Cilj aktivnosti	samostalno izraditi recepturu pekarskih proizvoda i gotov proizvod
Namjena	razvijanje sposobnosti suradničkog i kooperativnog učenja; povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane; namijenjeno svim učenicima u zanimanju pekar
Način realizacije	projektna nastava, grupni i individualni rad učenika
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

Aktivnost	DANI KRUHA U ŠKOLI
Nastavni predmet	Etno pekarska proizvodnja
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Čaćić, Tatjana Abramović
Cilj aktivnosti	izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar te ostalim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti	21. listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

Aktivnost	SVJETSKI DAN HRANE
Nastavni predmet	prehrambena grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	prikazati tradicionalne pekarske i slastičarske proizvode iz našeg podneblja; prezentirati proizvode
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda, izlaganje proizvoda; izrada panoa u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u dalnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Aktivnost	GRADSKI MUZEJ POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici; Gradska muzej Požega
Cilj aktivnosti	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
Namjena	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti	31.8.-14.10.2016. Gumbi 20.10.-31.12.2016. Priprema, pozor, pali! 19.1.-23.3.2017. U dobru i zlu... 30.3.-20.4.2017. 25. slavonski biennale 27.4.-9.6.2017. Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama milosrdnih sestara Svetog Križa
Troškovnik	5 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum

Aktivnosti	GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbe o odgledanim djelima
Namjena	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi
Vremenik	početkom studenog 2016. „Smiješna strana povijesti“ veljača 2017. „Upoznajte Florence“ travanj 2017. naziv predstave naknadno
Troškovnik	30 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje kritičkog osvrta, eseja; ocjenjivanje radova

Aktivnost	GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega i upoznavanje s knjižničnim uslugama; predstavljanje usluge osobnog knjižničara (nova usluga GKPZ); knjižnica kao mjesto za učenje
Namjena	Poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	u dogовору с osobном knjižničарком Gradske knjižnice i čitaonice Požega učenici 1. razreda će u pratinji razrednika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu
Vremenik aktivnosti	studeni ili prosinac 2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požega, ali i korištenju usluga školske knjižnice

Aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi, iznositi svoje kritičko mišljenje o odslušanim skladbama
Namjena	razvijanje navika posjetama koncertima; usvajanje pravila ponašanja na koncertu klasične glazbe; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet Glazbenoj školi Požega; slušanje koncerta klasične glazbe
Vremenik aktivnosti	prosinac 2016., ožujak 2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići, fotoalbum; kritički osvrt
Troškovnik	-

Aktivnosti	JANKOVAC
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujasinović i razrednici 1.razreda
Ciljevi	upoznati učenike s prirodnim bogatstvom parka prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac
Namjena	razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 1.razreda
Način realizacije	posjet Jankovca u dogовору s upravom parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom
Vremenik	svibanj 2017.
Troškovnik	prijevoz,ulaznica, turistički vodič-100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum

Aktivnosti	HRVATSKI SABOR I KAZALIŠTE, Zagreb
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak i razrednici 4.razreda
Ciljevi	u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela gradana
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; namijenjeno svim učenicima 4. razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogovor s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i jednim od zagrebačkih kazališta
Vremenik	jedan dan tijekom šk.godine
Troškovnik	150 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum

Aktivnost	SAJAM POSLOVA, Požega
Nositelji aktivnosti	razrednici završnih razreda, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	uputiti učenike završnih razreda gdje mogu pronaći potrebne informacije o zaposlenju, upoznati ih s tržištem rada i brojim mogućnostima nakon završetka školovanja
Namjena	razgledavanje izložbenog prostora poduzeća i prikupljanje informacija o poslodavcu; namijenjeno učenicima završnih razreda
Način realizacije	posjet Sajmu poslova; razgovor s potencijalnim poslodavcima, dobivanje potrebnih informacija o zaposlenju
Vremenik aktivnosti	studeni 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić, dobvene potrebne informacije
Troškovnik	-

Aktivnost	DAN POLICIJE, Požega
Nositelji aktivnosti	razrednici završnih razreda, stručni suradnici, MUP
Cilj aktivnosti	upoznati učenika s različitim vrstama mina i njihovim opasnostima; spoznati opasnosti vožnje u alkoholiziranom stanju i nevezanju pojasa
Namjena	prezentiranje vozila i opreme koju policija koristi u svome radu; namijenjeno učenicima završnih razreda
Način realizacije	korištenje simulatora prevrtanja vozila i simulatora sudara vozila; isprobavanje „pijanih“ naočala kao prikaz vožnje u alkoholiziranom stanju; prikazivanje različitih vrsta mina, oznaka za opasnost
Vremenik aktivnosti	27. rujna 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo učenika i nastavnika, kritički osvrt na oružje i opasnu vožnju u autobomobilu; izvještaj o posjetu
Troškovnik	-

Aktivnosti	MEDUGORJE
Nositelji aktivnosti	Igor Begić
Ciljevi	upoznati učenike s „fenomenom“ Međugorja i nadnaravnih ukazanja te prodrubljivanje njihove vjere u Boga
Namjena	razvijanje međusobne komunikacije učenika i profesora, razvijanje sposobnosti molitve i komunikacije s Bogom; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet u dogовору s putničkom agencijom i župnim uredom u Međugorju
Vremenik	drugo polugodište 2017.
Troškovnik	cijena puta i smještaja, cca 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, fotoalbum; zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	ZAGREB
Nositelji aktivnosti	Durdica Belunek, Đurđica Mautner; ostali razrednici 2. razreda
Ciljevi	upoznati kulturne znamenitosti grada Zagreba, pogledati kino predstavu
Namjena	razvijanje međusobne komunikacije učenika i profesora, upoznavanje grada Zagreba; namijenjeno učenicima od 2. razreda svih zanimanja
Način realizacije	posjet u dogовору s putničkom agencijom i župnim uredom u Međugorju
Vremenik	drugo polugodište 2017.
Troškovnik	cijena puta i smještaja, cca 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, fotoalbum; zadovoljstvo učenika i nastavnika

POLJOPRIVREDA, STROJARSTVO:

Aktivnosti	ORGANICA 2016 (Zagrebački velesajam)
Nositelji aktivnosti	Blanka Zdelar, Ana Kelam
Ciljevi	upoznati učenike s privatnim standardima u proizvodnji ekološke kozmetike, uzgojem ekološkog ljekovitog bilja, proizvodnjom i plasmanom ljekovitog i aromatičnog bilja; razgledati kulturne znamenitosti grada Zagreba
Namjena	stjecanje znanja o ekološkoj proizvodnji ljekovitog bila i ekološke kozmetike, razgledanje Zagreba; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	posjet Sajmu zdravog življenja Organica 2016 na Zagrebačkom velesajmu; sudjelovanje na predavanjima i radionicama
Vremenik	rujan 2016.
Troškovnik	100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	POLJOPRIVREDNI SAJAM, Gudovec
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić, Simeon Banjanin
Ciljevi	upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima, načinima i metodama
Namjena	povezivanje teorijskih znanja i prakse; suradnički odnosi radi povoljnije razredne klime a time i školskog etosa; namijenjeno učenicima u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	travanj 2017.
Troškovnik	cca 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	POLJOPRIVREDNI FAKULTET OSIJEK, POLJOPRIVREDNI INSTITUT, OSIJEK
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović, Zdenka Ivkić
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci; upoznati učenike s dobivanjem novih sorti te uvid u sjemensku proizvodnju
Namjena	upoznavanje s novitetima u poljoprivredi i turizmu; namijenjeno 3. razredu zanimanja poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	svibanj 2017.
Troškovnik	cca 150 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	MEĐUNARODNA IZLOŽBA CVIJEĆA FLORAART, Zagreb
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Jasna Bezuk Jakovina, Zdenka Ivkić, Štefica Valešić
Ciljevi	uočiti mogućnost primjene cvijeća u ukrašavanju prostora, stiči osjećaj za lijepo, sklad boja i oblika
Namjena	poboljšanje međusobnih odnose učenika, razvijanje suradničkih odnosa i briga za drugoga; osvještavanje učenika i motiviranje u dalnjem školovanju i trudu; upoznavanje glavni grad RH (trg, katedrala) i prevladavanje straha od mnoštva ljudi, prometa i orijentacije u nepoznatom prostoru; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoći cvjećar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	kraj svibnja, početak lipnja 2017.
Troškovnik	cca 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	ZLATNE GRIVE ZLATNE DOLINE, Mihaljevci
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi	upoznati različite pasmine konja, povezati stečena teorijska znanja s praksom
Namjena	sudjelovanje u manifestaciji; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	posjet manifestaciji
Vremenik	travanj 2017.
Troškovnik	cca 30 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	DANI POLJA, Osijek
Nositelji aktivnosti	Simeon Banjanin, Drago Maletić, Kristina Gajić
Ciljevi	upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržište (sjemenska roba, sredstva za zaštitu)
Namjena	upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, poljoprivredni tehničar-opći i agoturistički tehničar
Način realizacije	posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji KWS-a, Syngente i Osječkog instituta)
Vremenik	svibanj 2017.
Troškovnik	troškove puta snosi KWS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	POSJET EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA SLAVONIJE
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi	upoznati prednosti i nedostatke konvencionalne i ekološke poljoprivrede, steći uvid u temeljna znanja, načela i vještine u proizvodnji eko hrane
Namjena	stjecanje znanja o ekološkoj proizvodnji, oblikovanje pozitivnog odnosa prema radu i suradnji s drugim ljudima; namijenjeno učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s proizvođačima
Vremenik	ožujak 2017.
Troškovnik	cca 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	PG „DRVO ŽIVOTA“ FIRME PALAVRA D.O.O., Ugarcı
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi	upoznati učenike sa zaokruženim procesom proizvodnje bez korištenja kemikalija, poljoprivrednim gospodarstvom kao organizmom, upoznati učenike na koje se načine mogu iskoristiti prirodni resursi i ostvariti sklad s prirodom
Namjena	primjena biodinamičke metode uzgoja; namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih i veterinarskog zanimanja, kao i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	posjet PG-u, obilazak, predavanje, radionica
Vremenik	travanj 2017.
Troškovnik	cca 30 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, fotoalbum, dnevnik prakse

PREHRANA, VETERINA:

Aktivnosti	„MARINADA“ , Slatina, KIO Orahovica
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi	upoznati i vidjeti preradu voća i povrća te na taj način proširiti svoje znanje iz toga područja; upoznati tehnologiju proizvodnje keramičkih pločica
Namjena	uvid u proizvodnju voća i povrća; povezivanje teorijskih znanja iz tehnoloških operacija s praksom; namijenjeno učenicima 3. i 4.razreda zanimanja prehrambeni tehničar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	studen 2017.
Troškovnik	cca 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	PEKARA JERGOVIĆ, Lipovac
Nositelji aktivnosti	Tatjana Abramović
Ciljevi	upoznati cijelokupnu proizvodnju pekarskih proizvoda
Namjena	upoznavanje učenika s procesom proizvodnje kruha i ostalih pekarskih i slastičarskih proizvoda; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda u zanimanju pekar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija dogovorenas autoprijevoznikom i vlasnicima pekare
Vremenik	ožujak 2017.
Troškovnik	cca 30 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U NAŠOJ ŽUPANIJI (Grbić, Novak, Boić)
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Čaćić, Katarina Džalto, Melita Prološčić
Ciljevi	upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; upoznati učenike s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrnjištvu i prodajnom djelatnosti; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom
Namjena	upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogовору s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom
Vremenik	tijekom školske godine 2016/2017. u skladu s nastavnim planom i programom
Troškovnik	cca 20 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	MESNA INDUSTRIJA (Ravlić, Stjepankomerc ili Jagodanović)
Nositelji aktivnosti	Leopolda Medaković
Ciljevi	upoznavanje učenika sa suvremenim načinom proizvodnje i prerade mesa
Namjena	vidjeti način organizacije prerade mesa, zorno učenje; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda u zanimanju mesar, prehrambeni tehničar i 4. razreda u zanimanju veterinarski tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogовору s mesnom industrijom i prijevoznikom
Vremenik	ožujak, travanj 2017.
Troškovnik	cca 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	TVORNICA MEGGLE OSIJEK I KANDIT OSIJEK
Nositelji aktivnosti	Melita Prološčić
Ciljevi	upoznavanje učenika s industrijom pekarskih i mlijecnih proizvoda; pokazati učenicima proizvodnju kakao proizvoda i bombona te na taj

	način proširiti stećeno znanje iz toga područja
Namjena	upoznavanje učenika s novim trendovima u proizvodnji; namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar i veterinarski tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogовору s prijevoznikom i industrijama
Vremenik	drugo polugodište 2017.
Troškovnik	cca 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum; prezentacije i seminari kroz nastavni proces

Aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI, PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET OSIJEK
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Čaćić
Ciljevi	upoznati učenike s primjenom znanstvenih dostignuća u prehrambenoj aktivnosti, proširiti stećena znanja; ukazati učenicima važnost praćenja postignuća u znanosti; potaknuti učenike na istraživački rad
Namjena	poticanje želje za istraživačkim radom kod učenika; namijenjeno učenicima 1.i 2.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogовору s autoprijevoznikom i fakultetom u Osijeku; predavanja ili radionice, ovisno o programu festivala znanosti
Vremenik	drugo polugodište 2017.
Troškovnik	cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim sadržajima drugih strukovnih predmeta; izvješća učenika; fotoalbum

Aktivnosti	PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET OSIJEK
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Čaćić, Katarina Džalto
Ciljevi	omogućiti učenicima da vide kako izgledaju praktikumi i laboratoriji na fakultetu, zainteresirati učenike za nastavak školovanja
Namjena	poticanje želje za nastavkom školovanja; namijenjeno učenicima 3.i 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogовору s autoprijevoznikom i fakultetom u Osijeku
Vremenik	siječanj, veljača 2017.
Troškovnik	cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povezivanje nastavnih sadržaja s vježbama; izvješća učenika; fotoalbum; vrednovanje kroz nastavni proces

Aktivnosti	ZVEĆEVO, Požega
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović-Hadžić
Ciljevi	upoznati učenike s primjenom higijene u prehrambenoj industriji
Namjena	uočavanje važnosti higijene, primjena HCCP-a u prehrambenoj industriji; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar

Način realizacije	stručna ekskurzija
Vremenik	ožujak 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići

Aktivnosti	PIVOVARA MBC, Požega
Nositelji aktivnosti	Marija Marketanović-Hadžić
Ciljevi	upoznati se s ulogom mikroorganizama u prehrambenoj industriji
Namjena	primjena naučenog teorijskog znanja u prehrambenoj industriji; namijenjeno učenicima 3.razreda u prehrambenom zanimanju
Način realizacije	posjet pivovari
Vremenik	ožujak 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići

Aktivnosti	NATJECANJE PEKARA I SLASTIČARA - KONGRES PEKARSTVA I SLASTIČARSTVA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Abramović, Mira Čaćić
Ciljevi	upoznati učenike s dostignućima u slastičarstvu i pekarstvu
Namjena	pronalaženje načina izrade raznih slastica i novitete u slastičarstvu; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda zanimanja pekar i prehrambeni tehničar, pomoćni pekar
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	drugo polugodište 2017.
Troškovnik	cca 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	KOLEKTOR ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	dozнати о методама прочиšćавања отпадних вода, уочити важност прикупљања и прочишћавања вода, обилježiti Dan voda prigodom tematikom
Namjena	razvijanje ekološke svijesti, saznanja o novim tehnologijama, uočavanje kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	stručna ekskurzija
Vremenik	prvo polugodište 2016.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena i razrada pripremljenog materijala kroz nastavu na terenu, utvrđivanje i ponavljanje gradiva; izrada plakata, seminara, PPT prezentacija, album fotografija, članak za web stranicu škole

Aktivnosti	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, Požega
Nositelji aktivnosti	Mirela Višaticki
Ciljevi	upoznati se s radom ZZJZ, ulogom institucije u zaštiti okoliša; naučiti način uzimanja uzorka vode
Namjena	razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije
Vremenik	ožujak 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići

Aktivnosti	SAJAM EKO I ETNO PROIZVODA (Božićni sajam ili Uskrnsni sajam)
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi	pobuđivanje interesa za proizvodnju prehrambenih proizvoda, povezivanje teorijskih znanja i prakse; upoznavanje s novitetima u prehrambenoj proizvodnji, metodama, načinima i postupcima rada; namijenjeno svim učenicima u zanimanju
Namjena	razvijanje poduzetničkog duha kod učenika; namijenjeno svim učenicima u zanimanju pekar
Način realizacije	posjet sajmu, razgledavanje izložbenog prostora
Vremenik	prosinac 2016./travanj 2017.
Troškovnik	100 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, dnevnik prakse, fotoalbum, članak za web stranicu škole

Aktivnosti	EGZOTIK KING - UZGOJ EGZOTIČNOG VOĆA, Šulog - Donja Bistra
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi	razgledati plantažu i assortiman egzotičnih kultura, upotpuniti stečena znanja iz predmeta Poduzetništvo u prehrambenoj industriji i Tehnologija voća i povrća
Namjena	razvijanje ljubavi prema poljoprivredi i poduzetništvu, poticanje učenika na promatranje, povezivanje i zaključivanje; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	posjet plantaži, kratka edukacija učenika i nastavnika o specifičnostima uzgoja i mogućnostima prerade i plasmana proizvoda
Vremenik	drugo polugodište 2017.
Troškovnik	100 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, dnevnik prakse, fotoalbum, članak za web stranicu škole; opisivanje postupka i rezultata rada kroz seminarske radove iz Poduzetništva u prehrambenoj industriji i Tehnologije voća i povrća

Aktivnosti	PRAG-BUDIMPEŠTA
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović, Dino Blažević, Dijana Garbin, Igor Begić, Frano Lučić

Ciljevi	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše domovine; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima završnih razreda - 2.c, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	kolovoz/rujan 2017.
Troškovnik	troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum

11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

RUJAN			
Tjedan cjeloživotnog učenja	PROJEKT - pano u interijeru škole, radionice za učenike, razgovor na satu razrednika	26.-30. rujna	Kristina Hip, stručni aktivi, razrednici
Europski dan jezika	pano u interijeru škole	26. rujna	Barbara Krpota Jasna Kobešćak

LISTOPAD			
Svjetski dan zaštite životinja	pano u interijeru škole	4. listopada	Sanja Džalto
Dan učitelja	pano u interijeru škole	5. listopada	Barbara Krpota
Dan neovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, radijska emisija, razgovor na satu razrednika	8.listopada	razrednici Đurđica Belunek Ivana Kandjera
Svjetski dan hrane	PROJEKT - pano u interijeru škole, izložba tradicionalnih pekarskih i slastičarskih proizvoda	16. listopada	aktiv prehrane
Dani kruha	PROJEKT - prezentacija i izložba, pano u interijeru škole, radijska emisija	21. listopada	aktiv prehrane
Međunarodni dan školskih knjižnica	pano u interijeru škole	31. listopada	Monika Bonić

STUDENI			
Svi sveti	pano u interijeru škole	1.studenog	Igor Begić
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu	15.studenog - 15. prosinca	Kristina Hip razrednici

	razrednika		
Međunarodni dan tolerancije	PROJEKT - Mali narodi; izložba i prezentacija u prostoru škole	16. studenog	Anita Bubak
Dan srednjoškolaca	pano u interijeru škole	17. studenog	Kristina Hip
Dan sjećanja na Vukovar	PROJEKT - radijska emisija, pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona	18.studenog	razrednici Anita Bubak Ivanka Kandjera
Svjetski dan djece	pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika	20. studenog	Barbara Krpota razrednici

PROSINAC			
Međunarodni dan volontera	pano u interijeru škole	5. prosinca	Kristina Hip Monika Bonić
Božić	PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija, božićni sajam	15. - 23. prosinca	Anita Bubak Ivanka Kandjera Monika Bonić Kristina Hip Tonka Šarić Igor Begić Alen Havrda

SIJEČANJ			
Kako učiti	pano u interijeru	16. siječnja	Kristina Hip
E-bonton	pano u interijeru	16. siječnja	Monika Bonić
Filozofij o životinjama	pano u interijeru	16. siječnja	Sanja Džalto

VELJAČA			
Dan močvara	pano u interijeru škole	2. veljače	Dijana Garbin
Valentinovo	PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika, radijska emisija, izrada prigodnih poklona	14.veljače	Snježana Kanižaj
Međunarodni dan materinjeg jezika	pano u interijeru škole	21.veljače	Snježana Kanižaj Jasna Franić

OŽUJAK			
Međunarodni dan žena	razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8.ožujka	Anita Bubak
Dan grada Požege	pano u interijeru škole	12. ožujka	Đurđica Belunek
Dani šuma i voda	panoi i plakati zajedno s učenicima	21. i 22.ožujka	Vesna Vujsasinović Sanja Džalto
Svjetski dan poezije	pano u interijeru škole	21. ožujka	Barbara Krpota
Dani hrvatskog jezika	pano u interijeru škole	27. ožujka	Snježana Kanižaj Jasna Franić
Dan Ratarnice	PROJEKT - pano u interijeru, radijska emisija, igrokaz	31.ožujka	Ivana Kandjera Snježana Kanižaj aktivi poljoprivrede i prehrane, stručni suradnici

TRAVANJ			
Svjetski dan zdravlja	pano u interijeru škole	7. travnja	Jasna Kobešćak
Uskrs	pano u interijeru škole	10.travnja	Igor Begić
Dan planeta Zemlje	plakati s učenicima	22.travnja	Vesna Vujsasinović, Dijana Garbin
Svjetski dan smijeha	pano u interijeru škole	30.travnja	Kristina Hip

SVIBANJ			
Međunarodni dan rada	pano u interijeru škole	1. svibnja	Đurđica Belunek
Dan EU	razgovori s učenicima, pano u interijeru škole	9.svibnja	Anita Bubak
Međunarodni dan biološke raznolikosti	pano u interijeru škole	22. svibnja	Dijana Garbin
Međunarodni dan mirotvoraca UN-a	pano u interijeru škole	29.svibnja	Đurđica Belunek

LIPANJ			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	plakati i pano u hodniku škole	5. lipnja	Katarina Džalto

12. NATJECANJA

Aktivnosti	SMOTRA LiDraNo
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Snježana Kanižaj, Jasna Franić
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tjedni sastanci, druženja, vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	BIOLOGIJA
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja biologije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
---	---

Aktivnosti	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujasinović
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja geografije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	POVIJEST
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja povijesti
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	INFORMATIKA / RAČUNALSTVO
Nositelji aktivnosti	Dino Blažević
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja informatike
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Igor Begić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronauka
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić, Zlatko Kraker
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življena
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet M i Ž -kros M i Ž -odbojka Ž
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	AGRO
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	VETERINAR
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	PEKAR
Nositelji aktivnosti	Mira Ćačić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	NUTRI-VITA
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: Kristina Hip, prof. pedagogije

Aktivnosti	1. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva(pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Aktivnosti	2. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim,osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenu zdravog života; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življenja, razgovori na satovima razrednika,

	uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera

Aktivnosti	3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb); izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi, otvorenost učenika i roditelja za suradnju

Aktivnosti	4. PREVENCIJA OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo

	koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoi, upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu

Aktivnosti	5. PREVENCIJA IZOSTAJANJA UČENIKA S NASTAVE
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	smanjiti broj izostanaka učenika s nastave, upoznati učenike i roditelje s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, utvrditi razloge izostajanja s nastave i preventivno djelovati
Namjena	osvještavanje učenika o važnosti redovnog dolaženja na nastavu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka, angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja, pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole, savjetodavni rad, ispunjavanje upitnika o izostancima s nastave, razgovori o izostancima na satu razredne zajednice, suradnja s Centrom za socijalnu skrb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama, analiza upitnika o izostancima za učenike, utvrđeni razlozi izostajanja učenika s nastave, smanjivanje broja izostanaka, pedagoške mjere izrečene učenicima; opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine

14. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Koordinatorica Građanskog odgoja i obrazovanja: Vesna Vujasinović, prof.

Aktivnost programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Područje rada	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
Nositelji aktivnosti	svi nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta, stručni suradnici, ravnateljica, vanjski suradnici
Cilj aktivnosti	učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
Namjena aktivnosti	pripremanje za oživotvorenje ustavnih odredbi iz Ustava RH (čl.3, st.2), svim učenicima od 1. do 4. razreda;
Način realizacije	međupredmetno, sat razrednika, izvanučionička nastava kroz ljudskopravnu, političku, društvenu, kulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju ; predavanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izleti, terenska nastava, posjeti, obilježavanje važnih datuma vezanih uz GOO, radionice
Vremenik aktivnosti	školska godina 2016./2017., 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika, vođenje mape (razredne i učeničke), sudjelovanje i aktivnost na satu, vrednovanje učeničkih radova, usmeno izlaganje sadržaja
Troškovnik aktivnosti, Programa ili Projekta	troškovi za izvanučioničku nastavu (cijena autobusne karte, cijena ulaznica...)

15. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Aktivnost programa	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Područje rada	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
Nositelji aktivnosti	svi nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta, stručni suradnici, ravnateljica, vanjski suradnici
Cilj aktivnosti	promicati zdravlja, zdrave stilove života i usvajati zdrave životne navike, osposobljavati učenike za kritičko prošuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka; razvijati toleranciju, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu; pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati
Namjena aktivnosti	upravljanje zdravljem i stjecanje znanja i vještina koje će pomoći u borbi za osobnu slobodu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika kroz module: <i>Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i> ; frontalni rad, grupni rad, diskusije, gosti predavači (suradnja s PU Požeško-slavonskom, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb), radionice, upitnici
Vremenik aktivnosti	školska godina 2016./2017., 12 sati godišnje (završni razredi 4 sata)
Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika, sudjelovanje i aktivnost na satu, vrjednovanje učeničkih radova, usmeno izlaganje sadržaja
Troškovnik aktivnosti, Programa ili Projekta	troškovi za izvanučioničku nastavu (cijena autobusne karte, cijena ulaznica...)

16. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

AKTIVNOST PROGRAMA	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
PODRUČJE RADA	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
NOSITELJI AKTIVNOSTI	imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2015./2016.
NAMJENA AKTIVNOSTI	donošenje akcijskog plana za 2016./2017., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2016./2017. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
NAČIN REALIZACIJE	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrednovanju savjetnice u obrazovnom sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja

17. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2016./2017. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu čine:

1. Kristina Hip, pedagog - predsjednik povjerenstva
2. Monika Bonić, prof. -član
3. Jasna Bezuk Jakovina, prof.- član
4. Tonka Šarić, dipl.ing. - član
5. Alen Havrda, prof. - član
6. Ankica Pavlović, dipl.ing. - član
7. Zdravko Mandić, predstavnik osnivača
8. Lidija Lucić, predstavnik roditelja
9. Marija Cavalli, predstavnica učenika

18. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikulum imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2016./2017., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 30. rujna 2016. godine.

U Požegi 30. rujna 2016.godine

Ravnateljica:
Marija Grgić, dipl. informatičar

Predsjednik Školskog odbora:
Ante Bušić, prof.