

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

# KURIKULUM

## POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



Požega, rujan 2017.

## **SADRŽAJ:**

1.	UVODNE NAPOMENE .....	2
1.1.	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:.....	2
1.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM: .....	3
2.	DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	4
3.	KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18....	8
4.	PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI.....	10
5.	IZBORNA NASTAVA.....	12
6.	DODATNA NASTAVA.....	200
7.	DOPUNSKA NASTAVA.....	222
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	233
9.	PROJEKTI .....	288
10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	39
11.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	566
12.	NATJECANJA.....	60
13.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....	655
14.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	688
15.	ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	699
16.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	70
17.	PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ..	71
18.	ZAKLJUČAK .....	72

# **1. UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

## **1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi među predmetnih tema koje su usmjereni na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

## **1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### **CILJ:**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **ZADATCI:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u **obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva**.

### **CILJEVI PROGRAMA**

-stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

### **ZADATCI**

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

### **NAMJENA**

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

### **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;

- lokalna uprava i samouprava;
- trgovačka društva;
- obrtnici i gospodarstvenici

## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- priključivanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- uskladištanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
  - u školi;
  - na poljodjelskom dobru;
  - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodiće se u školi, kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, vanjskom kuharskom praktikumu školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
- škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
  - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - u profesionalnom informiranju učenika;
  - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada

- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvan učioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

## VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2017. do 31. kolovoza 2018. godine.

## DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač (Požeško-slavonska županija), MZOS ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svrsishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz

proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

### **3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.**

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2017./2018. do 30. rujna 2017.

#### **Redovno obrazovanje**

U školskoj godini 2017./2018. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

#### **Četverogodišnja zanimanja**

- Poljoprivredni tehničar-fitofarmaceut - 1., 2. razred
- Poljoprivredni tehničar-opći – 1., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1., 2., 3., 4. razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3., 4. razred

#### **Trogodišnja zanimanja**

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije-1., 2., 3. razred
- Voćar- vinogradar- vinar- 1. razred
- Pekar -1.(JMO), 2. i 3. razred
- Mesar -1.(JMO), 2. i 3. razred
- Pomoćni cvjećar-TES - 1., 2., 3. razred
- Pomoćni pekar-TES - 1., 2. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2017./2018. godinu koje se evidentiraju kroz:

1. Izbornu nastavu
2. Dodatnu nastavu
3. Dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte

6. Izvannučioničku nastavu
7. Natjecanja
8. Školske preventivne programe
9. Građanski odgoj i obrazovanje
10. Zdravstveni odgoj
11. Samovrednovanje škole

## **4. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI**

- 1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE**
- 2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA**
- 3. POBOLJŠANJE PROSTORNIH UVJETA**

<b>1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE</b>	
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja</li><li>- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja</li><li>- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave</li><li>- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes</li><li>- koristiti najnovije metode pristupa nastavi</li><li>- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata</li><li>- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika</li></ul>
<b>METODE I AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice s učenicima</li><li>- razgovori na satovima razrednika</li><li>- raznolike metode u nastavi</li><li>- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi</li><li>- individualan pristup učeničkim interesima</li><li>- individualni razgovori s učenicima</li><li>- mentalne mape</li><li>- projektno učenje s učenicima</li><li>- istraživačka nastava s učenicima</li></ul>
<b>MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- intervjuji i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika</li><li>- ocjena aktivnosti učenika</li></ul>

<b>2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA</b>	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti roditeljima važnost dolazaka u školu na roditelske sastanke i individualne razgovore</li> <li>-intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja</li> <li>-podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</li> <li>-aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu učenja</li> <li>-aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrednovanja strukovne škole</li> <li>-angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole</li> <li>-angažirati učenike u procesu samovrednovanja i procjene škole</li> </ul>
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka</li> <li>-detektiranje roditelja koji nisu tijekom godine došli na individualni razgovor ili roditeljski sastanak</li> <li>-slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole</li> <li>-pripremanje razrednika na individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano</li> <li>-aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja</li> <li>-redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika</li> <li>-prijedlozi Vijeće roditelja i Vijeća učenika važnih za budući rad škole</li> </ul>
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-broj roditelja na roditeljskim sastancima</li> <li>-broj roditelja koji se odazvao i sudjelovalo u aktivnostima</li> <li>-anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja</li> <li>-upitnici za učenike u procesu samovrednovanja, SWOT analiza</li> <li>-zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li> </ul>

<b>3. POBOLJŠANJE PROSTORNIH UVJETA</b>	
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-preuređenje praktikuma II u kuharsko-mesarski praktikum</li> <li>-sustavno održavanje informatičko-tehničke opreme</li> <li>-uređenje kata škole</li> </ul>
METODE I AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada projektne dokumentacije</li> <li>-priklapljanje ponuda</li> <li>-opremanje, izgradnja, održavanje</li> </ul>
MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrađena projektna dokumentacija</li> <li>-priklapljene ponude</li> <li>-narudžbenice, računi</li> <li>-poboljšani uvjeti rada</li> <li>-zadovoljstvo učenika i nastavnika</li> </ul>

## 5. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) čl. 27., izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Nastavničkom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

r.br.	Izborni predmet	Razredni odjel	zanimanje	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Vjerouauk	svi	svi	1/35	Igor Begić, Darko Papak
2.	Etika	2., 3., 4. grupa 1. razr. grupa	svi	1/35	Vesna Vujasinović Anita Bubak
3.	Pčelarstvo	1. b	Agroturistički tehničar	2/70	Marija Mršo-Rajić
4.	Ekološka poljoprivreda	1. a	Poljoprivredni tehničar-opći	2/70	Zdenka Ivkić
5.	Konjogojsstvo	4.a 2.b, 4.b	Poljoprivredni tehničar-opći Agroturistički tehničar	2/64 2/70	Aida Del Vechio
6.	Ljekovito bilje	1.b 3.a	Agroturistički tehničar Poljoprivredni tehničar-opći	2/70 1/35	Ankica Pavlović
7.	Tržište	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Ana Kelam
8.	Lovstvo	3.b	Agroturistički tehničar	2/70	Aida Del Vechio
9.	Tehnologija mesa i ribe	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Leopolda Medaković
10.	Tehnologija mlijeka i mlječnih proizvoda	3.d	Prehrambeni tehničar	2/70	Melita Prološčić
11.	Poslovna komunikacija	4.c	Prehrambeni tehničar	3/96	Tonka Šarić
12.	Tehnologija voća i povrća	4.c	Prehrambeni tehničar	2/64	Mira Ćačić

<b>Nastavni odjel/nastavni predmet</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučitelji Igor Begić i Darko Papak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti;</li> <li>- sposobnost cjelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; - osyešćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini;</li> <li>- upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu;</li> <li>- poznавanje sadržaja kršćanske vjere kao orientacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima;</li> <li>- prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života;</li> <li>- poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere;</li> <li>- sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja;</li> <li>- upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumeniskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačnjima;</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življjenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

<b>Nastavni odjel/nastavni predmet</b>	<b>ETIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vesna Vujsasinović, Anita Bubak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoći mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4.razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice (konzultativna nastava)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	zadnje subote u mjesecu po 4 sata; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije

<b>Izborni predmet</b>	<b>PČELARSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Mršo -Rajić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije i tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, opršivanja i bolesti pčela
<b>Namjena aktivnosti</b>	osposobljavanje učenika za samostalno pčelarenje nakon završetka srednje škole kao hobi, dopunski izvor prihoda ili buduće zanimanje; namijenjeno učenicima 1.r. u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata jedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zdenka Ivkić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s promjenom načina poljoprivredne proizvodnje te preispitivanjem njene ekološke i gospodarske opravdanosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	stjecanje i primjena znanja o ekološkom načinu gospodarenja i proizvodnjom zdrave hrane; namijenjeno učenicima 1. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>KONJOGOJSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovarenjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar i učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći, 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ankica Pavlović
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	osposobiti učenike za proizvodnju, identifikaciju i sakupljanje ljekovitog bilja
<b>Namjena aktivnosti</b>	stjecanje i primjena znanja o ljekovitom bilju; namijenjeno učenicima 1.r. u zanimanju agroturistički tehničar i 3. r. u zanimanju poljoprivredni tehničar opći
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TRŽIŠTE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Kelam
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s temeljnim značajkama gospodarskog života i rada, prepoznati osnovne čimbenike tržišta i njihov utjecaj na gospodarstvo
<b>Namjena aktivnosti</b>	uvodenje čimbenika tržišta u obiteljska poljoprivredna gospodarstva kako bi bila što konkurentnija na tržištu; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>LOVSTVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Aida Del Vechio
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati lovačka obilježja i odnose koji moraju vladati među lovcima i upoznati karakteristike najčešćih divljih životinja koje susrećemo u našim lovištima; upoznati bonitet lovišta, uređenje i gospodarenje lovištem, uočiti osnovne znakove zaraznih i parazitarnih bolesti; upoznati pravilan postupak uzimanja i slanja materijala na laboratorijsku dijagnostiku
<b>Namjena aktivnosti</b>	upoznati učenike s važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države; učenici 3. razreda agroturistički tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA MESA I RIBE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Leopolda Medaković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu mesa i riba, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mesnih i ribljih proizvoda
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmoveva i procesa iz tehnologije mesa i ribe; namijenjeno učenicima 3.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Melita Prološčić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište gotovih i ispravnih mlječnih proizvoda
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mlječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>POSLOVNA KOMUNIKACIJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonka Šarić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tri sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

<b>Izborni predmet</b>	<b>TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mira Ćaćić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržište različitih prerađevina od voća i povrća
<b>Namjena aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih pojmove i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije</b>	frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	kroz sustav ocjenjivanja

## 6. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj
Ciljevi aktivnosti	čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od 4.11.2017. do 28.4.2018., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi

Nastavni predmet	MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi;
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
Način realizacije	individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija
Vremenik aktivnosti	od 4.11.2017. do 28.4.2018., subotom; 35 sati
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi

<b>Nastavni predmet</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasna Kobešćak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od 4.11.2017. do 28.4.2018., subotom; 35 sati
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi

<b>Nastavni predmet</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Krpota
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4.r.
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od 4.11.2017. do 28.4.2018., subotom; 35 sati
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj učenika koji su položili ispit iz Njemačkog jezika na Državnoj maturi

## **7. DOPUNSKA NASTAVA**

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Alen Havrda, Frano Lučić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevođenje, rješavanje zadataka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisna ocjena; manji broj učenika na produžnoj nastavi i na popravnom ispitu iz Matematike

## **8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13. i 152/14) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

r.br.	Izvannastavna aktivnost	sati tjedno/godišnje	Nastavnik
1.	Novinarsko-recitatorska grupa	1/35	Ivana Kandjera
2.	Literarno-dramska grupa	1/35	Snježana Kanižaj
3.	Sportska grupa	1/35	Ivan Barišić Zlatko Kraker
5.	Eko grupa	1/35	Katarina Džalto
6.	Školski bend	1/35	Igor Begić Alen Havrda
7.	Poduzetnik	1/35	Tonka Šarić
8.	Povezani cvijećem	2/70	Zdenka Ivkić

Aktivnost	<b>NOVINARSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kandjera
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati kod učenika istraživačkog duha, poticanje značajke, usmjeravanje u prepoznavanju bitnog; razvijati ljubavi prema književnosti te razvijati osjećaja za jezik; usvajati, utvrđivati i primjenjivati ispravne govorne vrjednote; promicati brojnih aktivnosti novinarske skupine, razvijati pismeno izražavanje učenika; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila, iskazivati vlastite literarne sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme;
<b>Namjena aktivnosti</b>	senzibiliziranje učenika za novinarsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na smotri LIDRANO
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Aktivnost	<b>LITERARNO-DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Snježana Kanižaj
<b>Cilj aktivnosti</b>	razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govornih sposobnosti i usmenog izražavanja učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubavi prema hrvatskome jeziku
<b>Namjena</b>	razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LIDRANO
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza

Aktivnost	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Barišić, Zlatko Kraker
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi: kros M i Ž, mali nogomet M i Ž, odbojka Ž
<b>Namjena aktivnosti</b>	stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	provodenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	100 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

Aktivnost	<b>EKO GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Džalto
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim izvannastavnim grupama; upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih „eko datuma“ tijekom godine; usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode; odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme; analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke
<b>Namjena aktivnosti</b>	promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama  prijava za projekt

Aktivnost	ŠKOLSKI BEND
Nositelji aktivnosti	Igor Begić, Alen Havrda
Ciljevi aktivnosti	usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
Namjena aktivnosti	razvoj izvodačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu

Aktivnost	PODUZETNIK
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić
Ciljevi aktivnosti	razvijati kulturu korištenja slobodnog vremena, iskoristiti mladenački polet i znanje, razvijati stvaralački duh, stvoriti ambijent prožet povjerenjem u svakog pojedinca, u njegove prirodne i duhovne vrijednosti; uključiti što veći broj učenika svih zanimanja u barem jedan oblik kreativno – poduzetnog rada gdje će učenici u timskom i samostalnom radu stjecati razne vještine, razvijati odgovornost, samostalnost u odlučivanju i kreativnost; povećati samopouzdanje učenika i osjećaj zadovoljstva postignutim uspjesima te ih pripremiti za ulazak u svijet rada i konkurencije
Namjena aktivnosti	planiranje, izrada i plasiranje proizvoda tradicijskih, ukrasno uporabnih i prehrambenih s ciljem stjecanja dobiti kako bi se aktivnosti samofinancirale a prikupljena dobit koristila za pomoć učenicima lošeg imovinskog stanja; svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Aktivnosti i radionice biti će realizirane u prostorijama Škole, kao izvannastavna aktivnost u vremenu i terminima prilagođenim učenicima i voditeljima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samо vrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje na manifestacijama, prodajnim izložbama u školi/ izvan škole; ostvarena dobit, izložbe, karitativne prodaje...

Aktivnost	POVEZANI CVIJEĆEM
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala
Namjena aktivnosti	osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik	1000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

## 9. PROJEKTI

Poljoprivredno –prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje mini projektne i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unapređivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanje u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala.

U ovoj školskoj godini po prvi put organiziramo **ZAJEDNIČKI PROJEKTNI DAN: HRANA I ZDRAVLJE**, te se planiraju i sljedeći projekti s učenicima:

Aktivnost	<b>HRANA I ZDRAVLJE</b>
Nastavni predmet	predmeti svih struka
Nositelji aktivnosti	djelatnici škole
Cilj aktivnosti	osvijestiti učenicima važnost zdrave prehrane; razvijati odgovornosti za vlastito zdravlje; razvijati navike bavljenja tjelesnim aktivnostima; razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, izbjegavati nepovoljnih utjecaja; osamostaliti učenike u radu, tjelesna aktivnost i suradnja, natjecateljski duh i mogućnost upoznavanja kvalitetne hrane
Namjena	ukazivanje na informacije vezane uz dobrobit pravilne prehrane, poticanje sportskih aktivnosti i suradnje, prezentacije i plakati, pohvale i nagrade, radionice iz svih područja
Način realizacije	aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika sa drugim strukama i područjima
Vremenik aktivnosti	20. listopada 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; nagrade za učenike; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	-

Aktivnost	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA- nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja</b>
Nastavni predmet	aktiv društveno humanističkih predmeta
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Monika Bonić, razrednici
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o sprječavanju vršnjačkog nasilja. Smanjivanje nasilja među mladima, informiranje učenika o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja
Namjena	Poticanje mlađih na društveni angažman. Poticanje mlađih na mirno rješavanje sukoba

Način realizacije	radionice učenika, izrada ponoa, izvedba radijske emisije dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu
Vremenik aktivnosti	28. veljače 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada teksta za web stranice
Troškovnik	200kn

Aktivnost	<b>EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK</b>
Nastavni predmet	strukovni predmeti
Nositelji aktivnosti	aktivi poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	Cilj europskog tjedna strukovnog obrazovanja je povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i iskustava u sustavu strukovnog obrazovanja
Namjena	motivacija učenika za promoviranja znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju
Način realizacije	radionice učenika, panoi, prezentacije, plakati
Vremenik aktivnosti	20.-24. studeni 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; nagrade za učenike; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	-

Aktivnost	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b>
Nositelji aktivnosti	svi nastavnici struke i tehnologija, stručni suradnici, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja
Namjena	poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrambenim i poljoprivrednim zanimanjima; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije	izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisu, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, plastenikom
Vremenik aktivnosti	svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	cca 1000 kuna

Aktivnost	<b>PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI</b>
Nositelji aktivnosti	Voditeljica smjene, knjižničarka, pedagog, nastavnici-predstavnici strukovnih zanimanja, administrator web stranice, učenici škole
Cilj aktivnosti	predstavljanje škole s ciljem većeg interesa roditelja i učenika izvan županije za programe škole
Namjena	stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
Način realizacije	prezentacije nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, „Dani otvorenih vrata škole“, promotivni materijali škole i radio emisija
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj, lipanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja
Troškovnik	cca 300 kuna

Aktivnost	<b>NOVE TEHNIKE UČENJA</b>
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Nositelji aktivnosti	pedagog Siniša Tot i knjižničarka Monika Bonić
Cilj aktivnosti	savladati tehnike učenja
Namjena	istraživanje s učenicima o novim tehnikama učenja; saznanje o iskustvu učenika o vlastitim stilovima učenja; upoznavanje učenika s tehnikama učenja te im ukazati na nove, djelotvorne tehnike savladavanja sadržaja; prikazivanje učenja kao kreativnog i motivirajućeg; povezivanje učenja s učeničkom motivacijom i prevencija slabijih rezultata; namijenjeno svim učenicima 1.razreda
Način realizacije	prezentacije, radionice, vježbe, samostalan rad, grupni rad (projekt)
Vremenik aktivnosti	studenzi 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	veća motiviranost učenika za učenje i praćenje nastavnih sadržaja, aktivno sudjelovanje na nastavi, bolje ocjene iz pojedinih predmeta, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
Troškovnik	cca 100 kuna

Aktivnost	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	pedagoginja Kristina Hip, UZ: Siniša Tot, razrednici
Nastavni predmet	sat razredne zajednice
Cilj aktivnosti	upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima
Namjena	razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	od 15. studenog do 15. prosinca 2017.
Način realizacije	prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu
Troškovnik	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DRUŽENJE UZ POEZIJU-MARTINJE</b>
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Anita Bubak, Monika Bonić, Alen Havrda, Igor Begić
Cilj aktivnosti	promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju
Namjena	promicanje hrvatskog pjesništva, stvaranje lijepo riječi, stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	recitiranje i čitanje poezije hrvatskih pjesnika, druženje učenika i nastavnika uz poeziju
Vremenik aktivnosti	studeni 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	cca 300 kuna

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN NEOVISNOSTI</b>
Nastavni predmet	Društveno-humanistički predmeti
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Snježana Kanižaj, Đurđica Belunek, razrednici
Cilj aktivnosti	razvijati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika
Namjena	obilježavanje Dana neovisnosti; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	-

<b>Aktivnost</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
Nastavni predmet	Politika i gospodarstvo
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Cilj aktivnosti	poticati učenike na toleranciju i prihvatanje različitosti, motivirati ih na suradnju i međusobno uvažavanje.
Namjena	učenicima 4. razreda, učenici zanimanja pekar te učenicima s Obrtničke škole i Gimnazije (prema izboru profesorica koje sudjeluju u projektu)
Način realizacije	učenici četvrtih razreda Poljoprivredno-prehrambene škole će povodom Međunarodnog dana tolerancije u grupama izrađivati plakate i prezentacije o manje poznatim narodima svijeta, istraživački rad, izložba učeničkih radova na temu. Svoje će radove prezentirati učenicima naše škole kao i učenicima Obrtničke škole i Gimnazije koji će doći u posjetu sa svojim profesoricama
Vremenik aktivnosti	listopad i studeni (pripreme) – 16. studenog prezentacija Međunarodnog dana tolerancije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje projektnih aktivnosti učenicima škole i učenicima Obrtničke škole i Gimnazije. Učenici će biti ocjenjeni za svoj rad u predmetu Politika i gospodarstvo
Troškovnik	500kn

Aktivnost	<b>MEĐUNARODNI DAN MIGRANATA</b>
Nastavni predmet	Politika i gospodarstvo
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak s Poljoprivredno-prehrambene škole, Suzana Musil s Obrtničke škole i Izabela Ivanović s Gimnazije. U projektu sudjeluje i Marija Marketanović s Poljoprivredno-prehrambene škole
Cilj aktivnosti	poticati učenike na toleranciju i prihvatanje različitosti, motivirati ih na suradnju i međusobno uvažavanje.
Namjena	učenicima 4. razreda, učenici zanimanja pekar te učenicima s Obrtničke škole i Gimnazije (prema izboru profesorica koje sudjeluju u projektu)
Način realizacije	Međunarodni dan migranata obraditi će učenici Gimnazije s prof. Izabelom Ivanović, a Međunarodni dan žena učenici Obrtničke škole s profesoricom Suzanom Musil. Naši učenici koji su sudjeluju u projektu na Međunarodni dan žena i Međunarodni dan migranata ići će na te dvije škole kao bi obilježili te datume i pratili što su pripremili učenici tih škola
Vremenik aktivnosti	18. prosinca odlazak u Gimnaziju Požega na Međunarodni dan migranata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje projektnih aktivnosti učenicima škole i učenicima Obrtničke škole i Gimnazije. Učenici će biti ocjenjeni za svoj rad u predmetu Politika i gospodarstvo
Troškovnik	500kn

Aktivnost	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>
Nastavni predmet	Politika i gospodarstvo
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak s Poljoprivredno-prehrambene škole, Suzana Musil s Obrtničke škole i Izabela Ivanović s Gimnazije. U projektu sudjeluje i Marija Marketanović s Poljoprivredno-prehrambene škole
Cilj aktivnosti	poticati učenike na toleranciju i prihvatanje različitosti, motivirati ih na suradnju i međusobno uvažavanje.
Namjena	učenicima 4. razreda, učenici zanimanja pekar te učenicima s Obrtničke škole i Gimnazije (prema izboru profesorica koje sudjeluju u projektu)
Način realizacije	Međunarodni dan migranata obraditi će učenici Gimnazije s prof. Izabelom Ivanović, a Međunarodni dan žena učenici Obrtničke škole s profesoricom Suzanom Musil. Naši učenici koji su sudjeluju u projektu na Međunarodni dan žena i Međunarodni dan migranata ići će na te dvije škole kao bi obilježili te datume i pratili što su pripremili učenici tih škola
Vremenik aktivnosti	8. ožujka odlazak u Obrtničku školu, Požega na Međunarodni dan Žena

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje projektnih aktivnosti učenicima škole i učenicima Obrtničke škole i Gimnazije. Učenici će biti ocjenjeni za svoj rad u predmetu Politika i gospodarstvo
Troškovnik	500kn

Aktivnost	<b>TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA</b>
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica, pedagog Siniša Tot, stručni aktivni, razrednici
Cilj aktivnosti	Promicanje kulture učenja, poticanje osobne motivacije i cjelokupne javnosti za cjeloživotno učenje
Namjena	Poticanje učenika da se na zabavan i kreativan način upoznaju s važnošću sustava gospodarenja, recikliranja i pravilnog postupanja s otpadom te svoja znanja prenesu djeci predškolske dobi, osnovne škole i svim prisutnima
Način realizacije	Radionice učenika 3.d razreda zanimanja Prehrambeni tehničar na kojima će od materijala koje trebaju završiti na otpadu napraviti namještaj za školske prostore
Vremenik aktivnosti	3. listopada 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodjela nagrada pobjednicima edukativnog natječaja „Otpad odvoji i nagradu osvoji“
Troškovnik	100kn

Aktivnost	<b>EDUKACIJOM MLADIH DO OSTVARIVANJA LJUDSKIH PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM</b>
Nositelji aktivnosti	Siniša Tot, Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH; Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja
Cilj aktivnosti	senzibilizirati mlade za poštivanje ljudskih prava osoba s invaliditetom, unapređivati znanja mladih o Konvenciji UN o pravima osoba s invaliditetom, upoznati mlade sa specifičnostima pojedinih vrsta invaliditeta, uključivanja u volonterski rad udruga s invaliditetom i razvijanja međuvršnjačke suradnje
Namjena	poticanje učenika na toleranciju i prihvatanje različitosti; namijenjeno učenicima 3. razreda
Način realizacije	edukacija za učenike, radionice edukacija za vijeće roditelja i nastavničko vijeće
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija projekta
Troškovnik	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Ivanka Kandjera, razrednici
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove
Namjena	razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona
Vremenik aktivnosti	18. studenog 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	100 kn

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽIĆ</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Anita Bubak, Igor Begić, Alen Havrda, Monika Bonić, Siniša Tot, Tonka Šarić, Marija Marketanović-Hadžić, Katarina Džalto
Cilj aktivnosti	obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu
Namjena	proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; Božićni koncert Školskog benda; božićni sajam, pečenje i prodaja božićnih kolača
Vremenik aktivnosti	tijekom prosinca, 22. prosinca 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	200 kn

<b>Aktivnost</b>	<b>VALENTINOVO</b>
Nositelji aktivnosti	Snježana Kanižaj, Tonka Šarić
Cilj aktivnosti	razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika
Namjena	međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova te stvaranje radijske emisije na školskom razglasu; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentinovo
Vremenik aktivnosti	tijekom veljače, 14. veljače 2018.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika
Troškovnik	-

Aktivnost	<b>VRIJEME ISTINE</b>
Nositelji aktivnosti	Siniša Tot, Đurđica Belunek
Cilj aktivnosti	prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske
Namjena	osvještavanje činjenica o Domovinskom ratu; svim učenicima završnih razreda
Način realizacije	suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi; predavanje bojnika Marija Kalana
Vremenik aktivnosti	travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	paneli rasprava, anketa
Troškovnik	-

Aktivnost	<b>PODUZETNIČKI DAN</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak, Tonka Šarić, Hrvoje Krip
Cilj aktivnosti	poticati razvoj poduzetničke kulture, upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do različitih spoznaja, do većeg razumijevanja, do otvaranja novih perspektiva
Namjena	poticanje svijesti učenika za poduzetništvo kao ključnu kompetenciju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	različite radionice; timski rad, prezentacija rezultata
Vremenik aktivnosti	svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija rezultata drugim učenicima, članak za web stranicu škole, fotografije
Troškovnik	-

## **POLJOPRIVREDNA I PREHRAMBENA SKUPINA PREDMETA:**

<b>Aktivnost</b>	<b>AGROTOUR SLAVONIJA</b>
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	22. rujna i 23. rujna 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave
Troškovnik	700 kn

<b>Aktivnost</b>	<b>OKUSI JESENI</b>
Nastavni predmet	poljoprivredna i prehrambena grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	stručni aktiv poljoprivrede i prehrane
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	6. studenog 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave
Troškovnik	400 kuna

<b>Aktivnost</b>	<b>ZELENO-PLAVO, SAJAM POŽEGA</b>
Nastavni predmet	Ugostiteljsko posluživanje, praktična nastava
Nositelji aktivnosti	Silvija Šipoš Bošnjak, Anđelko Ledić
Cilj aktivnosti	promovirati školu i školske proizvode; razvijanje prodajnih vještina; razvijati i unaprjeđivati znanja iz predmeta Ugostiteljsko posluživanje
Namjena	promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno učenicima u zanimanju agroturistički tehničar
Način realizacije	prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima
Vremenik aktivnosti	siječanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave
Troškovnik	500 kuna

Aktivnost	<b>PROIZVODNJA BIOLOŠKI VRIJEDNIJIH KRUHOVA</b>
Nositelji aktivnosti	Tatjana Abramović Mira Ćačić Katarina Džalto
Nastavni predmet	Proizvodni procesi u pekarstvu Hrana i prehrana Analiza i kontrola kvalitete hrane
Cilj aktivnosti	samostalno izraditi recepturu pekarskih proizvoda i gotov proizvod
Namjena	razvijanje sposobnosti suradničkog i kooperativnog učenja; povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane; namijenjeno svim učenicima u zanimanju pekar
Način realizacije	projektna nastava, grupni i individualni rad učenika
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

Aktivnost	<b>DANI KRUHA U ŠKOLI</b>
Nastavni predmet	Etno pekarska proizvodnja
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Ćačić, Tatjana Abramović
Cilj aktivnosti	izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar te ostalim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r.
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda
Vremenik aktivnosti	20. listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

<b>Aktivnost</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE</b>
Nastavni predmet	prehrambena grupa predmeta
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	prikazati tradicionalne pekarske i slastičarske proizvode iz našeg podneblja; prezentirati proizvode
Namjena	očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja
Način realizacije	praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda, izlaganje proizvoda; izrada panoa u prostoru škole
Vremenik aktivnosti	listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika;
Troškovnik	100 kuna

## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 87/14. i 81/15.):

**Izvan učionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvan učioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

**Školski izlet** je oblik izvan učioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u dalnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Školska ekskurzija** je oblik izvan učioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**Terenska nastava** je oblik izvan učioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

**Posjet** je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Aktivnost	<b>GRADSKI MUZEJ POŽEGA</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici; Gradska muzej Požega
Cilj aktivnosti	upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe
Namjena	razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik	5 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum

Aktivnosti	<b>GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbe o odgledanim djelima
Namjena	razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	30 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje kritičkog osvrta, eseja; ocjenjivanje radova

Aktivnost	<b>GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici, nastavnici hrvatskog jezika
Cilj aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega i upoznavanje s knjižničnim uslugama; upoznavanje s uslugom osobnog knjižničara; predavanje <i>Zašto uopće čitati</i> ; knjižnica kao mjesto za učenje
Namjena	Poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika, povećanje kvaliteta učenja, pismenog i usmenog izražavanja kod učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda
Način realizacije	u dogовору с knjižničарком Gradske knjižnice i čitaonice Požega уčеници 1. razredа ће у пратњи razrednika, profesora hrvatskog jezika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu
Vremenik aktivnosti	15. listopada do 15. studenoga 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požega, ali i korištenju usluga školske knjižnice

Aktivnost	<b>GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi, iznositi svoje kritičko mišljenje o odslušanim skladbama
Namjena	razvijanje navika posjetama koncertima; usvajanje pravila ponašanja na koncertu klasične glazbe; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	posjet Glazbenoj školi Požega; slušanje koncerta klasične glazbe
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići, fotoalbum; kritički osvrt
Troškovnik	-

<b>Aktivnosti</b>	<b>JANKOVAC</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujasinović i razrednici 1.razreda
Ciljevi	upozнати ученike s prirodnim bogatstvom parka prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac
Namjena	razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 1.razreda
Način realizacije	posjet Jankovca u dogовору s upravom parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom
Vremenik	svibanj 2018.
Troškovnik	prijevoz, ulaznica, turistički vodič-100kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum

<b>Aktivnosti</b>	<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici drugih razreda
Ciljevi	upozнати ученike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
Namjena	učenicima 2. razreda koji se odluče ići na ekskurziju
Način realizacije	dvodnevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	drugo polugodište
Troškovnik	učenici snose troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listić, fotoalbum

<b>Aktivnost</b>	<b>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB; KAZALIŠNA PREDSTAVA; OBILAZAK IZLOŽBE ILI MUZEJA</b>
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Cilj aktivnosti	upozнати obilježja scenske umjetnosti i usporedivati različite oblike umjetničkog izražavanja
Namjena	namijenjeno učenicima trećeg razreda ; pobuditi kod učenika estetski doživljaj, ljubav prema različitim načinima umjetničkog izražavanja
Način realizacije	posjet kazališnoj predstavi i muzeju ili galeriji
Vremenik aktivnosti	ožujak 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	na satu hrvatskog jezika učenici će analizirati predstavu i usporedivati predstavu s književnim djelom
Troškovnik	150-200kn

Aktivnosti	<b>STRUČNA EKSKURZIJA DJELATNIKA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE: TOSCANA</b>
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Poljoprivredno-prehrambene škole (28 nastavnika)
Ciljevi	Obilazak i razgledavanje talijanske pokrajine Toscana, gradove Bologna, Pisa, Lucca i Firenza
Namjena	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom dijela Italije te razgled podruma i degustacije talijanskih autohtonih proizvoda kao što su vino, maslinovo ulje i bruskete.
Način realizacije	trodnevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	4.-7.listopad, 2017.
Troškovnik	škola financira dio iznosa u vrijednosti od 10.640 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, degustacije, foto album, prenošenje učenicima kulture, tradicije, proizvodnje i plasiranja proizvoda

Aktivnosti	<b>HRVATSKI SABOR I KAZALIŠTE, Zagreb</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak i razrednici 4.razreda
Ciljevi	u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; namijenjeno svim učenicima 4. razreda
Način realizacije	jednodnevna ekskurzija u dogovor s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i jednim od zagrebačkih kazališta
Vremenik	jedan dan tijekom šk.godine
Troškovnik	150 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća,evaluacijski listići, fotoalbum

Aktivnost	<b>SAJAM POSLOVA, Požega</b>
Nositelji aktivnosti	razrednici završnih razreda, stručni suradnici
Cilj aktivnosti	uputiti učenike završnih razreda gdje mogu pronaći potrebne informacije o zaposlenju, upoznati ih s tržištem rada i brojim mogućnostima nakon završetka školovanja
Namjena	razgledavanje izložbenog prostora poduzeća i prikupljanje informacija o poslodavcu; namijenjeno učenicima završnih razreda
Način realizacije	posjet Sajmu poslova; razgovor s potencijalnim poslodavcima, dobivanje potrebnih informacija o zaposlenju
Vremenik aktivnosti	studenzi 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listić, dobivene potrebne informacije
Troškovnik	-

<b>Aktivnost</b>	<b>DAN POLICIJE, Požega</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici završnih razreda, stručni suradnici, MUP
<b>Cilj aktivnosti</b>	upoznati učenika s različitim vrstama mina i njihovim opasnostima; spoznati opasnosti vožnje u alkoholiziranom stanju i nevezanju pojasa
<b>Namjena</b>	prezentiranje vozila i opreme koju policija koristi u svome radu; namijenjeno učenicima završnih razreda
<b>Način realizacije</b>	korištenje simulatora prevrtanja vozila i simulatora sudara vozila; isprobavanje „pijanih“ naočala kao prikaz vožnje u alkoholiziranom stanju; prikazivanje različitih vrsta mina, oznaka za opasnost
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27. rujna 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	zadovoljstvo učenika i nastavnika, kritički osvrt na oružje i opasnu vožnju u automobilu; izvještaj o posjetu
<b>Troškovnik</b>	-

<b>Aktivnosti</b>	<b>MEĐUGORJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Igor Begić
<b>Ciljevi</b>	upoznati učenike s „fenomenom“ Međugorja i nadnaravnih ukazanja te prodrubljivanje njihove vjere u Boga
<b>Namjena</b>	razvijanje međusobne komunikacije učenika i profesora, razvijanje sposobnosti molitve i komunikacije s Bogom; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	posjet u dogовору s putničkom agencijom i župnim uredom u Međugorju
<b>Vremenik</b>	drugo polugodište 2018.
<b>Troškovnik</b>	cijena puta i smještaja, cca 500 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, fotoalbum; zadovoljstvo učenika i nastavnika

<b>Aktivnost</b>	<b>INTERLIBER, Zagreb</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Jasna Kobeščak, Snježana Kanižaj
<b>Cilj aktivnosti</b>	posjetiti međunarodni sajam knjiga i učila, pogledati kazališnu predstavu
<b>Namjena</b>	upoznati učenike sa svjetom nakladništva, izdavačkog i edukativnog stvaralaštva, promocijom knjige, znanja i znanosti; razgledati kulturne znamenitosti grada Zagreba, razvijati međusobnu komunikaciju učenika i nastavnika
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna ekskurzija u dogовору s jednim od zagrebačkih kazališta
<b>Vremenik</b>	studenzi 2017.

aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, fotoalbum, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnost	<b>OBILAZAK USTANOVA:HZZ, HZZO, CZSR</b>
Nastavni predmet	Hrvatski jezik i sat razrednika
Nositelji aktivnosti	Jasna Bezuk Jakovina, razrednica i profesorica hrvatskog jezika
Cilj aktivnosti	upućivanje učenika u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju
Namjena	neposrednim uvidom u procedure ojačati osamostaljivanje učenika, upoznati ih s prostorima i osobama 3.s razred
Način realizacije	poludnevni obilazak ustanova nakon eventualnog dogovora sa zaposlenicima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za socijalnu zaštitu
Vremenik aktivnosti	travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilaska ustanova, razgovor o temi
Troškovnik	-

Aktivnost	<b>RADIONICA: PREDAVANJE NA TEMU: HIGIJENA ZUBNE ŠUPLJINE</b>
Nositelji aktivnosti	razrednik i doktor stomatolog
Cilj aktivnosti	utvrditi razinu higijenskih navika učenika; poučiti ih pravilnom i redovitom održavanju higijene i važnosti prevencije; ublažiti ili ukloniti strah od zubara
Namjena	potaknuti učenike na redovito pranje zubi i odlazak liječniku stomatologu; preuzimanju odgovornosti za vlastito zdravlje
Način realizacije	posjeta liječnika stomatologa, odlazak u stomatološku ordinaciju uz besplatan pregled i premazivanje zubi
Vremenik aktivnosti	studenzi- 1. razred listopad- 2. razred
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor učenika sa stomatologom; evaluacijski listići

Aktivnost	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: UPOZNAVANJE UČENIKA S RAZREDA (1., 2. I 3.) SA SPORTSKIM OBJEKTIMA GRADA I AKTIVNOSTIMA KOJE SE U NJIMA PROVODE</b>
Nositelji aktivnosti	Zlatko Kraker
Cilj aktivnosti	u okviru nastave TZK upoznati učenike s radom GD „Sokol“, Sportskim rekreacionim centrom i Požeškim bazenima
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti zdravog življenja i zdravih navika
Način realizacije	izlet u trajanju dva školska sata; učenici će obići sportske objekte; izraditi pano s fotografijama nastalih za vrijeme šetnje
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište
Troškovnik	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotoalbum, razgovor, sudjelovanje u obilasku

Aktivnost	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠETNJA POŽEGOM; UPOZNAVANJE UČENIKA 2. S RAZREDA S INSTITUCIJAMA GRADA POŽEGE I POŽEŠKO-SLAVONSKE ŽUPANIJE</b>
Nositelji aktivnosti	Anita Bubak
Cilj aktivnosti	u okviru predmeta „Politika i gospodarstvo“ upoznati učenike s lokacijom zgrada županije, gradskog poglavarstva i suda
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenja o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih političkih institucija
Način realizacije	izlet u trajanju 2 školska sata; učenici će obići grad i važne institucije; izrada panoa s fotografijama
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište
Troškovnik	50kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotoalbum, razgovor i sudjelovanje u obilasku

Aktivnost	<b>MUZEJ VOJNE I RATNE POVIJESTI, PAKRAC</b>
Nastavni predmet	Povijest
Nositelji aktivnosti	Durđica Belunek i razrednici 2. razreda četverogodišnjih zanimanja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s kulturno – povjesnim značajkama gradova Pakraca i Lipika te upoznati učenike s eksponatima hrvatske vojne i ratne povijesti, poticati učenike na istraživački rad, vidjeti crtu bojišnice u vrijeme Domovinskog rata
Namjena	Razvijanje svijesti o povijesti grada Pakraca, a ujedno i cijelokupne hrvatske i ratne povijesti počevši od rimskih legija, templara,

	ivanovaca, hajduka i trenkovih pandura, dva svjetska rata i JNA. Namjenjeno učenicima drugih razreda četverogodišnjig zanimanja.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u Pakrac, posjet Muzeju vojne i ratne povijesti, predavanje i obilazak i dodatni sadržaji ( posjet ergeli u Lipiku, ručak, nastava u prirodi, sportsko – rekreativski sadržaji, obilazak grada i upoznavanje s kulturno – povjesnim značajkama gradova Pakraca i Lipika
Vremenik	Jedan dan tijekom školske godine
Troškovnik	150 kn po učeniku ( prijevoz, ručak, ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listić, fotoalbum

## POLJOPRIVREDA, STROJARSTVO:

Aktivnosti	<b>POLJOPRIVREDNI SAJAM, Gudovec</b>
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić
Ciljevi	upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima, načinima i metodama
Namjena	povezivanje teorijskih znanja i prakse; suradnički odnosi radi povoljnije razredne klime a time i školskog etosa; namijenjeno učenicima u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Način realizacije	cjelodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	travanj 2018.
Troškovnik	cca 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	<b>POLJOPRIVREDNI FAKULTET OSIJEK, POLJOPRIVREDNI INSTITUT, OSIJEK</b>
Nositelji aktivnosti	Ankica Pavlović, Zdenka Ivkić
Ciljevi	upoznati učenike s novitetima u struci; upoznati učenike s dobivanjem novih sorti te uvid u sjemensku proizvodnju
Namjena	upoznavanje s novitetima u poljoprivredi i turizmu; namijenjeno 3. razredu zanimanja poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija
Vremenik	svibanj 2018.
Troškovnik	cca 150 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse
--	---

Aktivnosti	<b>POSJET ERGELI U ĐAKOVU</b>
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi	upoznati se s uzgojem, držanjem i njegovom konja lipicaner
Namjena	4. razred agroturistički tehničar 4. razred poljoprivredni tehničar
Način realizacije	stručni posjet
Vremenik	ožujak 2018.
Troškovnik	cijena karte i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, anketa, fotoalbum

Aktivnosti	<b>ZLATNE GRIVE ZLATNE DOLINE, Mihaljevci</b>
Nositelji aktivnosti	Aida Del Vechio
Ciljevi	upoznati različite pasmine konja, povezati stečena teorijska znanja s praksom
Namjena	sudjelovanje u manifestaciji; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja
Način realizacije	posjet manifestaciji
Vremenik	travanj 2018.
Troškovnik	cca 30 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	<b>DANI POLJA</b>
Nositelji aktivnosti	Kristina Gajić
Ciljevi	upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržište (sjemenska roba, sredstva za zaštitu)
Namjena	upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji ( KWS-a, Syngente i Osječkog instituta)
Vremenik	svibanj 2018.
Troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse
--	---

<b>Aktivnosti</b>	<b>POSJET EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA SLAVONIJE</b>
Nositelji aktivnosti	Zdenka Ivkić
Ciljevi	upozнати предности i nedostatke konvencionalne i ekološke poljoprivrede, стечи увид u темељна znanja, načela i vještine u proizvodnji eko hrane
Namjena	stjecanje znanja o ekološkoj proizvodnji, oblikovanje pozitivnog odnosa prema radu i suradnji s drugim ljudima; namijenjeno učenicima u poljoprivrednim zanimanjima
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s proizvođačima
Vremenik	ožujak 2018.
Troškovnik	cca 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse

### PREHRANA:

<b>Aktivnosti</b>	<b>KOLEKTOR ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Jurišić
Ciljevi	dozнати о методама pročišćavanja otpadnih voda, uočити važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodom tematikom
Namjena	razvijanje ekološke svijesti, saznanja o novim tehnologijama, uočavanje kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	stručna ekskurzija
Vremenik	prvo polugodište 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena i razrada pripremljenog materijala kroz nastavu na terenu, utvrđivanje i ponavljanje gradiva; izrada plakata, seminara, PPT prezentacija, album fotografija, članak za web stranicu škole

<b>Aktivnost</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA- UZGOJ EGZOTIČNOG VOĆA I POVRĆA</b>
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, aktiv prehrane, učenici prehrambeni tehničar 2. i 3. razred
Cilj aktivnosti	Razgledavanje plantaže i assortmana egzotičnih kultura, kratka edukacija učenika i nastavnika o specifičnostima uzgoja i mogućnosti prerade i plasmana proizvoda

	Upotpuniti znanja stečena iz predmeta Poduzetništvo u prehrambenoj industriji i Tehnologija voća i povrća  Razviti kod učenika ljubav prema poljoprivredi i poduzetništvu  Potaknuti učenike na promatranje, povezivanje i zaključivanje
<b>Namjena</b>	Posjet EGZOTIK KING-UZGOJ EGZOTIČNOG VOĆA, Šulog-Donja bistra. U obzir dolaze i posjete pojedinom naprednom poljoprivrednom proizvođaču prema odabiru učenika.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište 2018.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisati postupak i rezultate rada kroz seminarske radove iz Poduzetništva i Tehnologije voća i povrća

Aktivnosti	<b>POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U NAŠOJ ŽUPANIJI (Grbić, Novak, Boić)</b>
Nositelji aktivnosti	Tonka Šarić, Mira Čaćić, Katarina Džalto, Melita Prološčić
Ciljevi	upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; upoznati učenike s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtništvu i prodajnom djelatnosti; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom
Namjena	upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom
Vremenik	tijekom školske godine 2017/2018. u skladu s nastavnim planom i programom
Troškovnik	cca 20 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski lističi, fotoalbum, dnevnik prakse

Aktivnosti	<b>MESNA INDUSTRIJA (Ravlić, Stjepankomerc ili Jagodanović)</b>
Nositelji aktivnosti	Leopolda Medaković
Ciljevi	upoznavanje učenika sa suvremenim načinom proizvodnje i prerade mesa
Namjena	vidjeti način organizacije prerade mesa, zorno učenje; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda u zanimanju mesar, prehrambeni tehničar i 4. razreda u zanimanju veterinarski tehničar
Način realizacije	jednodnevna stručna ekskurzija u dogovoru s mesnom industrijom i prijevoznikom
Vremenik	ožujak, travanj 2018.
Troškovnik	cca 50 kuna po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse
--	---

Aktivnosti	<b>POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, Požega</b>
Nositelji aktivnosti	Gordana Jurišić
Ciljevi	upoznati se s radom ZZJZ, ulogom institucije u zaštiti okoliša; naučiti način uzimanja uzorka vode
Namjena	razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije
Vremenik	ožujak 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići

Aktivnost	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- VINKA D.D. VINKOVCI</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Čaćić, Aktiv prehrane učenici 3.i 4. razreda prehrambeni tehničar
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s tehnologijom proizvodnje i prerade voća i povrća - tehnologija brzog smrzavanja - terenska nastava -povezivanje teoretskih znanja iz tehnologije voća i povrća i tehnoloških operacija s praksom
Namjena aktivnosti	povezivanje teoretskog znanja s praksom
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	1. polugodište 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera znanja izrađivanje plakata i prezentacije primjena znanja na satu tehnoloških operacija, tehnologije voća i povrća i poduzetništva u prehrambenoj industriji

Aktivnost	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- „KIO „ ORAHOVICA</b>
Nositelj aktivnosti	Tonka Šarić, Aktiv prehrane
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s tehnologijom proizvodnje keramičkih pločica - povezivanje teoretskog znanja s praksom - terenska nastava -povezivanje teoretskih znanja iz tehnoloških operacija s praksom
Namjena aktivnosti	povezivanje teoretskog znanja s praksom

Način realizacije aktivnosti	- jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	1. polugodište 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera znanja izrađivanje plakata i prezentacije primjena znanja na satu tehnoloških operacija i poduzetništva u prehrambenoj industriji

Aktivnost	<b>POSJET PREHRAMBENO- TEHNOLOŠKOM FAKULTETU- OSIJEK, VODOVOD OSIJEK</b>
Nositelj aktivnosti	Katarina Džalto, aktiv prehrane
Polaznici	3. i 4. Prehrambeni tehničar
Naziv:	Posjet Prehrambeno tehnološkom fakultetu i laboratoriju u Vodovodu Osijek d.d.
Ciljevi:	Omogućiti učenicima da vide kako izgledaju praktikumi i laboratoriji na fakultetu i vodovodu. Zainteresirati učenike za nastavak školovanja.
Način realizacije:	Unutar plana i programa tehnoloških vježbi i kontrole i analize kvalitete hrane
Namjena:	Za 3. i 4. razrede prehrambeni tehničar
Vrijeme realizacije:	2. polugodište 2017./2018.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata	Povezivanje nastavnih sadržaja s vježbama
Vrednovanja:	Sadržajima drugih strukovnih predmeta

Aktivnost	<b>POSJET TVORNICI KANDIT OSIJEK I MEGGLE, ŽITO D.D.</b>
Polaznici	2. i 3. Prehrambeni tehničar, Mesar i Pekar
Nositelj aktivnosti	Leopolda Medaković Aktiv prehrane
Ciljevi:	Učenici će uživo vidjeti proizvodnju kakao proizvoda i bombona te na taj način proširiti svoje stečeno znanje iz toga područja
Način realizacije:	Unutar plana i programa strukovnih sadržaja
Namjena:	povezivanje teoretskog znanja s praksom
Vrijeme realizacije	2. polugodište 2017./2018.
Način vrednovanja	Prezentacije i seminari kroz nastavni proces

Aktivnost	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZOTTER GRAZ - TVORNICA ČOKOLADE</b>
Nositelj aktivnosti:	Tonka Šarić, aktiv prehrane
Naziv:	Posjet Festivalu znanosti-Prehrambeno tehnološki fakultet Osijek
Polaznici	3. i 4.razred prehrambeni tehničar
Ciljevi:	Učenici će vidjeti tehnologiju proizvodnje čokolade, sirovine za i različite vrste dodatka
Način realizacije:	Unutar plana i programa strukovne nastave
Namjena:	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja, povezivanje prehrambene industrije kroz marketing i turizam
Vrijeme realizacije:	1. polugodište 2017./2018.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručak
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata Vrednovanja:	Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim Prezentacije i seminari kroz nastavni proces.

Aktivnost	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
Nositelj aktivnosti:	Andelko Ledić
Naziv:	Berba i priprema samoniklog bilja u prirodi
Polaznici	3. i 4.razred agroturistički tehničar
Ciljevi:	Snalaženje u prirodi i prepoznavanje samoniklog bilja
Način realizacije:	Unutar plana i programa strukovne nastave
Namjena:	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja
Vrijeme realizacije:	listopad 2017.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata Vrednovanja:	Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim Prezentacije i seminari kroz nastavni proces.

Aktivnost	<b>STRUČNA EKSURZIJA- SREDNJA ŠKOLA PETRINJA, MESNA INDUSTRija GAVRILOVIĆ- PETRINJA</b>
Nositelj aktivnosti:	Leopolda Medaković
Polaznici	3.razred mesari, 3. i. 4. razred prehrambeni tehničar
Ciljevi:	Obilazak škole u Petrinji i mesne industrije Gavrilović
Način realizacije:	Unutar plana i programa strukovne nastave
Namjena:	Suradnja učenika s učenicima drugih škola, razmjena iskustava, povezivanje teorije i prakse, upoznati proizvodnju brendiranih proizvoda
Vrijeme realizacije:	2. polugodište 2017./2018.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručak
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata Vrednovanja:	Prezentacije i seminari kroz nastavni proces.

Aktivnost	<b>STRUČNA EKSURZIJA VINDON D.O.O. SLAVONSKI BROD</b>
Nositelj aktivnosti:	Leopolda Medaković, Melita Prološčić
Polaznici	2.i 3.razred mesari
Ciljevi:	Obilazak tvornice za klanje i obradu peradi (pure)
Način realizacije:	Unutar plana i programa strukovne nastave
Namjena:	Upoznati liniju klanja i obrade peradi na suvremenim načinima
Vrijeme realizacije:	1. polugodište 2017./2018.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručak
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata Vrednovanja:	Prezentacije i seminari kroz nastavni proces.

Aktivnost	<b>JEDNODNEVNA EKSURZIJA- BOTANIČKI VRT PMF-a ZAGREB I GRAD ZAGREB</b>
Nositelj aktivnosti:	Durdica Mautner i Dijana Garbin
Naziv:	Posjet botaničkom vrtu PMF-a Zagreb i grada Zagreba
Polaznici	3. i 4. razred prehrambeni tehničar
Ciljevi:	Obilazak botaničkog vrta i kulturnih znamenitosti grada
Način realizacije:	Unutar predviđenih tema sata razrednika
Namjena:	Poticanje učenika za provođenje slobodnog vremena u prirodi kroz učenje i spoznaju raznolikosti biljnih vrsta. Osvijestiti kod učenika značenje kulture i bogatstva glavnog grada RH
Vrijeme realizacije:	Travanj 2018.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata Vrednovanja:	Prezentacije i seminari kroz sat razredne zajednice.

Aktivnost	<b>MARINADA SLATINA</b>
Polaznici	2. i 3. razred prehrambeni tehničar
Profesor	Mira Ćačić i Tonka Šarić
Ciljevi	Učenici će uživo vidjeti preradu voća i povrća te na taj način proširiti svoje stečeno znanje iz toga područja
Način realizacije	Unutar plana i programa strukovnih sadržaja
Namjena	Za 2. i 3. razrede programa prehrambeni tehničar
Vrijeme realizacije	2. polugodište 2017./2018.
Način vrednovanja	Prezentacije i seminari kroz nastavni proces

Aktivnost	<b>NATJECANJE PEKARA I SLASTIČARA- KONGRES PEKARSTVA I SLASTIČARSTVA VARAŽDIN</b>
Nositelji aktivnosti	Tatjana Abramović i aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	upoznati učenike s dostignućima u slastičarstvu i pekarstvu
Namjena	pronalaženje načina izrade raznih slastica i novitete u slastičarstvu; namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda zanimanja pekar i prehrambeni tehničar, pomoći pekar
Način realizacije	Cjelodnevna stručna ekskurzija namijenjena pojedinačnim učenicima zanimanja pekar i prehrambeni tehničar
Vremenik aktivnosti	1. polugodište 2017.
Troškovnik	Troškovi autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces, postignuće na natjecanju

Aktivnost	<b>STRUČNA EKSKURZIJA- FESTIVAL ZNANOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	Melita Prološčić, aktiv prehrane
Cilj aktivnosti	Učenici će prisustvovati predavanjima ili radionicama iz područja prehrane, ovisno o programu festivala znanosti, te na taj način proširiti stečeno znanje
Namjena	Za 1. I 2. razrede prehrambeni tehničar
Način realizacije	Unutar plana i programa strukovne nastave
Vremenik aktivnosti	1. polugodište 2017./2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim sadržajima drugih strukovnih predmeta. Ukazati učenicima na važnost praćenja postignuća u znanosti. Neke od spoznaja dobivenih ovim praćenjem, potaknut će kod učenika želju za istraživački rad. Vrednovanje kroz nastavni proces

### **MATURALNO PUTOVANJE**

Aktivnosti	<b>PRAG-BUDIMPEŠTA-BEČ</b>
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek, Zdenka Ivkić, Igor Begić, Đurđica Mautner, Frano Lučić
Ciljevi	upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše domovine; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena	poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima završnih razreda - 2.c, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d
Način realizacije	višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije
Vremenik	kolovoz/rujan 2018.
Troškovnik	troškove puta snose učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća,evaluacijski listići,fotoalbum

## 11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
------------------	--------------------	---------------------	----------------------

<b>RUJAN</b>			
Das oktoberfest	pano u interijeru škole	16. rujna	Barbara Krpota
Europski dan jezika	pano u interijeru škole	26. rujna	Barbara Krpota Jasna Kobeščak

<b>LISTOPAD</b>			
Svjetski dan zaštite životinja	pano u interijeru škole	4. listopada	Sanja Džalto
Tjedan cjeloživotnog učenja	PROJEKT - pano u interijeru škole, radionice za učenike, razgovor na satu razrednika, oglasna knjiga	2.-8. listopada	Pedagog, stručni aktivi, razrednici
Dan učitelja	pano u interijeru škole	5. listopada	Barbara Krpota
Dan neovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, radijska emisija, razgovor na satu razrednika, oglasna knjiga	8.listopada	razrednici  Đurđica Belunek  Ivana Kandjera
Svjetski dan hrane Međunarodni dan kuhara i slastičara	PROJEKT - pano u interijeru škole, izložba tradicionalnih pekarskih i slastičarskih proizvoda, mediji	16. listopada	aktiv prehrane Andelko Ledić Marija Marketanović-Hadžić, Anita Bubak
Hrana i zdravlje	Prezentacije i izložbe iz svih struka, sportske i rekreacijske aktivnosti	20. listopada	djelatnici škole
Dani kruha	PROJEKT - prezentacija i izložba, pano u interijeru škole, radijska emisija	21. listopada	aktiv prehrane
Međunarodni dan školskih knjižnica	pano u interijeru škole	30. listopada	Monika Bonić

<b>STUDENI</b>			
Svi sveti	pano u interijeru škole	1.studenog	Igor Begić
Mjesec borbe protiv ovisnosti	PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu razrednika	15.studenog - 15. prosinca	Kristina Hip razrednici
Međunarodni dan tolerancije	PROJEKT - Mali narodi; izložba i prezentacija u prostoru škole	16. studenog	Anita Bubak
Dan srednjoškolaca	pano u interijeru škole, oglasna knjiga	17. studenog	Siniša Tot
Dan sjećanja na Vukovar	PROJEKT - radijska emisija, pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona	18.studenog	razrednici Anita Bubak Ivanka Kandjera
Svjetski dan djece	pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika	20. studenog	Barbara Krpota razrednici
European vocational skills week	Projekt	20.-24. studenog	stručni aktivni

<b>PROSINAC</b>			
Međunarodni dan volontera	pano u interijeru škole	5. prosinca	Siniša Tot Monika Bonić
Božić	PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija, božićni sajam	15. - 22. prosinca	Anita Bubak Ivanka Kandjera Monika Bonić Siniša Tot Tonka Šarić Igor Begić Alen Havrda

<b>SIJEČANJ</b>			
Kako učiti	pano u interijeru	16. siječnja	Pedagog
E-bonton	pano u interijeru	16. siječnja	Monika Bonić
Filozofij o životinjama	pano u interijeru	16. siječnja	Sanja Džalto

<b>VELJAČA</b>			
Dan močvara	pano u interijeru škole	2. veljače	Dijana Garbin
Valentinovo	PROJEKT - pano u	14.veljače	Snježana Kanižaj

	interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika, radijska emisija, izrada prigodnih poklona		
Međunarodni dan materinjeg jezika	pano u interijeru škole	21. veljače	Snježana Kanižaj Jasna Franić
Dan ružičastih majica	radionica za učenike, pano u interijeru škole	28. veljače	Monika Bonić Anita Bubak

OŽUJAK			
Međunarodni dan žena	razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi	8. ožujka	Anita Bubak
Dan grada Požege	pano u interijeru škole	12. ožujka	Đurđica Belunek
Dani šuma i voda	panoi i plakati zajedno s učenicima	21. i 22. ožujka	Vesna Vujasinović Sanja Džalto
Svjetski dan poezije	pano u interijeru škole	21. ožujka	Barbara Krpota
Dan osoba s Downovim sindromom	pano u interijeru škole	21. ožujka	Anita Bubak
Uskrs	pano u interijeru škole	26. ožujka	Igor Begić
Dani hrvatskog jezika	pano u interijeru škole	27. ožujka	Snježana Kanižaj Jasna Franić

TRAVANJ			
Svjetski dan zdravlja	pano u interijeru škole	7. travnja	Jasna Kobeščak
Dan planeta Zemlje	plakati s učenicima	22. travnja	Vesna Vujasinović, Dijana Garbin
Svjetski dan smijeha	pano u interijeru škole	30. travnja	Pedagog

SVIBANJ			
Međunarodni dan rada	pano u interijeru škole	1. svibnja	Anita Bubak
Dan EU	razgovori s učenicima, pano u interijeru škole	9. svibnja	Anita Bubak
Međunarodni dan biološke raznolikosti	pano u interijeru škole	22. svibnja	Dijana Garbin

Međunarodni dan mirotvoraca UN-a	pano u interijeru škole	29.svibnja	Đurđica Belunek
----------------------------------	-------------------------	------------	-----------------

<b>LIPANJ</b>			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	plakati i pano u hodniku škole	5. lipnja	Katarina Džalto

## 12. NATJECANJA

Aktivnosti	<b>SMOTRA LiDraNo</b>
Nositelji aktivnosti	Ivana Kandjera, Snježana Kanižaj, Jasna Franić
Ciljevi	osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tjedni sastanci, druženja, vježbanje pisanja i govorenja
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Jasna Franić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zaloganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>BIOLOGIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Dijana Garbin
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja biologije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
---	---

Aktivnosti	<b>GEOGRAFIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Vesna Vujasinović
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja geografije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>POVIJEST</b>
Nositelji aktivnosti	Đurđica Belunek
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja povijesti
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>INFORMATIKA / RAČUNALSTVO</b>
Nositelji aktivnosti	Dino Blažević
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja informatike
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 1. i 2. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>VJERONAUK</b>
Nositelji aktivnosti	Igor Begić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronauka
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
Nositelji aktivnosti	Ivan Barišić, Zlatko Kraker
Ciljevi	stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življena
Namjena	uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet M i Ž -kros M i Ž -odbojka Ž
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>AGRO</b>
Nositelji aktivnosti	aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju poljoprivredni tehničar-opći i agroturistički tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Nositelji aktivnosti	Jasna Kobeščak
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>PEKAR</b>
Nositelji aktivnosti	Mira Ćačić
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>NUTRI-VITA</b>
Nositelji aktivnosti	aktiv prehrane (ovisno o temi natjecanja)
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja struke
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Aktivnosti	<b>KEMIJA</b>
Nositelji aktivnosti	Đurđica Mautner, Dijana Garbin - Škola domaćin Županijskog natjecanja
Ciljevi	proširiti i produbiti znanje iz područja kemije
Namjena	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad;
Vremenik	od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

## 13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**Koordinatorica Školskog preventivnog programa: Siniša Tot, pedagog**

Aktivnosti	<b>1. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Pedagog Siniša Tot, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva(pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

Aktivnosti	<b>2. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA</b>
Nositelji aktivnosti	Pedagog Siniša Tot, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštuju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme
Namjena	poticanje učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim,osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenu zdravog života; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življenja, razgovori na satovima razrednika,

	uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera

Aktivnosti	<b>3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI</b>
Nositelji aktivnosti	Pedagog Siniša Tot, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega)
Ciljevi	usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Namjena	suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb); izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi, otvorenost učenika i roditelja za suradnju

Aktivnosti	<b>4. PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	Pedagog Siniša Tot, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv

	ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija
Namjena	stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja
Način realizacije	savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoi, upitnici
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu

Aktivnosti	<b>5. PREVENCIJA IZOSTAJANJA UČENIKA S NASTAVE</b>
Nositelji aktivnosti	Pedagog Siniša Tot, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole
Ciljevi	smanjiti broj izostanaka učenika s nastave, upoznati učenike i roditelje s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, utvrditi razloge izostajanja s nastave i preventivno djelovati
Namjena	osvještavanje učenika o važnosti redovnog dolaženja na nastavu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka, angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja, pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole, savjetodavni rad, ispunjavanje upitnika o izostancima s nastave, razgovori o izostancima na satu razredne zajednice, suradnja s Centrom za socijalnu skrb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama, analiza upitnika o izostancima za učenike, utvrđeni razlozi izostajanja učenika s nastave, smanjivanje broja izostanaka, pedagoške mjere izrečene učenicima; opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine

## **14. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**Koordinatorica Građanskog odgoja i obrazovanja: Vesna Vujasinović, prof.**

Aktivnost programa	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>Područje rada</b>	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
<b>Nositelji aktivnosti</b>	svi nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta, stručni suradnici, ravnateljica, vanjski suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	pripremanje za oživotvorenje ustavnih odredbi iz Ustava RH (čl.3, st.2), svim učenicima od 1. do 4. razreda;
<b>Način realizacije</b>	Među predmetno, sat razrednika, izvan učionička nastava kroz ljudsko pravnu, političku, društvenu, kulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju ; predavanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad, izleti, terenska nastava, posjeti, obilježavanje važnih datuma vezanih uz GOO, radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	školska godina 2017./2018., 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje učenika, vođenje mape (razredne i učeničke), sudjelovanje i aktivnost na satu, vrednovanje učeničkih radova, usmeno izlaganje sadržaja
<b>Troškovnik aktivnosti, Programa ili Projekta</b>	troškovi za izvan učioničku nastavu (cijena autobusne karte, cijena ulaznica...)

## 15. ZDRAVSTVENI ODGOJ

<b>Aktivnost programa</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>Područje rada</b>	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
<b>Nositelji aktivnosti</b>	svi nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta, stručni suradnici, ravnateljica, vanjski suradnici
<b>Cilj aktivnosti</b>	promicati zdravlja, zdrave stilove života i usvajati zdrave životne navike, osposobljavati učenike za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka; razvijati toleranciju, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu; pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati
<b>Namjena aktivnosti</b>	upravljanje zdravljem i stjecanje znanja i vještina koje će pomoći u borbi za osobnu slobodu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika kroz module: <i>Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i> ; frontalni rad, grupni rad, diskusije, gosti predavači (suradnja s PU Požeško-slavonskom, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb), radionice, upitnici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	školska godina 2017./2018., 12 sati godišnje (završni razredi 4 sata)
<b>Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja</b>	opisno praćenje učenika, sudjelovanje i aktivnost na satu, vrjednovanje učeničkih radova, usmeno izlaganje sadržaja
<b>Troškovnik aktivnosti, Programa ili Projekta</b>	troškovi za izvanučioničku nastavu (cijena autobusne karte, cijena ulaznica...)

## **16. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

<b>AKTIVNOST PROGRAMA</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>
<b>PODRUČJE RADA</b>	Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	imenovani članovi povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrednovanja u školskoj godini 2016./2017.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	donošenje akcijskog plana za 2017./2018., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2017./2018. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	školska godina 2017./2018.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pisanje izvješća o samovrednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrednovanju savjetnice u obrazovnom sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	materijalni troškovi provođenja procesa samovrednovanja

## **17. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2017./2018. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu čine:

1. Marija Grgić, ravnateljica - predsjednica povjerenstva
2. Siniša Tot, pedagog
3. Monika Bonić, prof. -član
4. Jasna Bezuk Jakovina, prof.- član
5. Tonka Šarić, dipl.ing. - član
6. Alen Havrda, prof. - član
7. Ankica Pavlović, dipl.ing. - član
8. Zdravko Mandić, predstavnik osnivača
9. Lidija Lucić, predstavnik roditelja
10. Gabrijel Dukanović- predstavnik učenika

## **18. ZAKLJUČAK**

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikuluma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoreni za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnju i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2017./2018., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 28. rujna 2017. godine.

U Požegi 28. rujna 2017.godine

---

Ravnateljica:  
Marija Grgić, dipl. informatičar

---

Predsjednica Školskog odbora:  
Ankica Pavlović, dipl ing.