

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20)
Školski odbor Poljoprivredno-prehrambene škole donosi:

KURIKULUM

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE, POŽEGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Požega, listopad 2022.

SADRŽAJ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | UVODNE NAPOMENE..... | 2 |
| 1.1. | NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:..... | 2 |
| 1.2. | ŠKOLSKI KURIKULUM: | 3 |
| 2. | DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE | 4 |
| 3. | KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./23..... | 7 |
| 4. | STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.) | 8 |
| 5. | PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI..... | 9 |
| 6. | IZBORNA NASTAVA..... | 13 |
| 7. | DODATNA NASTAVA..... | 23 |
| 8. | DOPUNSKA NASTAVA..... | 25 |
| 9. | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 26 |
| 10. | PROJEKTI | 32 |
| 11. | IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... | 57 |
| 12. | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA..... | 76 |
| 13. | NATJECANJA..... | 80 |
| 14. | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI | 84 |
| 15. | MEĐUPREDMETNE TEME | 89 |
| 16. | SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE | 90 |
| 17. | PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA | 91 |
| 18. | ZAKLJUČAK | 92 |

1. UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM:

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno – obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.). Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno – obrazovnih ustanova.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM:

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

CILJ:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI:

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole je obrazovati učenike u četverogodišnjim i trogodišnjim zanimanjima u obrazovnom sektoru poljoprivrede, prehrane i strojarstva.

CILJEVI PROGRAMA

- stjecanja znanja, sposobnosti i vještine za rad i nastavak obrazovanja u pojedinom zanimanju

ZADATCI

- sustavan način poučavanja učenika, poticanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima,
- razvijanje svijesti kod učenika o nacionalnoj pripadnosti, tradiciji, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- zadovoljenje potreba gospodarstva
- zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- ravnatelj;
- stručni suradnici;
- nastavnici;
- vanjski suradnici;
- administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje;
- roditelji;
- lokalna uprava i samouprava;
- trgovačka društva;

- obrtnici i gospodarstvenici

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenoj obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- informiranje učenika završnih razreda osnovnih škola naše županije i susjednih županija o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- prema nastavnim planovima koje propiše ministar, programi će se izvoditi:
 - u školi;
 - na školskom gospodarstvu;
 - u drugim ustanovama, proizvodnim pogonima, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
 - nastava se provodi kroz predavanja, praktičnu nastavu, stručnu praksu, vježbe i seminare prema nastavnom planu i programu
 - nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoj nastavni predmetima i izvannastavnim aktivnostima
 - stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodiće se u školi, kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju, pedološkom i analitičkom laboratoriju, pekarskom i mehaničarskom praktikumu, vanjskom kuharskom praktikumu, školskom gospodarstvu, trgovačkim društvima, proizvodnim pogonima
 - škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koje se odražava:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - u školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika
 - izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
 - nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika
 - radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola će provoditi izvanučioničku nastavu te poduzimati druge odgovarajuće

aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada

- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima
- stručno usavršavanje nastavnika;
- cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole za pojedina zanimanja.

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Grad Požega, osnivač (Požeško-slavonska županija), MZO ili druga ministarstva i institucije na koje apliciramo.

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja
- vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine
- rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika
- rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika
- uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni
- samovrednovanje provodi škola s ciljem uočavanja razvojnih potreba škole i definiranje prikladne strategije za sustavno i svršishodno osiguranje kvalitete u školi; Škola će kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unapređivanja škole uočiti postojeće stanje i pokrenuti promjene u smislu poboljšanja rada i kvalitete

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./23.

Kratkoročni plan i program Poljoprivredno-prehrambene škole Požega s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2022./2023. do 7. listopada 2022.

Redovno obrazovanje

U školskoj godini 2022./2023. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

Četverogodišnja zanimanja

- Agrotehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Prehrambeni tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred
- Agroturistički tehničar – 1., 2., 3. i 4. razred

Trogodišnja zanimanja

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – 1., 2. i 3. razred
- Voćar, vinogradar, vinar – 3. razred
- Pekar IG – 1. i 3. razred
- Mesar IG – 1., 2. i 3. razred
- Pomoćni cvjećar-TEŠ – 1. i 2. razred
- Pomoćni pekar-TEŠ – 1. i 3. razred

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2022./2023. godinu koje se evidentiraju kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekte
- Izvannučioničku nastavu
- Natjecanja
- Školske preventivne programe
- Međupredmetne teme
- Samovrednovanje škole

4. STRATEGIJA RAZVOJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE (2021.-2027.)

VIZIJA: priznato učilište i uzorno gospodarstvo u Republici Hrvatskoj i izvan nje

MISIJA: ostati Regionalni centar u poljoprivredi i prehrani te povećati kompetencije utemeljene na radu u području poljoprivrede i prehrane: učenika, nastavnika, poljoprivrednih gospodarstvenika i ostalih društvenih skupina naše županije i šire, na tradiciji nekadašnje Ratarnice

STRATEŠKI CILJEVI POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ 1: nadograditi kurikulum za povećanje kompetencija i vještina učenika, stručno osposobljavanje nastavnika i gospodarstvenika te osposobljavanje odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama iz sektora poljoprivrede i prehrane

STRATEŠKI CILJ 2: dovršiti izgradnju farme krava i svinja nakon postavljanja kamena temeljca

STRATEŠKI CILJ 3: riješiti pitanje vinograda – vlasništvo, obnova...

STRATEŠKI CILJ 4: obnova poljoprivredne mehanizacije

STRATEŠKI CILJ 5: adaptirati zgradu Poljoprivredno-prehrambene škole zadovoljavajući pedagoške standarde

STRATEŠKI CILJ 6: vlastita mehaničarska radionica gdje će naši učenici ići odradivati praktičnu nastavu i stručnu praksu, a gdje ćemo moći popravljati školske strojeve umjesto da ih vozimo na popravak

STRATEŠKI CILJ 7: stalno povećavati kompetencije djelatnika kroz stručna usavršavanja i pedagoško-psihološke radionice

STRATEŠKI CILJ 8: stalno poboljšavati poljoprivrednu mehanizaciju i povećavati kvalitetu u obradi poljoprivrednih kultura

STRATEŠKI CILJ 9: izgraditi hladnjaču s pakirnicom i linijom prerade voća

STRATEŠKI CILJ 10: završiti projekte *Uspostava regionalnog centra kompetentnosti Panonika* te *Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju*

5. PRIORITETNI RAZVOJNI CILJEVI

1. Uspjeh učenika i jačanje učeničke motivacije
2. Suradnja s roditeljima i učenicima
3. Smanjenje broja izostanaka učenika s nastave
4. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja

1. USPJEH UČENIKA I JAČANJE UČENIČKE MOTIVACIJE

| | |
|---|--|
| CILJ: | <ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike tehnikama i stilovima učenja- ukazati na važnost aktivnog sudjelovanja u procesu učenja- osvijestiti učenike o važnosti redovnog pohađanja nastave- pružiti mogućnost dodatnoga učenja onoga za što učenici najviše pokazuju interes- koristiti najnovije metode pristupa nastavi- upotrebljavati raznolika nastavna sredstava i pomagala radi bolje kvalitete nastavnog sata- razviti individualni pristup potrebama svakog učenika |
| METODE I AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">- radionice s učenicima- razgovori na satovima razrednika- raznolike metode u nastavi- moderna i raznolika nastavna sredstva i pomagala u nastavi- individualan pristup učeničkim interesima- individualni razgovori s učenicima- mentalne mape- projektno učenje s učenicima- istraživačka nastava s učenicima- izvannučionička nastava- pružanje pomoći u učenju (pedagoginja)- plan ispravka ocjena (pedagoginja)- poboljšanje suradnje s roditeljima |
| MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA: | <ul style="list-style-type: none">- intervjuji i upitnici o kvaliteti i zadovoljstvu nastave i motivaciji učenika- ocjena aktivnosti učenika- smanjenje broja izostanaka |

2. SURADNJA S RODITELJIMA I UČENICIMA

| | |
|--|---|
| CILJ: | <ul style="list-style-type: none">- osvijestiti roditeljima važnost dolazaka u školu na roditeljske sastanke i individualne razgovore- intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja- podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu učenja- aktivirati roditelje u Vijeću roditelja i procesu samovrednovanja strukovne škole- angažirati učenike u Vijeću učenika i odlukama bitnim za rad škole- angažirati učenike u procesu samovrednovanja i procjene škole |
| METODE I AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka- detektiranje roditelja koji nisu tijekom godine došli na individualni razgovor ili roditeljski sastanak- slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor s razrednikom i pedagoškom službom škole- pripremanje razrednika na individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano- aktivnost pedagoške službe u informiranju roditelja- redoviti sastanci s Vijećem roditelja i Vijećem učenika- prijedlozi Vijeća roditelja i Vijeća učenika važnih za budući rad škole |
| MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA: | <ul style="list-style-type: none">- broj roditelja na roditeljskim sastancima- broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima- anketni upitnik za roditelje u procesu samovrednovanja- upitnici za učenike u procesu samovrednovanja, SWOT analiza- zapisnici sastanaka s Vijeća roditelja i Vijeća učenika |

3. SMANJENJE BROJA IZOSTANAKA UČENIKA S NASTAVE

| | |
|---|--|
| CILJ: | <ul style="list-style-type: none">- smanjiti broj izostanaka učenika s nastave- upoznati roditelje i učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- osvijestiti učenicima važnost redovitog dolaženja na nastavu- utvrditi razloge izostajanja s nastave učenika te preventivno djelovati |
| METODE I AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none">- zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka- angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja- pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole- ispunjavanje anketa o izostancima s nastave- razgovori o izostancima na satu razrednika- zajednički stav svih razrednika u opravdavanju sati dogovoren na sjednici Nastavničkog vijeća- suradnja s Centrom za socijalnu skrb |
| MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA: | <ul style="list-style-type: none">- broj roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama- upitnik o izostancima za učenike, analiza upitnika, rezultati- zapisnici sjednica s Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća- zapisnici s razgovora s roditeljima i s učenikom- smanjivanje broja opravdanih i neopravdanih sati- pedagoške mjere izrečene učenicima- dopisi Centru za socijalnu skrb |

4. IZJEDNAČAVANJE KRITERIJA OCJENJIVANJA

| | |
|---|--|
| CILJ: | - izjednačiti kriterije ocjenjivanja kod istih i sličnih predmeta |
| METODE I AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> - na aktivima zajednički izrađivati kriterije i elemente ocjenjivanja koji će se priložiti operativnim planovima i programima - preispitati zadane ishode učenja (povećati ih ili smanjiti) - učenike na prvom satu upoznati s elementima i kriterijima ocjenjivanja te ih po potrebi ponavljati nekoliko puta tijekom nastavne godine - pisane provjere trebaju biti usklađene kod istih predmeta - na stručnim aktivima češće raspravljati o kriterijima ocjenjivanja - krajem svakog polugodišta ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja analizirat će bilješke, ocjene i pisane provjere kako bi utvrdile jesu li kriteriji ocjenjivanja kod svih podjednaki |
| MJERLJIVE SMJERNICE OSTVARIVANJA CILJEVA: | <ul style="list-style-type: none"> - elementi i kriteriji ocjenjivanja priloženi uz planove i programe - zapisnici sa stručnih aktiva - bilješke u e-Dnevniku, opisne ocjene, ocjene učenika - pisane provjere iz pojedinih predmeta - podjednake srednje ocjene razreda po predmetima, podjednak broj učenika upućenih na dodatnu nastavu |

6. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) čl. 27., predmeti koji se izvode izborni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

| r.br . | Izborni predmet | Razredni odjel | Zanimanje | Sati tjedno/godišnje | Nastavnik |
|--------|----------------------------|----------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Vjerouauk | svi | svi | 1/35 | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović |
| 2. | Etika | svi | svi | 1/35 | Anita Bubak |
| 3. | Zaštita čovjekovog okoliša | 3.b | Agroturistički tehničar | 2/70 | Zdenka Ivkić |
| 4. | Pčelarstvo | 1.b 4.b | Agroturistički tehničar Agroturistički tehničar | 2/70 2/64 | Aida Del Vechio Ivona Bećirović |
| 5. | Konjogojstvo | 2.b 4.b | Agroturistički tehničar Agroturistički tehničar | 2/70 2/64 | Aida Del Vechio |

| | | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------|------|-----------------------|
| 6. | Lovstvo | 3.b | Agroturistički tehničar | 2/70 | Aida Del Vechio |
| 7. | Zaštićeni prostori i tehnologije uzgoja cvijeta, povrća i gljiva | 2.a | Agrotehničar | 2/70 | Ana Kelam |
| 8. | Samostalno vođenje gospodarstva | 3.a | Agrotehničar | 2/70 | Mirela Višaticki |
| 9. | Tehnologija proizvodnje krmnog bilja | 3.a | Agrotehničar | 2/70 | Silvija Šipoš Bošnjak |
| 10. | Vježbenička tvrtka | 4.a | Agrotehničar | 2/64 | Mirela Višaticki |
| 11. | Melioracije | 4.a | Agrotehničar | 2/64 | Tomislav Soukup |
| 12. | Tehnologija mlijeka i mlijecnih proizvoda | 3.d | Prehrambeni tehničar | 2/70 | Melita Prološčić |
| 13. | Tehnologija žitarica i pekarstva | 3.d | Prehrambeni tehničar | 2/70 | Katarina Džalto |
| 14. | Poslovna komunikacija | 4.c | Prehrambeni tehničar | 2/64 | Tonka Šarić |
| 15. | Tehnologija voća i povrća | 4.c | Prehrambeni tehničar | 2/64 | Mira Ćaćić |

| | |
|-----------------------------|---|
| Izborni predmet | VJERONAUK |
| Nositelji aktivnosti | vjeroučiteljice Ivana Škrabal i Dragana Akšamović |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje čovjeka kao religioznoga bića i otvorenost za religiozno tumačenje stvarnosti; - sposobnost cijelovita pristupa religioznoj, religijskoj i vjerskoj stvarnosti; - posvešćivanje vlastite religioznosti i vjere i sposobnost njezina izražavanja na osobnoj i zajedničkoj razini; - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere, nositeljice povijesti i kulture hrvatskoga naroda te drugih naroda na ovim prostorima, te njezinu nezamjenjivu ulogu u suvremenom društvu; - poznavanje sadržaja kršćanske vjere kao orijentacije u vlastitome tumačenju svijeta i spremnost na sučeljavanje s tim sadržajima; - prepoznavanje kršćanske vjere kao autentičnoga odgovora na pitanje životnoga smisla, usmjeravanja i oblikovanja života; - poznavanje religioznoga govora i sposobnost komunikacije vjere; - sposobnost kritičkoga propitivanja i prosudbe različitih oblika religioznoga i vjerskoga mišljenja i ponašanja; - upoznavanje s drugim religijama, konfesijama i svjetonazorima, promicanje ekumenskog zajedništva, te usvajanja stava tolerancije, dijaloga i suradnje s drugima i drugačijima; |
| Namjena aktivnosti | pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice... |
| Vremenik aktivnosti | u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije |

| Izborni predmet | ETIKA |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Anita Bubak |
| Ciljevi aktivnosti | usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu |
| Namjena aktivnosti | pomoći mladima u traganju za životnom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad, izrada panoa, plakata, radionice (konzultativna nastava) |
| Vremenik aktivnosti | u sklopu rasporeda nastave, 1 sat tjedno tijekom školske godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja; ocjenjuje se zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije |

| Izborni predmet | ZAŠTITA ČOVJEKOVOG OKOLIŠA |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Zdenka Ivkić |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Usvojiti znanja o ekološkom okviru života i prirodnim zakonitostima na temelju kojih se održava život na Zemlji.</p> <p>Prepoznati poremećaje u ekosustavima izazvane ljudskom djelatnošću i reagirati te djelovati u lokalnoj sredini kako bi se smanjilo štetno djelovanje na okoliš.</p> <p>Upoznati zaštićena područja, biljne i životinjske vrste RH, razumjeti potrebu i značaj njihove zaštite.</p> |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje i primjena znanja o zaštiti okoliša kroz djelovanje u školskom okružju i lokalnoj zajednici; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar |
| Način realizacije | Frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, obilazak objekata u lokalnoj sredini (pozitivni i negativni primjeri djelovanja) |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | Kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | PČELARSTVO |
| Nositelji aktivnosti | Aida Del Vechio, Ivona Bećirović |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarstva, osnovama morfologije, biologije pčela, tehnologije pčelarstva, medonosnog bilja, opršivanja i štetnicima te bolesti pčela |
| Namjena aktivnosti | učenike potaknuti na bavljenje pčelarstvom, utjecati na razvoj svijesti o pčelama kao izuzetno važnim kukcima te stvoriti pravilan odnos prema njihovom prirodnom okruženju; namijenjeno učenicima 1. i 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa, provedba projekta „Izgradimo hotel za kukce“ |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|---|
| Izborni predmet | KONJOGOJSTVO |
| Nositelji aktivnosti | Aida Del Vechio |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike s primjenom uzgojnih metoda u konjogojstvu radi stvaranja grla pogodnih za različite namjene; upoznati postupke koji čine elemente različitih tehnologija u konjogojstvu - hranidbom konja, smještajem, čišćenjem, njegom, opremom za prezanje, tovarenjem, psihologijom i uvježbavanjem konja, organizacijom uzgoja konja |
| Namjena aktivnosti | upoznavanje polaznika s gospodarskom važnošću, brojnim stanjem i razvojem konjogojstva u svijetu i u nas, ocjenjivanjem vrijednosti, pasmina, uzgojem i reprodukcijom te elementima selekcije konja; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agroturistički tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|---|
| Izborni predmet | LOVSTVO |
| Nositelji aktivnosti | Aida Del Vechio |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati lovačka obilježja i odnose koji moraju vladati među lovцима i upoznati karakteristike najčešćih divljih životinja koje susrećemo u našim lovištima; upoznati bonitet lovišta, uređenje i gospodarenje lovištem, uočiti osnovne znakove zaraznih i parazitarnih bolesti; upoznati pravilan postupak uzimanja i slanja materijala na laboratorijsku dijagnostiku |
| Namjena aktivnosti | upoznati učenike s važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agroturistički tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praksa |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | ZAŠTIĆENI PROSTORI I TEHNOLOGIJE UZGOJA CVIJEĆA, POVRĆA I GLJIVA |
| Nositelji aktivnosti | Ana Kelam |
| Ciljevi aktivnosti | odabrati lokaciju za zaštićeni prostor obzirom na klimatska obilježja; navesti uređaje, opremu i instrumente za proizvodnju u zaštićenim prostorima; prikazati supstrate za pojedine tehnologije uzgoja u zaštićenom prostoru.; izabrati odgovarajuću sortu i hibrid za uzgoj u zaštićenom prostoru; opisati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenom prostoru |
| Namjena aktivnosti | upoznati učenike s gospodarskom važnošću proizvodnje povrća i cvijeća u zaštićenim prostorima; potaknuti učenike na samostalan uzgoj profitabilnijih kultura u zaštićenim prostorima; namijenjeno učenicima 2. razreda u zanimanju agrotehničar. |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|---|
| Izborni predmet | SAMOSTALNO VOĐENJE GOSPODARSTVA |
| Nositelji aktivnosti | Mirela Višaticki |
| Ciljevi aktivnosti | identificirati potrebne resurse i procijeniti potrebna sredstva za pokretanje poslovanja; kontaktirati potencijalne poslovne partnere putem informacijsko komunikacijskih tehnologija; procijeniti potražnju za poljoprivrednim proizvodom ili uslugom i definirati ciljeve pokretanja poslovanja; prepoznati metode upravljanja finansijskim sredstvima te razlikovati kapitalne i povremene izvore financiranja; opisati moguća područja financiranja u poslovanju; navesti uvjete i ograničenja u dobivanju državnih potpora; pronaći informacije o izvorima i uvjetima financiranja |
| Namjena aktivnosti | upoznati učenike sa propisanom dokumentacijom potrebnom za registriranje svog OPG-a, obrascima za prijavu na natječaje te sa investicijskim planom i programom; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar |
| Način realizacije | frontalni, individualni i grupni rad; usmeno izlaganje, pisanje, razgovor, praktični radovi, seminarски rad |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KRMNOG BILJA |
| Nositelji aktivnosti | Silvija Šipoš Bošnjak |
| Ciljevi aktivnosti | osposobiti učenike za proizvodnju krmnog bilja na oranicama i prirodnim travnjacima |
| Namjena aktivnosti | stjecanje znanja i vještine o proizvodnji krmnog bilja, spremanju i čuvanju krmne baze, pravilnog korištenja prirodnih travnjaka, održavanja, popravljanja i iskorištavanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju agrotehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija, praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|---|
| Izborni predmet | VJEŽBENIČKA TVRTKA |
| Nositelji aktivnosti | Mirela Višaticki |
| Ciljevi aktivnosti | osmislati poduzeće i njegovo područje djelovanja; opisati glavne/bitne vrste proizvoda/usluga čime će se tvrtka baviti; izraditi jednostavan poslovni plan, finansijski ili marketinški za tvrtku; koristiti pravila i kodekse poslovnog ponašanja u različitim poslovnim situacijama te razlikovati formalnu od neformalne komunikacije; sastaviti poslovni dopis (ponudu upit, narudžbu, molbu) |
| Namjena aktivnosti | samostalno planiranje, organiziranje, obavljanje poslova i izrada poslovnog plana; utemeljiti poljoprivredno gospodarstvo i samostalno ga voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar |
| Način realizacije | frontalni, skupni rad, rad u parovima i individualni rad, projektna nastava |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja i učeničkih dnevnika |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | MELIORACIJE |
| Nositelji aktivnosti | Tomislav Soukup |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje učenika sa važnošću i načinima uređenja poljoprivrednoga zemljišta |
| Namjena aktivnosti | razvijanje kulture rada i radnih navika, formiranje osjećaja osobne odgovornosti i sposobnosti pri odlučivanju u radu; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar |
| Način realizacije | prezentacije, vježbe, rad u grupi i u paru, razgovor, vježbe, izlazak na teren |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja i učeničkih dnevnika |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | TEHNOLOGIJA MLJEKA I MLJEČNIH PROIZVODA |
| Nositelji aktivnosti | Melita Prološčić |
| Ciljevi aktivnosti | steći i primijeniti znanja o mlijeku kao sirovini, te o pripremi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržiste gotovih i ispravnih mlječnih proizvoda |
| Namjena aktivnosti | usvajanje znanja o osnovnim pojmovima iz tehnologije mlijeka i mlječnih proizvoda; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | TEHNOLOGIJA ŽITARICA I PEKARSTVA |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Džalto |
| Ciljevi aktivnosti | razumjeti i primijeniti znanja o raznim vrstama i sastavu žitarica, te o pripremi, preradi, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržiste gotovih i ispravnih žitarica; upoznati liniju proizvodnje kruha, peciva, keksa i tjestenine te koristiti proizvodne procese specifične za pekarstvo; upoznati strojeve za proizvodnju i pakiranje pekarskih proizvoda, ambalažu, skladištenje, transport |
| Namjena aktivnosti | usvajanje i razumijevanje osnovnih pojmoveva i procesa iz žitarica; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA |
| Nositelji aktivnosti | Mira Čačić |
| Ciljevi aktivnosti | razumjeti i primijeniti znanja i vještine o sastavu, kvaliteti i prehrambenoj vrijednosti voća i povrća, te o pripremi, konzerviranju, proizvodnji, pakiranju, čuvanju i stavljanju na tržiste različitih prerađevina od voća i povrća |
| Namjena aktivnosti | usvajanje osnovnih pojmove i razumijevanje procesa iz tehnologije voća i povrća; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, rad u grupi i u paru, prezentacije, razgovor, vježbe, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 64 sata godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

| | |
|-----------------------------|--|
| Izborni predmet | POSLOVNA KOMUNIKACIJA |
| Nositelji aktivnosti | Tonka Šarić |
| Ciljevi aktivnosti | prepoznavati i razumjeti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivati ih u praksi |
| Namjena aktivnosti | usvajanje i razumijevanje pravila komunikacije; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | frontalni rad, grupni rad, individualni rad; radionice, prezentacije, debate |
| Vremenik aktivnosti | 3 sata tjedno tijekom nastavne godine; 96 sati godišnje |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja |

7. DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Škola organizira dodatnu nastavu u obliku pripreme za Državnu maturu.

| Nastavni predmet | HRVATSKI JEZIK |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Durđica Belunek |
| Ciljevi aktivnosti | čitati, interpretirati i razgovarati o lektirnim djelima za državnu maturu; uvježbati kako napisati esej; vježbati zadatke iz gramatike i pravopisa |
| Namjena aktivnosti | pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Hrvatskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad, rad u paru; predavanje, razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | od studenog do travnja, subotom; 35 sati |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | broj učenika koji su položili ispit iz Hrvatskog jezika na Državnoj maturi |

| Nastavni predmet | MATEMATIKA |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Alen Havrda |
| Ciljevi aktivnosti | uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike koji se javljaju na državnoj maturi; |
| Namjena aktivnosti | pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Matematike i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad; predavanje, rješavanje zadataka, demonstracija |
| Vremenik aktivnosti | od studenog do travnja, subotom; 35 sati |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | broj učenika koji su položili ispit iz Matematike na Državnoj maturi |

| Nastavni predmet | ENGLESKI JEZIK |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Jasna Kobeščak |
| Ciljevi aktivnosti | čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na engleskom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike |
| Namjena aktivnosti | pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Engleskog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka |
| Vremenik aktivnosti | od studenog do travnja, subotom; 35 sati |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi |

| Nastavni predmet | NJEMAČKI JEZIK |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ljerka Cerovac |
| Ciljevi aktivnosti | čitati tekstove, slušati i odgovarati na pitanja, razgovarati i diskutirati na njemačkom jeziku, prevoditi tekstove; vježbati zadatke iz gramatike |
| Namjena aktivnosti | pomoći učenicima kako bi proširili znanje iz Njemačkog jezika i položili ispit na državnoj maturi; namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka |
| Vremenik aktivnosti | od studenog do travnja, subotom; 35 sati |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | broj učenika koji su položili ispit iz Engleskog jezika na Državnoj maturi |

8. DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunska nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

| Nastavni predmet | MATEMATIKA |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Frano Lučić |
| Ciljevi aktivnosti | uvježbavati i rješavati zadatke iz matematike, objasniti učenicima postupak rješavanja zadataka i olakšati im svladavanje gradiva iz matematike |
| Namjena aktivnosti | pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike; namijenjeno svim učenicima od 1. do 3. razreda svih zanimanja |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad; predavanje, razgovor, čitanje, slušanje, prevodenje, rješavanje zadataka |
| Vremenik aktivnosti | 35 sati tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | opisna ocjena; manji broj učenika na produžnoj nastavi i na popravnom ispitu iz Matematike |

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prema članku 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

| r.br. | Izvannastavna aktivnost | sati tjedno/godišnje | Nastavnik |
|-------|-------------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Literarno-recitatorska grupa | 1/35 | Snježana Kanižaj Sečkar |
| 2. | Školsko športsko društvo | 1/35 | Ivan Barišić |
| 3. | Eko grupa | 1/35 | Katarina Džalto Dijana Garbin |
| 4. | Školski bend | 1/35 | Alen Havrda |
| 5. | Povezani cvijećem | 2/70 | Zdenka Ivkić Štefica Valešić Amalija Vido |
| 6. | Novinarska grupa | 1/35 | Anita Bubak Monika Bonić Kristina Hip |
| 7. | Učenička zadruga „Ratarnica“ | 2/70 | Mirela Višaticki Ana Kelam (AgroVet) Tonka Šarić (NutriVita) Anita Bubak (Promomark) |
| 8. | Biosigurnost | 1/35 | Sanela Louč |

| Aktivnost | LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Snježana Kanižaj Sečkar |
| Cilj aktivnosti | razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, maštu i kreativnost; bogatiti rječnik učenika; razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika; razvijati suradnički odnos u grupi; njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku |
| Namjena | razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad, rad u paru; pisanje literarnih uradaka na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama; obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova; sudjelovanje na natjecanju LiDraNo |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način praćenja | opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka učenika na području literarnog i dramskog izraza |

| Aktivnost | ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ivan Barišić |
| Ciljevi aktivnosti | poboljšati i usavršiti motoričke i funkcionalne sposobnosti, te utjecati na lokomotorni sustav učenika; utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva; sportovi: kros, mali nogomet (futsal), stolni tenis |
| Namjena aktivnosti | stvaranje pozitivnih navika za vježbanjem i radnih navika učenika te razvijanje osjećaja za međusobno pomaganje i suradnju; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | provođenje nastave na vanjskim igralištima, prirodi i dvorani; treniranje malog nogometa (futsal) (M i Ž) te stolnog tenisa (M i Ž), sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način praćenja | praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima |

| Aktivnost | EKO GRUPA |
|----------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Katarina Džalto, Dijana Garbin |
| Ciljevi aktivnosti | sudjelovati u projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“ promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; organizirati praktične akcije (priključivanje plastičnih čepova i starog papira), zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša samostalno i u suradnji s drugim izvannastavnim grupama; usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode; odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost; surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme; analizirati, tumačiti i vrednovati prikupljene podatke |
| Namjena aktivnosti | promicati ekološke spoznaje, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | izrada predmeta od recikliranih materijala, čišćenje okoliša škole, sakupljanje i razvrstavanje raznih vrsta otpada (čepovi, papir); sudjelovanje u projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“ |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 500 kn |
| Način praćenja | samovrednovanje kroz ankete, izložbe; sudjelovanje u ekološkim akcijama |
| | |

| Aktivnost | ŠKOLSKI BEND |
|----------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Alen Havrda |
| Ciljevi aktivnosti | usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu |
| Namjena aktivnosti | razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju; njegovanje suradnje zajedničkog muziciranja; razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | obrada pjesama demonstracijom i po notama; treniranje točnosti izvođenja i suradnja s drugim članovima skupine; sudjelovanje na školskim manifestacijama |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način praćenja | rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu |

| Aktivnost | POVEZANI CVIJEĆEM |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Zdenka Ivkić, Štefica Valešić, Amalija Vido |
| Ciljevi aktivnosti | osposobiti učenike za uzgoj jednoljetnica i dvoljetnica u suvremenim plasteničkim uvjetima uz mogućnost kontrole svih činilaca rasta, primjene najnovije tehnologije i potrebnih repromaterijala |
| Namjena aktivnosti | osposobljavanje za korištenje suvremene opreme plastenika; promicanje kulture prihvaćanja različitosti; namijenjeno učenicima u zanimanju pomoćni cvjećar i zainteresiranim učenicima u poljoprivrednim zanimanjima |
| Način realizacije | praktična i teorijska nastava svakodnevno tijekom proizvodnje cvijeća |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 1000 kn |
| Način praćenja | opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

| Aktivnost | NOVINARSKA GRUPA |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati kod učenika istraživački duh, poticati znatiželju, usmjeravati u prepoznavanje bitnog; usvajati, utvrđivati i primjenjivati ispravne govorne vrjednote; promicati brojne aktivnosti novinarske skupine, razvijati pismeno izražavanje učenika; usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila iskazivati vlastite literarne sklonosti u vidu pisanih uradaka na zadane ili slobodne teme |
| Namjena aktivnosti | senzibiliziranje učenika za novinarski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad, rad u paru; novinarski uradci na određenu temu; sudjelovanje na manifestacijama, obilježavanje važnih datuma; praćenje različitih zbivanja u školi i mjestu; lektura i korektura tekstova |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način praćenja | opisno ocjenjivanje učenika; rezultati na manifestacijama i natjecanjima; zapažen rad učenika; samoprocjena napretka na području novinarskog izraza |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | UČENIČKA ZADRUGA „RATARNICA“ |
| Nositelji aktivnosti | Mirela Višaticki – voditeljica Zadruge „Ratarnica“ Ana Kelam – AgroVet Tonka Šarić – NutriVita Anita Bubak - Promomark |
| Ciljevi aktivnosti | omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva; profesionalno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini |
| Namjena aktivnosti | razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijanje i njegovanje radne navike te odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom; omogućivanje stjecanja, produbljivanja, proširivanja i primjene znanja te razvoja sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijanje svijesti o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća; pridonošenje prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto |
| Način realizacije | sudjelovanje na raznim školskim, gradskim i županijskim manifestacijama, projekti, izrade suvenira, ukrasnih predmeta, predavanja i radionice, obilježavanje blagdana |
| Vremenik aktivnosti | tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | 2000 kn |
| Način praćenja | fotografije, članci na mrežnim stranicama škole, analiza rada, izvješća o realizaciji |

| Aktivnost | BIOSIGURNOST |
|----------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Sanela Louč |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavati učenike s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajati odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavati učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; |
| Namjena aktivnosti | popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad, rad u paru; kroz redovnu nastavu na strukovnim predmetima Zaštita okoliša i Čovjek, zdravlje i ekologija |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje |
| Troškovnik | 100 kn |
| Način praćenja | opisno ocjenjivanje učenika; ocjena, fotografije, članci za mrežnu stranicu škole |

10. PROJEKTI

Poljoprivredno-prehrambena škola u svoj kurikulum ugrađuje manje projekte i projektne aktivnosti s ciljem unaprjeđivanja aktualne nastave s učenicima, nastojeći osvremeniti svoj rad i nastavu učiniti zanimljivom te dostupnu svima.

Projekti omogućuju učenicima i nastavnicima stjecanje i unaprjeđivanje vještina, ponajprije u području na koje se odnosi tema projekta, ali i u ostalim aktivnostima, kao što su timski rad, društvene vještine, planiranje, korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije. Također, sudjelovanjem u partnerstvima sa školama i vanjskim dionicima odgojno-obrazovnog procesa, učenici stječu socijalne vještine, suradničke kompetencije nužne za razvoj svakog potencijala. U školskoj godini 2022./2023. planiraju se sljedeći projekti s učenicima:

| R.BR. | PROJEKT | NOSITELJ | VREMENIK |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV | | | |
| 1. | Tjedan cjeloživotnog učenja | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane, Kristina Hip, Učilište Obris | 26. rujna – 2. listopada 2022. |
| 2. | Zavoljeti čitanje | Sara Del Vechio Šodić | listopad 2022. |
| 3. | Martinje | Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda, stručni aktiv poljoprivrede, Marko Miholić, Mario Perak, Štefica Valešić, Amalija Vido | studeni 2022. |
| 4. | #Možemo i MI | Sara Del Vechio Šodić | studeni 2022. |
| 5. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | Kristina Hip, razrednici | 15.studenog-15.prosinca 2022. |
| 6. | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara | Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, razrednici | 17. studenog 2022. |
| 7. | Božić | Ivana Škrabal, Monika Bonić, Katarina Džalto, Alen Havrda, Anita Bubak, Snježana Kanižaj Sečkar, Kristina Hip, Štefica Valešić, Amalija Vido | prosinac 2022. |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 8. | Božićne radosti | Sara Del Vechio Šodić, Anita Bubak, Ivana Škrabal | prosinac 2022. |
| 9. | Vršnjačko nasilje u doba koronakrise | Kristina Hip; Željka Maic, pedagozi PSŽ, PU Požega | rujan-ožujak 2023. |
| 10. | Medij kao (ne)prijatelj | Sara Del Vechio Šodić | veljača 2023. |
| 11. | Dan ružičastih majica | Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici | 22. veljače 2023. |
| 12. | Valentinovo | Ivana Škrabal, Anita Bubak, Sara Del Vechio Šodić, razrednici | 14. veljače 2023. |
| 13. | Kreativni i neovisni | Snježana Kanižaj Sečkar | prosinac 2022. – travanj 2023. |
| 14. | Dan Ratarnice | članovi društveno- humanističkog aktiva | 31. ožujka 2023. |
| 15. | Vrijeme istine | Kristina Hip, Đurđica Belunek | travanj 2023. |
| 16. | Marijini obroci | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović | svibanj 2023. |
| 17. | Prezentacija škole i upisi | stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici, učenici | travanj, svibanj, lipanj 2023. |
| 18. | Dan otvorenih vrata škole – Projektni dan | stručni suradnici, nastavnici, učenici | svibanj 2023. |
| 19. | Mreža čitanja | Monika Bonić, Anita Bubak, Snježana Kanižaj Sečkar | tijekom šk.godine 2022./23. |
| 20. | Pet minuta poezije | Snježana Kanižaj Sečkar, Monika Bonić | ožujak 2023. |
| 21. | Europska godina mlađih | Monika Bonić | rujan-prosinac 2022. |
| AKTIV POLJOPRIVREDE I PREHRANE | | | |
| 22. | Agrotour Slavonija | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane | 24. rujna 2022. |
| 23. | Natjecanje orača Požeško- slavonske županije | Tomislav Soukup, Stjepan Valešić, stručni aktiv poljoprivrede | srpanj/ kolovoz 2023. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 24. | Čvarkijada | Matej Bošnjaković, Anđelko Ledić, Zlatko Kraker, stručni aktivni poljoprivredni i prehrane | listopad 2022. |
| 25. | Slavonsko kolinje | Matej Bošnjaković, stručni aktiv prehrane | listopad 2022. |
| 26. | Sjetveni pokusi | Ankica Pavlović | listopad 2022.-listopad 2023. |
| 27. | Izgradimo hotele za kukce | Aida Del Vechio | listopad 2022., ožujak 2023. |
| 28. | Dan kruha u školi | stručni aktivni poljoprivredni i prehrane, Ivana Škrabal, Dragana Akšamović | listopad 2022. |
| 29. | VET WEEK (European vocational skills week) | nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici | siječanj- kolovoz 2023. (datum naknadno) |
| 30. | Okusi jeseni | stručni aktiv poljoprivredne i prehrane | studeni 2022. |
| 31. | BučArt | stručni aktiv poljoprivredne i prehrane | studeni 2022. |
| 32. | Zeleno-plavo | stručni aktiv poljoprivredne i prehrane | siječanj 2023. |
| 33. | Lelin vrt | Ana Kelam, Zdenka Ivkić, Mirela Višaticki, Ankica Pavlović, Ivona Bećirović | tijekom nastavne godine |
| 34. | Plastičnim čepovima do skupih lijekova | Katarina Džalto, stručni aktiv prehrane | tijekom šk. godine |
| 35. | Tradicionalno u trendu (e- Twining projekt) | Tonka Šarić, stručni aktiv prehrane | tijekom šk. godine |
| 36. | Koliko hrane bacamo? (e- Twining projekt) | Tonka Šarić, stručni aktiv prehrane | tijekom šk. godine |
| 37. | Zasadi drvo, ne budi panj | Katarina Džalto, Ana Kelam, stručni aktivni prehrane i poljoprivrede | studeni/ prosinac 2022. |
| 38. | Sačuvajmo stare sorte – Cernik 2023. | stručni aktivna poljoprivredne | ožujak 2023. |
| 39. | Suveniri Vallis Aurea | Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivredne, razrednici, str. suradnici | rujan- prosinac 2022. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Hip, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane; Učilište Obris |
| Cilj aktivnosti | osvijestiti kod učenika važnost učenja i obrazovanja, a posebice obrazovanja odraslih pod geslom „Provježbaj mozak“; razvijati kulturu učenja |
| Namjena | promoviranje učenja i obrazovanja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Radionice: Izrada bureka (Mira Ćačić) Uzgoj gljiva bukovača (Mirela Višaticki, Marko Miholić) Mikrobi svuda oko nas (Dijana Garbin) Analizom tla do zdrave hrane (Ankica Pavlović) |
| Vremenik aktivnosti | 26. rujna – 2. listopada 2022. |
| Način praćenja | fotografije, videozapisi, izvješće o realizaciji, objava na mrežnim stranicama škole; zadovoljstvo nastavnika i učenika |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | ZAVOLJETI ČITANJE |
| Nositelji aktivnosti | Sara Del Vechio Šodić |
| Cilj aktivnosti | poticati i razvijati ljubav prema čitanju, upoznati učenike s pojmom knjige i internetske knjižnice; razvijati logičko zaključivanje i komunikaciju; ublažiti disleksiju |
| Namjena | promoviranje čitanja povodom Mjeseca hrvatske knjige; namijenjeno učenicima s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES) |
| Način realizacije | izrada panoa i plakata, natjecanje u čitanju, aktivno slušanje recitatora i ostalih autora, vježbanje izgovora, društvene igre s ciljem čitanja |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2022. |
| Način praćenja | opisno praćanje, ocjena iz aktivnosti, objava na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole |
| Troškovnik | 100 kn |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | MARTINJE |
| Nositelji aktivnosti | Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda; stručni aktiv poljoprivrede, Marko Miholić, Mario Perak, Štefica Valešić, Amalija Vido |
| Cilj aktivnosti | promicati hrvatsko pjesništvo i poeziju; osvijestiti učenicima važnost održavanja tradicije |
| Namjena | stjecanje novih estetskih iskustava, poticanje čitalačkih navika; poticanje učenika na suradnju i međusobno uvažavanje; očuvanje tradicije kroz običaje pravljenja vina; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima; radionica za učenike |
| Vremenik aktivnosti | studeni 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | #MOŽEMO I MI |
| Nositelji aktivnosti | Sara Del Vechio Šodić |
| Cilj aktivnosti | Razvijati samosvijest i sposobnosti učenika, motivaciju i kreativnost učenika, razvijati vještine i motoriku, osjećaj timskog rada; poticati učenika na međusobnu suradnju, snalaženje, domišljatost... |
| Namjena | Promoviranje Svjetskog dana djece, za učenike s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES) |
| Vremenik | studeni 2022. |
| Način realizacije | razgovor na satu razrednika, izrada panoa i plakata, radionice, vježbe prilagođene disgrafiji i disleksiji, ankete i testovi motoričkog znanja, prezentacije, gledanje filma, vježbe izgovora – debata, suradnja s Udrugom MI (ako bude moguće) |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Hip, razrednici |
| Cilj aktivnosti | upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti te dobiti uvid u povezanost nekih bolesti povezanih s ovisnostima |
| Namjena | razvijanje kritičkog mišljenja učenika o ovisnostima i građenje vlastitih stavova o istima; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Vremenik | od 15. studenog do 15. prosinca 2022. |
| Način realizacije | prezentacije, predavanje, gosti-predavači, izrada panoa, video, anketa |
| Način praćenja | rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA |
| Nositelji aktivnosti | Anita Bubak, Đurđica Belunek, Snježana Kanižaj Sečkar, razrednici |
| Cilj aktivnosti | upoznati učenike s poviješću nastanka Republike Hrvatske, odati počast stradalima, razvijati domoljubne stavove |
| Namjena | razvijanje kritičkog stava prema postupcima i djelovanju za vrijeme Domovinskog rata; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova, izrada panoa u prostoru škole, razgovor na satu razredne zajednice, gledanje filma, paljenje lampiona |
| Vremenik | 17. studenog 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zaloganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |
| Troškovnik | 100 kn |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | BOŽIĆ |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal, Monika Bonić, Kristina Hip, Alen Havrda, Anita Bubak, Snježana Kanižaj Sečkar, Štefica Valešić, Amalija Vido |
| Cilj aktivnosti | obilježiti u školi jedan od najvećih katoličkih blagdana; uključiti u aktivnosti što veći broj učenika; potaknuti učenike da se solidariziraju s potrebitima u društvu |
| Namjena | proslava Božića u školi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; božićni koncert Školskog benda; božićni sajam |
| Vremenik aktivnosti | tijekom prosinca 2022. |
| Način praćenja | samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, ocjena iz zalaganja; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | BOŽIĆNE RADOSTI |
| Nositelji aktivnosti | Sara Del Vechio Šodić, Anita Bubak, Ivana Škrabal |
| Cilj aktivnosti | razvijati kreativnost, motoriku, istraživanje i preciznost u radu; motivirati učenike i poticati timski rad u izradi božićnih ukrasa |
| Namjena | međusobna suradnja i druženje povodom zimskih praznika i božićnih blagdana; namijenjeno učenicima s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES) |
| Način realizacije | Izrada panoa, plakata, kutka za fotografiranje, rezanje raznih oblika, lijepljenje, spajanje, fotografiranje |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i videozapisi, članak koji će se objaviti na mrežnoj stranici škole |
| Troškovnik | 200 kn |

| Aktivnost | VRŠNJAČKO NASILJE U DOBA KORONAKRIZE |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Kristina Hip, Željka Maic, stručni suradnici pedagozi Požeško-slavonske županije u suradnji s PU Požega (dr.sc. Goran Matijević) |
| Cilj aktivnosti | podići razinu svijesti o vršnjačkom nasilju kod svih sudionika; utvrditi svijest učenika o problematici vršnjačkog nasilja; prepoznati oblike vršnjačkog nasilja u srednjoj školi; odrediti psihološki profil počinitelja; odrediti psihološki profil žrtve; ispitati načine na koje žrtva nasilje reagira na vršnjačko nasilje, promatrači, roditelji i školsko osoblje; ispitati načine na koje policijski službenici reagiraju na nasilje |
| Namjena | sprječavanje i suzbijanje vršnjačkog nasilja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Istraživački projekt odvijat će se u 5 faza: Prva faza: izrada anketnih upitnika za učenike, djelatnike škole i policije Druga faza: prikupljanje podataka (istraživanje) Treća faza: unos podataka, obrada anketnih upitnika Četvrta faza: objavlјivanje izvješća o istraživanju Peta faza: završna konferencija Pedagozi osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u istraživanju provest će online istraživanje s učenicima, a istraživački tim će obraditi ankete i napraviti izvješće |
| Vremenik aktivnosti | rujan 2022. – ožujak 2023. (22.2.2023. na Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica u OŠ Braće Radić Pakrac bit će prezentirani rezultati istraživanja) |
| Način praćenja | rezultati istraživanja te interpretacija rezultata anketnih upitnika; rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu izrade preventivnih programa te eventualno u svrhu izrade stručnog rada |
| Troškovnik | troškovi ispisa radnih materijala |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | MEDIJ KAO (NE)PRIJATELJ |
| Nositelji aktivnosti | Sara Del Vechio Šodić |
| Cilj aktivnosti | razvijati svijest o opasnostima svjetske mreže, motivaciju i kreativnost učenika, snalaženje, domišljatost, razvoj grafike i motorike, osjećaj timskog rada; poticati učenike na prepoznavanje dobrih i loših strana interneta, svijest o krađi identiteta i zaštiti osobnih podataka, proučavanje novih pojmljiva... |
| Namjena | razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o opasnostima interneta; povodom Dana sigurnijeg interneta, za učenike s teškoćama od 1. do 3. razreda (TES) |
| Način realizacije | izrada panoa i plakata, radionice stripa, graffiti na plakatima - citati i poruke, prezentacije, izrada infografike, izrada rječnika (internetskih pojmljiva), kritičko razmatranje različitih vijesti, gledanje filma, suradnja s knjižničarkom i pedagoginjom, gledanje filma |
| Vremenik | veljača 2023. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika, ocjena iz zalaganja, fotografiranje radova te objava u medijima, na stranicama Škole i društvenim mrežama |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA |
| Nositelji aktivnosti | Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici |
| Cilj aktivnosti | podizati svijest o sprječavanju vršnjačkog nasilja, smanjiti nasilje među mladima, informirati učenike o oblicima nasilja i načinima sprječavanja vršnjačkog nasilja |
| Namjena | poticanje mlađih na društveni angažman i na mirno rješavanje sukoba; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja za 1.r., radionice učenika, izrada panoa, anketa učenika; dolazak učenika i nastavnika u ružičastim majicama u školu |
| Vremenik | 22. veljače 2023. |
| Način praćenja | zainteresirati učenike za uključivanje u projekt, fotografije i članak za web stranicu škole; zadovoljstvo učenika i nastavnika |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | VALENTINOVO |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal, Anita Bubak, Monika Bonić, Kristina Hip, razrednici |
| Cilj aktivnosti | razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika |
| Namjena | međusobna suradnja, druženje i angažiranost učenika; svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | prikupljanje literarnih radova i prigodnih tekstova; izrada panoa u prostoru škole, ukrašavanje škole, razgovor na satu razredne zajednice; izrada prigodnih darova za Valentino |
| Vremenik | 14. veljače 2023. |
| Način praćenja | zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | KREATIVNI I NEOVISNI |
| Nositelji aktivnosti | Snježana Kanižaj Sečkar |
| Cilj aktivnosti | razvijati stvaralačke mogućnosti učenika, kreativnost i maštu, razvijati sposobnost izražavanja mišljenja i stavova o ovisnostima, razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti, usvajati, koristiti i proširivati znanja o likovnim, filmskim i fotografskim tehnikama |
| Namjena | namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda; poticati kreativnost, korištenje likovnih, filmskih i fotografskih tehnika te poticati učenike na izvannastavne aktivnosti |
| Način realizacije | individualni rad, grupni rad, stvaranje plakata, likovnih radova, filma, fotografija, sudjelovanje na natječaju „Kreativni i neovisni“ |
| Vremenik | od prosinca 2022. do travnja 2023. |
| Način praćenja | rezultat na natječaju, zapažen rad učenika, ocjena za zalaganje, samopouzdanje učenika |
| Troškovnik | 100 kn |

| Aktivnost | DAN RATARNICE |
|----------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | članovi društveno-humanističkog aktiva |
| Cilj aktivnosti | obilježiti Dan Ratarnice, upoznati učenike s dugogodišnjem tradicijom škole |
| Namjena | obilježavanje postojanja škole; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | izrada panoa u školi, gosti predavači, razgovor na satu razrednika, radijska emisija ili film o školi |
| Vremenik aktivnosti | 31. ožujka 2023. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima |
| Troškovnik | 200 kn |

| Aktivnost | VRIJEME ISTINE |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Kristina Hip, Đurđica Belunek |
| Cilj aktivnosti | prisjećanje na iznimnu važnost Domovinskog rata za nastanak moderne države Hrvatske |
| Namjena | osvještavanje činjenica o Domovinskom ratu; svim učenicima završnih razreda |
| Način realizacije | suradnja s Udrugom veterana i dobrovoljaca Domovinskog rata u Požegi |
| Vremenik | travanj 2023. |
| Način praćenja | paneli rasprava, anketa, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | MARIJINI OBROCI |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović |
| Cilj aktivnosti | razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove te senzibilizirati i potaknuti učenike za pomoć onima kojima je potrebno; razvijati brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne. |
| Namjena | poticanje učenika na sudjelovanje u prikupljanju sredstava za organizaciju Marijini obroci; poticanje na solidarnost i razvijanje svijesti učenika u potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijeg svijeta za svu djecu; omogućavanje jednog školskog obroka djeci u potrebi; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4 razreda |
| Vremenik | svibanj 2023. |
| Način realizacije | prigodni materijali, prikazivanje filma Dijete 31, plakati, humanitarne izložbe ili sajmovi |
| Način praćenja | evaluacija, fotografije objavljene na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | PREZENTACIJA ŠKOLE I UPISI |
| Nositelji aktivnosti | stručni suradnici, voditelj smjene, nastavnici svih predmeta, učenici |
| Cilj aktivnosti | predstaviti školu radi većeg interesa roditelja i učenika za upis u zanimanja koje škola nudi, povezati se s osnovnim školama u i izvan naše županije i ostvariti dobru suradnju |
| Namjena | stvaranje većeg interesa vanjskih subjekata za programe škole; razvijanje osjećaja zajedništva; razvijanje suradničkih i kooperativnih odnosa na relaciji učenici-nastavnici; učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima |
| Način realizacije | predstavljanje škole nastavnika i učenika, posjeti osnovnim školama, promotivni materijali škole i radioemisija |
| Vremenik aktivnosti | travanj, svibanj, lipanj 2023. |
| Način praćenja | veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja |
| Troškovnik | cca 300 kuna |

| Aktivnost | DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | stručni suradnici, nastavnici svih predmeta, učenici svih obrazovnih profila u programu poljoprivrede i prehrane |
| Cilj aktivnosti | promovirati školu, upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s programima i zanimanjima koje škola nudi iz poljoprivredne i prehrambene struke, te mogućnostima daljnog napredovanja; tema projekta naknadno |
| Namjena | poticanje interesa za daljnje obrazovanje u prehrabbenim i poljoprivrednim zanimanjima; poticanje učenika kroz međusobnu suradnju, motiviranje za međusobno uvažavanje, osamostaljivanje kroz projektne aktivnosti na razini cijele škole; namijenjeno svim učenicima završnih razreda osnovne škole |
| Način realizacije | izrada panoa i plakata, brošura, PowerPoint prezentacije škole, filmskog zapisa, upoznavanje s proizvodima školskog gospodarstva, pekarskim praktikumom, laboratorijem, plastenikom; aktivnosti iz svih područja u školi i njezinom dvorištu, osmišljavanje i izvedba radionica, upoznavanje učenika s drugim strukama i područjima |
| Vremenik | svibanj 2023. |
| Način praćenja | veći interes učenika završnih razreda osnovne škole za zanimanja koje nudi Poljoprivredno-prehrambena škola, veći broj upisanih učenika u zanimanja; opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima |
| Troškovnik | cca 1500 kuna |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | MREŽA ČITANJA 2022./2023. - projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole |
| Nositelji aktivnosti | Monika Bonić (mentor) Povjerenstvo za provedbu: Snježana Kanižaj Sečkar, Anita Bubak |
| Cilj aktivnosti | predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja; motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena |
| Namjena | motiviranje učenike na čitanje; namijenjeno učenicima od 1. do 4 razreda |
| Način realizacije | Projekt se sastoji od dva dijela: kviz znanja i izrada kreativnog multimedijskog uratka. Tema projekta u šk. god. 2022./2023. je: U mreži hrvatskih suvremenih pisaca. Zadane knjige su: <i>Jelena Kastaneti: Živim, Leigh Bardugo: Šest vrana, Miro Marović: Voštani princ</i> U kvizu znanja učenici prijavljeni za sudjelovanje će online odgovarati na pitanja vezana uz tri navedena djela. Tri su razine kviza: školska, regionalna i nacionalna. Za svaku novu razinu kviza znanja učenici čitaju po jednu knjigu više (za školsku razinu prvu knjigu, za regionalnu razinu prvu i drugu knjigu te za nacionalnu razinu sve tri knjige). Povjerenstvo za provedbu nadgleda regularnost provedbe kviza znanja. Za kviz znanja potrebno je osigurati dovoljan broj računala s pristupom internetu s dovoljnom udaljenosti učenika. Odluče li se i za izradu kreativnog multimedijskog uratka, učenici trebaju individualno i/ili skupno izraditi digitalni plakat, poster, videouradak, animaciju i sl. uradak koristeći digitalne alate. Multimedijski uradak treba biti vezan uz temu ovogodišnjeg projekta i na temelju pročitanih svih triju knjiga. |
| Vremenik | tijekom školske godine 2022./2023. i sukladno vremeniku održavanja kviza i rokova predaje multimedijskog uratka na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. |
| Način praćenja | zainteresiranost učenika za sudjelovanje, praćenje napretka, vrednovanje tijekom pripremanja učenika za provedbu kviza i izradu multimedijskog uratka; rezultati učenika na online kvizovima i rezultat prezentacije multimedijalnog uratka; zadovoljstvo učenika, priznanje za sudjelovanje, nagrade za osvojena prva 3 mjesta na nacionalnoj razini |
| Troškovnik | troškovi nabave knjiga potrebnih za provedbu kviza (nekoliko primjeraka knjiga svakog naslova) |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | PET MINUTA POEZIJE |
| Nositelji aktivnosti | Snježana Kanižaj Sečkar, Monika Bonić |
| Cilj aktivnosti | razvijati naviku čitanja i uživanja u poeziji, motivirati i poticati učenika na čitanje s razumijevanjem, razvijati kreativnost učenika i sposobnost usmenog izražavanja |
| Namjena | motiviranje učenika na čitanje; namijenjeno svim učenicima |
| Način realizacije | Profesorica hrvatskog jezika i knjižničarka zajednički odabiru pjesme autora čija su djela zastupljena u knjižničnom fondu školske knjižnice. Učenici literarno-recitatorske skupine pripremaju se za čitanje odabranih tekstova pod mentorstvom prof. Kanižaj i u suradnji s knjižničarkom. Učenici literarno-recitatorske skupine putem školskog razglosa ili audio snimke učenicima škole čitaju poeziju. |
| Vremenik | ožujak 2023. |
| Način praćenja | održan planirani program, procjena i samoprocjena nositelja aktivnosti učenika literarno-recitatorske skupine nakon održanih aktivnosti, praćenje posudbe knjiga iz knjižnice |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | EUROPSKA GODINA MLADIH |
| Nositelji aktivnosti | Monika Bonić; stručni suradnici knjižničari Požeško-slavonske županije |
| Cilj aktivnosti | ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti |
| Namjena | ekološka osviještenost; Namijenjeno svim učenicima škole od 14 do 18 godina |
| Način realizacije | radionica, prezentacija, plakat, pano, istraživanje (jedna ili više navedenih aktivnosti) |
| Vremenik | rujan – prosinac 2022. |
| Način praćenja | održana radionica, izrađen plakat, rezultati istraživanja, članak za mrežnu stranicu škole, fotografije |
| Troškovnik | - |

STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE:

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | AGROTOUR SLAVONIJA |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Cilj aktivnosti | promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine |
| Namjena | promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja |
| Način realizacije | izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na standovima u pješačkoj zoni u Požegi |
| Vremenik | 24. rujna 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odradivanje praktične nastave; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima |
| Troškovnik | 700 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | NATJECANJE ORAČA POŽEŠKO – SLAVONSKE ŽUPANIJE |
| Nositelji aktivnosti | Tomislav Soukup, Stjepan Valešić, stručni aktiv poljoprivrede |
| Cilj aktivnosti | naučiti izvoditi osnovnu obradu tla; promovirati Poljoprivredno-prehrambenu škole kroz sudjelovanje učenika svih poljoprivrednih zanimanja u natjecateljskom oranju te povećati atraktivnost strukovnog obrazovanja |
| Namjena | edukacija učenika u oranju; motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja, popularizacija zanimanja za koja se obrazuju, samopouzdanje učenika; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u zanimanju agrotehničar |
| Način realizacije | sudjelovanje učenika/učenica na natjecanju; suradnja sa Županijskom udrugom orača |
| Vremenik aktivnosti | srpanj/kolovoz 2023. |
| Način praćenja | ocjena za zalaganje; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima |
| Troškovnik | 1000 kuna |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | ČVARKIJADA Vetovo |
| Nositelji aktivnosti | Matej Bošnjaković, Andelko Ledić, Zlatko Kraker, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Cilj aktivnosti | prikazati tradicionalnu izradu čvaraka, prezentirati školu |
| Namjena | očuvanje tradicionalne proizvodnje izrade čvaraka po tradicionalnoj slavonskoj recepturi; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika na suradnju i sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i agroturistički tehničar |
| Način realizacije | praktični rad s učenicima, izrada čvaraka, izlaganje ostalih školskih proizvoda na štandu |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; |
| Troškovnik | 100 kuna |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | SLAVONSKO KOLINJE |
| Nositelji aktivnosti | Matej Bošnjaković, stručni aktiv prehrane |
| Cilj aktivnosti | prikazati tradicionalnu izradu slavonski proizvoda, prezentirati školu |
| Namjena | očuvanje tradicionalne proizvodnje po tradicionalnoj slavonskoj recepturi; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika na suradnju i sudjelovanje, razvijanje natjecateljskog duha namijenjeno učenicima u zanimanju mesar i agroturistički tehničar |
| Način realizacije | praktični rad s učenicima, izrada slavonskih proizvoda, izlaganje ostalih školskih proizvoda na štandu |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; |
| Troškovnik | 100 kuna |

| Aktivnost | SJETVENI POKUSI |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Ankica Pavlović |
| Cilj aktivnosti | povezati teorijska znanja i praksu u tehnologiji uzgoja ratarskih ozimih i jarih kultura kroz vježbe na sjetvenim pokusima; pratiti pojave bolesti, štetnika i korova (male gredice 1x1 m) |
| Namjena | praćenje uzgoja ratarskih kultura, uočavanje promjena, pojave bolesti, štetnika i korova, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima 3.i 4. razreda u zanimanju agrotehničar i svim ostalim zainteresiranim učenicima |
| Način realizacije | rad u grupi, vježbe kroz nastavne predmete: Ratarstvo, Opća i Specijalna zaštita bilja |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2022. - listopad 2023. |
| Način praćenja | kroz sustav ocjenjivanja, dnevnik rada, fotografije i članak na mrežnoj stranici škole |
| Troškovnik | učenici će sami donositi sjeme |

| Aktivnosti | IZGRADIMO HOTELE ZA KUKCE |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Aida Del Vechio |
| Ciljevi i ishodi | upoznati učenike s raznovrsnošću svijeta kukaca koji su korisni kao oprasivači biljaka, posebice pčela solitarica te im osvijestiti njihovu važnost |
| Namjena | uočavanje važnosti kukaca kao oprasivača, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja o kukcima; namijenjeno učenicima poljoprivrednih zanimanja koji imaju ili su imali predmet Pčelarstvo |
| Način realizacije | pribavljanje materijala(trske i sličnog iz prirode te svega što bi se moglo reciklirati za tu svrhu) i angažman učenika oko izrade hotela za kukce; postavljanja u okolini škole; proučavanje kukaca i njihove uloge u okolini škole |
| Vremenik | listopad 2022., ožujak 2023. |
| Troškovnik | fotoalbum, ankete, učenička izvješća, izrada prezentacije, kroz radionicu promatranje aktivnosti učenika pri izradi hotela |
| Način praćenja | cca 200kn |

| Aktivnost | DANI KRUHA U ŠKOLI |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv prehrane i poljoprivrede; Ivana Škrabal, Dragana Akšamović |
| Cilj aktivnosti | izraditi pekarske proizvode prema tradicionalnoj recepturi Slavonije; organizirati natjecanje u izboru najljepšeg kruha, poticati učenike na proizvodnju pekarskih proizvoda, razvijati kreativnost kod učenika; razvijati svijesti i upoznavanje novih generacija učenika sa zaboravljenim, a korisnim vrstama žitarica kao što su pir i heljda; poticati učenike na vlastitu proizvodnju na svojim obiteljskim gospodarstvima, proširenje plodoreda i uvođenja zdraviji žitarica u prehranu i mijenjanje prehrambenih navika; razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove |
| Namjena | očuvanje tradicionalne proizvodnje pekarskih proizvoda koristeći tradicionalne slavonske recepte; poticanje učenikove svijest o važnosti očuvanja tradicije i tradicijskih vrijednosti; poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; podizanje značaja pekarstva i prikazivanje proizvodnje pekarskih proizvoda u estetskom smislu; namijenjeno učenicima u zanimanju pekar i prehrambeni tehničar te ostalim zainteresiranim učenicima od 1. do 4.r. |
| Način realizacije | praktični rad s učenicima, izrada pekarskih proizvoda, izrada panoa u interijeru škole, sjetva pira i heljde na poljoprivrednim površinama škole; molitva za zahvalu na primljenim darovima |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; fotografije i članak na mrežnoj stranici škole |
| Troškovnik | 100 kuna i troškovi uzgoja žitarica |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK (VET WEEK) |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici strukovnih predmeta, razrednici, stručni suradnici |
| Cilj aktivnosti | povećati aktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i iskustava u sustavu strukovnog obrazovanja |
| Namjena | motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | radionice učenika, panoi, prezentacije, plakati |
| Vremenik | siječanj-kolovož 2023. (točan datum naknadno) |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje, nagrade za učenike; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima |
| Troškovnik | 500 kn |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | OKUSI JESENI |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Cilj aktivnosti | promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine |
| Namjena | promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja |
| Način realizacije | izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi |
| Vremenik aktivnosti | studeni 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima |
| Troškovnik | 400 kuna |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | BUČART |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Cilj aktivnosti | promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine |
| Namjena | promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja |
| Način realizacije | izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi; uređenje štanda |
| Vremenik aktivnosti | studenzi 2022. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima |
| Troškovnik | 400 kuna |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | ZELENO-PLAVO |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Cilj aktivnosti | promovirati školu i školske proizvode; razvijati prodajne vještine |
| Namjena | promoviranje Poljoprivredno-prehrambene škole kroz vlastite proizvode, namijenjeno svim učenicima poljoprivrednih zanimanja |
| Način realizacije | izrada, priprema, prodaja i prezentacija školskih proizvoda na štandovima u pješačkoj zoni u Požegi, uređenje štanda |
| Vremenik aktivnosti | siječanj 2023. |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika; odrađivanje praktične nastave, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima |
| Troškovnik | 500 kuna |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | KOLIKO HRANE BACAMO? (E-TWINING PROJEKT) |
| Nositelji aktivnosti | Tonka Šarić, članovi aktiva prehrane |
| Ciljevi | osvijestiti potrošače o potrebi čitanja uputa na deklaraciji o trajnosti proizvoda smanjenja ekološkog otiska |
| Namjena | povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za učenike prehrambenih zanimanja, osvješćivanje o važnosti pravilnog upravljanja s hranom i čitanja deklaracija; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja |
| Način realizacije | Jednodnevna ekskurzija u Zagreb na Izložbu pod nazivom „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!“ pod pokroviteljstvom Ministarstva poljoprivrede; unutar plana i programa strukovne nastave |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | 3000 kn |
| Način praćenja | vrednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; prezentacije i seminari kroz nastavni proces i ankete |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | TRADICIONALNO U TRENDU (E-TWINING PROJEKT) |
| Nositelji aktivnosti | Tonka Šarić, članovi aktiva prehrane |
| Ciljevi | poboljšati sposobnosti rada u timu, strukovne vještine, kreativno izražavanje, korištenje digitalnih alata, jezičnih i komunikacijskih vještina, e-knjiga tradicionalnih proizvoda, proizvod s dodanom vrijednošću |
| Namjena | povezivanje teoretskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima prehrambenih zanimanja |
| Način realizacije | unutar plana i programa strukovne nastave |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | 500 kn |
| Način praćenja | izrada prezentacija, plakata, anketa i kvizova kroz teme: vrste ambalaže, procesi pripreme hrane, priprema poslovne prezentacije, deklariranje proizvoda, nutritivni sastav hrane, tehnologija proizvodnje keksa. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | LELIN VRT |
| Nositelji aktivnosti | Ana Kelam, Zdenka Ivkić, Mirela Višaticki, Ankica Pavlović, Ivona Bećirović |
| Ciljevi | osposobiti učenike za uzgoj cvijeća, gnojidbu, obradu tla uz pomoć mentora-suradnika te sadnju, presađivanje postojećeg sadnog materijala, uređenje vrta |
| Namjena | poticanje kreativnog djelovanja, stvaralaštva i kritičkog mišljenja; namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u zanimanju agroturistički tehničar |
| Način realizacije | svakodnevna praktična nastava, vađenje i zbrinjavanja postojećih biljnih vrsta, gnojidba, obrada tla, postavljanje armature za biljke penjačice, sadnja, presađivanje postojećeg sadnog materijala, uređenje gredica, postavljanje klupa za sjedenje, bojanje |
| Vremenik | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Troškovnik | 2000 kn |
| Način praćenja | opisno praćenje učenika uključenih u projekt, ocjena za zalaganje; samopouzdanje učenika i zadovoljstvo nastavnika i učenika, fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Džalto i članovi stručnog aktiva prehrane |
| Ciljevi | osvijestiti važnost zaštite okoliša i recikliranja, a istovremeno činiti humanitarno djelo |
| Namjena | poticanje učenika naše škole da ne bacaju čepove od PET i tetrapak ambalaže već da ih sakupe i doniraju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, J.J. Strossmayera 9, 40 000 Čakovec |
| Način realizacije | kutija za prikupljanje čepova bit će postavljena u hodniku škole, kad se prikupi određeni broj čepova, poslat će se Udruzi; upoznavanje učenika s ciljem projekta, izrada prikladnih kutija, izrada informativnih letaka |
| Vremenik | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | trošak za pakiranje prikupljenih čepova, 100 kn |
| Način praćenja | provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ! |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Džalto, Ana Kelam, stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Ciljevi | priklučiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode „Zasadi stablo, ne budi panj!“ |
| Namjena | povezivanje učenika kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | priprema tla i sadnja drveća u školskom parku – zasaditi stabla i grmlje u školskom parku; briga o zasađenim stablima tijekom cijele godine |
| Vremenik | Studeni/prosinac 2022. |
| Troškovnik | 200 kn za zaštitna sredstva za učenike |
| Način praćenja | Vrijednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja; izrada članka i fotografija za mrežnu stranicu škole i društvene mreže |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | SAČUVAJMO STARE SORTE – Cernik 2023. |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede |
| Ciljevi | predstaviti i očuvati stare sorte voća i povrća; predstaviti školu i razmijeniti plemke različitog voća |
| Namjena | promoviranje škole kroz razmjenu plemki različitog voća; osvještavanje važnosti očuvanja starih sorti voća i povrća |
| Način realizacije | priprema, razmjena i prezentacija plemki, sadnica i sjemenja starih sorti voća i povrća koje uspijevaju u našoj školi; uređivanje standa, sudjelovanje na predavanjima |
| Vremenik | ožujak 2023. |
| Troškovnik | 400 kn |
| Način praćenja | fotografije i članak na mrežnim stranicama naše škole i lokalnih portalima |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | SUVENIRI VALLIS AUREA |
| Nositelji aktivnosti | Mirela Višaticki, stručni aktiv poljoprivrede, razrednici, stručni suradnici |
| Ciljevi | povećati aktivnost strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse; razvijati motoričke vještine i stjecati poduzetničkog znanja; razvijati kreativnost učenika kroz osmišljavanje novog proizvoda |
| Namjena | motiviranje učenika za promoviranje znanja i vještina stečenih tijekom strukovnog obrazovanja te popularizacija zanimanja za koja se obrazuju; razvoj poduzetničkih kompetencija učenika, radnih navika, jača motivacija za radnim i proizvodnim procesima, samopouzdanje i svijest o vlastitim interesima i mogućnostima |
| Način realizacije | radionice učenika |
| Vremenik | rujan-prosinac 2022. |
| Troškovnik | 3000 kn |
| Način praćenja | Praćenje učenika uključenih u projekt Učeničke zadruge Ratarnica, ocjena za aktivnost, nagrade za učenike; fotografije i videozapisi objavljeni na stranicama škole i u lokalnim medijima |

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

| R.BR. | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NOSITELJ | VREMENIK |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|
| DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV | | | |
| 1. | Gradski muzej, Požega | razrednici, stručni suradnici | tijekom nastavne godine |
| 2. | Gradsko kazalište Požega | razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici | tijekom nastavne godine |
| 3. | Gradska knjižnica i čitaonica Požega | razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici | prvo polugodište |
| 4. | Glazbena škola Požega | razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici | tijekom nastavne godine |
| 5. | Sportski objekti grada Požege | Zlatko Kraker | tijekom drugog polugodišta |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| 6. | Dan otvorenih vrata vojarne | razrednici 3. i 4. razreda | svibanj 2023. |
| 7. | Požeška biskupija | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović | listopad 2022.- ožujak 2023. |
| 8. | Hrvatski sabor, kazalište i Advent u Zagrebu | Anita Bubak, Jasna Franić, članovi stručnog aktiva prehrane | prosinac 2022. |
| 9. | Dan sjećanja na žrtve holokausta | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović | siječanj 2023. |
| 10. | Zagreb-posjet kazalištu | Jasna Franić, razrednici 1. i 2. razreda | ožujak 2022. |
| 11. | Hodočašće srednjoškolaca Požeške biskupije u Voćin | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović | svibanj 2023. |
| 12. | Dani poslova u turizmu, Osijek | razrednici završnih razreda, stručni suradnici, HZZ | siječanj 2023. |
| 13. | Šetnja Požegom | Anita Bubak, Sara Del Vechio Šodić | drugo polugodište |
| 14. | Obilazak ustanova: HZZ, HZZO, CZSS | Sara Del Vechio Šodić | travanj 2023. |
| 15. | Posjet stomatologu | Sara Del Vechio Šodić | studeni/listopad 2022. |
| 16. | Trodnevna ekskurzija | Ankica Pavlović, Đurđica Belunek, Đurđica Mautner | travanj 2023. |
| 17. | Maturalno putovanje | Ana Kelam, Ivona Bećirović, Anita Bubak | kolovoz 2023. |
| STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE | | | |
| 18. | Dani polja | Tomislav Soukup, Marko Miholić, suradnici u nastavi | svibanj/lipanj 2023. |
| 19. | Bjelovarski sajam | stručni aktiv poljoprivrede | ožujak 2023. |
| 20. | Eurovoće Orahovica, Višnjica, Geopark Voćin; Marinada Orahovica | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane | ožujak/travanj 2023. |

| | | | |
|------------|---|--|---------------------------------|
| 21. | Kneževi vinogradi, Erdut-Ilok, Vinske ceste Slavonije i Baranje, Vinka Vinkovci | stručni aktiv poljoprivrede | travanj/svibanj 2023. |
| 22. | Pročišćavanje otpadnih voda i reciklažno dvorište | Zdenka Ivkić | ožujak/travanj 2023. |
| 23. | Plastenička proizvodnja | Ana Kelam, Zdenka Ivkić, Štefica Valešić | travanj/svibanj 2023. |
| 24. | Eko centar Latinovac | Ana Kelam | svibanj 2023. |
| 25. | Veleučilište u Požegi | Aktiv poljoprivrede | listopad 2022.- lipanj 2023. |
| 26. | Škola u prirodi | Anđelko Ledić | tijekom nastavne godine |
| 27. | CUPOV – Centralni uređaj za prečišćavanje otpadnih voda | Sanela Louč | prvo polugodište |
| 28. | Posjet Zavodu za javno zdravstvo PSŽ, Požega | Mirjana Oroz, Katarina Džalto | ožujak 2023. |
| 29. | Posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda RH | Katarina Džalto, Mira Ćačić, stručni aktiv prehrane | tijekom školske godine |
| 30. | Park prirode Papuk, Jankovac | Dijana Garbin, Đurđica Mautner | tijekom školske godine |
| 31. | Interslast, kongres slastičarstva i sladoledarstva, Tuhelj | Tonka Šarić, Katarina Džalto, stručni aktiv prehrane | listopad 2022. |
| 32. | Kongres pekarstva, Tuhelj | Mira Ćačić, Katarina Džalto, stručni aktiv prehrane | travanj 2023. |

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV

| Aktivnost | GRADSKI MUZEJ POŽEGA |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | razrednici, stručni suradnici; Gradski muzej Požega |
| Cilj aktivnosti | upoznavati učenike s kulturnim i informacijskim ustanovama grada; sudjelovati u radionicama Gradskog muzeja Požega u sklopu svake izložbe |
| Namjena | razvijanje potrebe posjećivanja i korištenja usluga, razvijanje svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | dogovor s muzejom oko termina, posjet i obilazak izložbi; sudjelovanje u radionicama koje su pripremili zaposlenici Gradskog muzeja Požega |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine prema kalendaru izložbi Gradskog muzeja Požega |
| Troškovnik | 5 kuna po učeniku (bez radionice), 10 kn po učeniku (s radionicom) |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnosti | GRADSKO KAZALIŠTE POŽEGA |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici |
| Ciljevi | upoznavati učenike s kulturnim ustanovama grada Požege; razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti, iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbu o odgledanim djelima |
| Namjena | razvijanje navike posjeta kazalištu; usvajanje pravila ponašanja u kazalištu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | dogovor za predstavu, posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave; iznošenje vlastitih stavova o predstavi, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |
| Vremenik | tijekom školske godine 2022./2023. (naziv predstava naknadno) |
| Troškovnik | cca 30 kn |
| Način praćenja | pisanje kritičkog osvrta, eseja; ocjenjivanje radova, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA |
| Nositelji aktivnosti | razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, stručni suradnici |
| Cilj aktivnosti | posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Požega i upoznati učenike s knjižničnim uslugama; predstaviti usluge osobnog knjižničara; prepoznati knjižnicu kao mjesto za učenje |
| Namjena | poticanje čitanja i korištenja knjižničnih usluga kod učenika; besplatan upis učenika; namijenjeno učenicima 1. razreda |
| Način realizacije | u dogovoru s osobnom knjižničarkom Gradske knjižnice i čitaonice Požega učenici 1. razreda će u pratnji razrednika i/ili knjižničarke i pedagoginje posjetiti knjižnicu |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, povratne informacije o učlanjenju učenika i korištenju usluga Gradske knjižnice i čitaonice Požega, ali i korištenju usluga školske knjižnice |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA |
| Nositelji aktivnosti | razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici |
| Cilj aktivnosti | razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi, iznositi svoje kritičko mišljenje o odslušanim skladbama |
| Namjena | razvijanje navika posjetima koncertima; usvajanje pravila ponašanja na koncertu klasične glazbe; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | dogovor i suradnja s Glazbenom školom Požega, posjet Glazbenoj školi Požega; slušanje koncerta klasične glazbe |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole; kritički osvrt |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | SPORTSKI OBJEKTI GRADA POŽEGE |
| Nositelji aktivnosti | Zlatko Kraker |
| Ciljevi | upoznati učenike s radom GD „Sokol“, Sportskim rekreacijskim centrom i požeškim bazenima |
| Namjena | razvijanje svijesti o važnosti zdravog življenja i zdravih navika; namijenjeno učenicima 1. razreda |
| Način realizacije | obilazak sportskih objekata u trajanju dva školska sata |
| Vremenik | tijekom drugog polugodišta 2022./2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | sudjelovanje u obilasku, razgovor, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | DAN OTVORENIH VRATA U POŽEŠKOJ VOJARNI |
| Nositelji aktivnosti | razrednici 3. i 4. razreda |
| Cilj aktivnosti | upoznati učenike s tehnikom, sredstvima i naoružanjem HV-a te mogućnostima i uvjetima rada u Hrvatskoj vojsci |
| Namjena | potaknuti učenike da se odluče na vojnički poziv; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda |
| Način realizacije | suradnja s pripadnicima MORH-a, posjet zainteresiranih učenika, razgledavanje vojne tehnike i naoružanja; dobivanje potrebnih informacija o mogućnostima i uvjetima rada |
| Vremenik | svibanj 2023. |
| Način praćenja | zadovoljstvo učenika i nastavnika, dobivene potrebne informacije; fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | POŽEŠKA BISKUPIJA |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal i Dragana Akšamović |
| Ciljevi | upoznati središte Požeške biskupije i povijest mjesne crkve |
| Namjena | obilazak sakralnih znamenitosti u Požegi i upoznavanje mjesne povijesti; namijenjeno učenicima 1. razreda u svim zanimanjima |
| Način realizacije | posjet požeškoj katedrali, riznici i kripti, upoznati značaj pape Ivana Pavla 2 za Požešku biskupiju, razgledati crkvu sv. Lovre, posjetiti značajnu sakralnu zbirku Dijecezanskog muzeja u Požegi; u sklopu nastavnog sata vjeronomuške ili subotom, obilazak pješke; |
| Vremenik | listopad - ožujak 2023. |
| Troškovnik | nema |
| Način praćenja | novinarsko izvješće, istraživači rad ili esej, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | HRVATSKI SABOR, KAZALIŠTE, ADVENT U ZAGREBU |
| Nositelji aktivnosti | Anita Bubak, Jasna Franić, članovi stručnog aktiva prehrane |
| Ciljevi | u okviru predmeta politika i gospodarstvo upoznati učenike s radom našeg predstavničkog tijela građana; upoznati učenike s kulturnim ustanovama grada Zagreba u vrijeme Adventa |
| Namjena | razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenje o pravima svih građana i o funkcioniranju nadležnih i predstavničkih tijela RH; razvijanje potrebe posjećivanja kazališta i svijesti o važnosti baštinskih ustanova u oblikovanju identiteta pojedinca i zajednice; pobuđivanje estetskog doživljaja kod učenika i ljubavi prema različitim načinima umjetničkog izražavanja; poticanje učenika na očuvanje tradicije u božićno vrijeme, njegovanje kršćanskih vrijednosti; namijenjeno svim učenicima 3. i 4. razreda |
| Način realizacije | jednodnevna ekskurzija u dogовору s odjelom za odnose s javnošću u Saboru i jednim od zagrebačkih kazališta, posjet manifestaciji Advent u Zagrebu |
| Vremenik | prosinac 2022. |
| Troškovnik | 200 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica) |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, sudjelovanje u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnosti | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović |
| Ciljevi | upoznati judaizam na satu vjeronauka (povijest, sveta knjiga, bogomolja, pravila, blagdani); izraditi digitalne materijale, istražiti o položaju židovskog naroda u 2.svjetskom ratu, upoznati pojma antisemitizam |
| Namjena | postovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih, prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu te opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima |
| Način realizacije | nakon obrađenih tema na satu vjeronauka o judaizmu, učenici će razgledati postavu židovske sobe u svoruču grofa Jankovića u Daruvaru i posjetit će židovsko groblje |
| Vremenik | siječanj 2023. |
| Troškovnik | trošak putovanja snose učenici |
| Način praćenja | formativno i sumativno vrednovanje naučenog, prezentiranje u holu |

| Aktivnosti | ZAGREB - POSJET KAZALIŠTU |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Jasna Franić, Anita Bubak, razrednici 1. razreda i 2. razreda |
| Ciljevi | upoznati obilježja scenske umjetnosti i uspoređivati različite oblike umjetničkog izražavanja |
| Namjena | pobuđivanje estetskog doživljaja kod učenika i ljubavi prema različitim načinima umjetničkog izražavanja; namijenjeno učenicima 1.razreda |
| Način realizacije | jednodnevna ekskurzija; dogovor s putničkom agencijom i kazalištem, posjet |
| Vremenik | ožujak 2023. |
| Troškovnik | cca. 150-200 kn po učeniku |
| Način praćenja | na satu Hrvatskog jezika učenici će analizirati predstavu i uspoređivati predstavu s književnim djelom; opisne ocjene, kroz sustav ocjenjivanja, fotografije, članak za mrežnu stranicu škole |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnost | HODOČAŠĆE SREDNJOŠKOLACA POŽEŠKE BISKUPIJE U VOĆIN |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal, Dragana Akšamović |
| Cilj aktivnosti | upozнати бискупјско маријанско светиšте, молитвено и духовно заједништво |
| Namjena | hodočašće средњошколаца Пожељке бискупије у Воћин |
| Način realizacije | одлазак аутобусом у Воћин и судјеловање на програму и св. Миси |
| Vremenik | svibanj 2023. |
| Način praćenja | квиз, евалуација; фотографије и чланак за мрежне странице школе |
| Troškovnik | око 50 kn |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnost | DANI POSLOVA U TURIZMU, Osijek |
| Nositelji aktivnosti | разредници завршних разреда, стручни сарадници, HZZ |
| Cilj aktivnosti | упутити ученике завршних разреда где могу прonaći потребне информације о запосленју, упознати их с тржиштем рада и бројим могућностима након завршетка школovanja |
| Namjena | разгледавање изложбеног простора подuzeћа и прикупљање информација о послодавцу; намјенено ученицима завршних разреда |
| Način realizacije | посет Данима послова у туризму; разговор с потенцијалним послодавцима, добивање потребних информација о запосленју |
| Vremenik | сјећањ 2023. |
| Način praćenja | евалуацијски листић, добивене потребне информације, фотографије, чланак на мрежним страницама школе |
| Troškovnik | - |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | ŠETNJA POŽEGOM |
| Nositelji aktivnosti | Anita Bubak, Sara Del Vechio Šodić |
| Ciljevi | upoznati učenike s lokacijom zgrada županije, gradskog poglavarstva i suda (u okviru predmeta Politika i gospodarstvo) |
| Namjena | razvijanje svijesti o važnosti obavljanja građanskih dužnosti, učenja o pravima svih građana i o funkciranju nadležnih političkih institucija; namijenjeno učenicima 2. i 3.s razreda (učenici s teškoćama) |
| Način realizacije | obilazak u trajanju dva školska sata; učenici će obići grad i važne institucije; izrada panoa s fotografijama |
| Vremenik | drugo polugodište 2022./2023. |
| Troškovnik | 50 kn |
| Način praćenja | razgovor i sudjelovanje u obilasku, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | OBILAZAK USTANOVA: HZZ, HZZO, CZSS |
| Nositelji aktivnosti | Sara Del Vechio Šodić |
| Ciljevi | uputiti učenike s teškoćama u postupke nakon završetka školovanja za ostvarivanje prava i mogućnost uvježbavanja pisanja molbi po konkretnom natječaju |
| Namjena | Jačanje i osamostaljivanje učenika s teškoćama neposrednim uvidom u procedure te ih upoznavanje s prostorima ustanova i osobama koje u ustanovama rade; namijenjeno učenicima 3.s razreda (TES) |
| Način realizacije | poludnevni obilazak ustanova nakon dogovora sa zaposlenicima HZZ-a i CZSS |
| Vremenik | travanj 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | učenička izvješća, aktivnost učenika tijekom obilazaka ustanova, razgovor o temi, fotografije, članak na mrežnoj stranici škole |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | POSJET STOMATOLOGU |
| Nositelji aktivnosti | Sara Del Vechio Šodić |
| Ciljevi | utvrditi razinu higijenskih navika učenika; poučiti ih pravilnom i redovitom održavanju higijene i važnosti prevencije; ublažiti ili ukloniti strah od zubara |
| Namjena | poticanje učenika na redovito pranje zubi i odlazak liječniku stomatologu, preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje; namijenjeno učenicima s teškoćama 1. – 3.r. razreda (TES) |
| Način realizacije | posjet liječniku stomatologu, odlazak u stomatološku ambulantu uz besplatan pregled i premazivanje zubi |
| Vremenik | studeni 2022. - 1.razred listopad 2022. - 2. razred, 3. razred |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | razgovor učenika sa stomatologom, evaluacijski listić |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | TRODNEVNA EKSKURZIJA |
| Nositelji aktivnosti | Ankica Pavlović, Đurđica Belunek, Đurđica Mautner |
| Ciljevi | upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| Namjena | poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | trodnevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije |
| Vremenik | travanj 2023. |
| Troškovnik | cca 2500 kn po učeniku; troškove puta snose učenici |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnosti | MATURALNO PUTOVANJE |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ana Kelam, Ivona Bećirović, Anita Bubak |
| Ciljevi | upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju |
| Namjena | poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama; namijenjeno učenicima 3. razreda |
| Način realizacije | višednevna ekskurzija u organizaciji putničke agencije |
| Vremenik | kolovoz 2023. |
| Troškovnik | cca 3000 kn po učeniku; troškove puta snose učenici |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |

STRUČNI AKTIVI POLJOPRIVREDE I PREHRANE:

| Aktivnosti | DANI POLJA |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Tomislav Soukup, Marko Miholić, suradnici u nastavi |
| Ciljevi | upoznati učenike s novim sortimentom proizvoda koji dolaze na tržište (sjemenska roba, sredstva za zaštitu) |
| Namjena | upoznavanje noviteta u poljoprivredi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agrotehničar i agoturistički tehničar |
| Način realizacije | posjet Danima polja u Osijeku u organizaciji KWS-a, Syngente i Osječkog instituta |
| Vremenik | svibanj/lipanj 2023. |
| Troškovnik | troškove puta (organizator ili učenici) |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum, dnevnik prakse, članak na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnosti | BJELOVARSKI SAJAM |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | aktiv poljoprivrede |
| Ciljevi | upoznati učenike s novim poljoprivrednim alatima i strojevima kako bi smanjili fizički rad na poljoprivrednim gospodarstvima, povezivanje teorijskih znanja i prakse |
| Namjena | učenicima 1.-3. razreda u zanimanju mehaničar poljoprivredne mehanizacije |
| Način realizacije | cjelodnevna stručna ekskurzija |
| Vremenik | ožujak 2023. |
| Troškovnik | cijena prijevoza i ulaznice |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, članak na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | EUROVOĆE ORAHOVICA, VIŠNJICA, GEOPARK VOĆIN, MARINADA ORAHOVICA |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Ciljevi | upoznati učenike s uzgojem voća, dinja i lubenica, korjenastog i gomoljastog povrća, upoznati geološku, biološku i kulturno-povijesnu baštinu Papuka; upoznavati uzgoj konja |
| Namjena | povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja |
| Način realizacije | stručni posjet Eurovoću Plant Orahovica, Marinadi Orahovica, ergeli i farmi Višnjica; Geo park Voćin, razgledavanje, razgovor s uzgajivačima |
| Vremenik | ožujak/travanj 2023. |
| Troškovnik | cijena prijevoza i ulaznice |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik prakse |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | KNEŽEVI VINOGRADI, ERDUT – ILOK, VINSKE CESTE SLAVONIJE I BARANJE, VINKA VINKOVCI |
| Nositelji aktivnosti | stručni aktiv poljoprivrede i prehrane |
| Ciljevi | upoznati učenike s uzgojem cvijeća, vinove loze, preradom grožđa |
| Namjena | povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja |
| Način realizacije | stručni posjet Kneževim vinogradima, posjet vinarijama Iločki podrumi, vinariji Papuk i Erdutskoj vinariji, Vinku Vinkovci; razgledavanje, razgovor s uzgajivačima i prerađivačima |
| Vremenik | travanj / svibanj 2023. |
| Troškovnik | cijena prijevoza i ulaznice |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik prakse |

| Aktivnosti | PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA I RECIKLAŽNO DVORIŠTE |
|-----------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti | Zdenka Ivkić |
| Ciljevi | stjecanje znanja o utjecaju zagađivanja prirodnih resursa, utjecaju zagađenog okoliša na biljke i životinje i zdravlje čovjeka |
| Namjena | povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; namijenjeno učenicima 3. razreda agrotehničkog zanimanja |
| Način realizacije | posjet reciklažnom dvorištu u Požegi, Tekiji d.o.o., Vodovod Požega (pročistač otpadnih voda) |
| Vremenik | ožujak/travanj 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole, dnevnik rada |

| Aktivnosti | PLASTENIČKA PROIZVODNJA |
|-----------------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ana Kelam, Zdenka Ivkić, Štefica Valešić |
| Ciljevi | upoznati učenike sa uređajima, opremom i instrumentima za proizvodnju u zaštićenim prostorima upoznati specifičnosti pojedinih tehnologija proizvodnje u zaštićenim prostorima |
| Namjena | namijenjeno učenicima 4. razreda u programu agrotehničar i agroturistički tehničar |
| Način realizacije | OPG – proizvodnja cvijeća i ukrasnog bilja |
| Vremenik | travanj/svibanj 2023. |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnosti | EKO CENTAR LATINOVAC |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ana Kelam |
| Ciljevi | upoznati primjer ekološkog pristupa u poljoprivrednoj proizvodnji |
| Namjena | povezivanje teorijskog i praktičkog znanja; edukacija učenika o biodinamičkoj i ekološkoj proizvodnji |
| Način realizacije | posjeta eko centru i sudjelovanje u predavanjima |
| Vremenik | svibanj 2023. |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |
| Način praćenja | Evaluacijski listići, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole |

| Aktivnosti | VELEUČILIŠTE U POŽEGI |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | aktiv poljoprivrede |
| Ciljevi | upoznati učenike s novitetima u struci i programima rada Veleučilišta |
| Namjena | predstavljanje programa rada Veleučilišta, kao i noviteta u struci kako bi učenici završnih razreda dobili informaciju u upisu na Veleučilište; suradnja s Veleučilištem; namijenjeno 4. razredu zanimanja agrotehničar i agroturistički tehničar |
| Način realizacije | posjet vinogradima na lokalitetu vinogorja Kutjevo |
| Vremenik | listopad 2022. / lipanj 2023. |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju i u predavanjima, učenička izvješća, fotografije i članak na mrežnim stranicama škole |

| | |
|----------------------|---|
| Aktivnosti | ŠKOLA U PRIRODI |
| Nositelji aktivnosti | Andđelko Ledić |
| Ciljevi | razvijati ekološku svijest, uočavati i prepoznavati samoniklo bilje u prirodi |
| Namjena | snalaženje u prirodi i prepoznavanje samoniklog bilja; povezivanje teoretskih i praktičnih znanja za 2. i 4. razred agroturistički tehničar |
| Način realizacije | unutar plana i programa strukovne nastave |
| Vremenik | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |
| Način praćenja | vrednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja s nastavnim; prezentacije i seminari kroz nastavni proces. |

| | |
|----------------------|---|
| Aktivnosti | CUPOV - CENTRALNI UREĐAJ ZA PREČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA, Požega |
| Nositelji aktivnosti | Sanela Louč |
| Ciljevi | razvijati ekološku svijest, doznati o novim tehnologijama, vidjeti kako se naučeno kroz nastavu provodi u praksi; doznati o metodama pročišćavanja otpadnih voda, uočiti važnost prikupljanja i pročišćavanja voda, obilježiti Dan voda prigodnom tematikom |
| Namjena | povezivanje praktičnih i teoretskih znanja; namijenjeno učenicima 3. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | posjet centralnom uređaju za prečišćavanje otpadnih voda |
| Vremenik | 1. polugodište 2022./2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | izrada plakata, seminara, PP prezentacija, album fotografija, članak za mrežnu stranicu škole |

| | |
|----------------------|---|
| Aktivnosti | POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO PSŽ, Požega |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Oroz, Katarina Džalto |
| Ciljevi | upoznati se s radom ZZJZ i metodama analize hrane; naučiti način uzimanja uzoraka; prepoznati važnost uloge institucije u zaštiti okoliša |
| Namjena | razvijanje ekološke svijesti, uočavanje kako se teoretska znanja provode u praksi; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | posjet Zavodu za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije |
| Vremenik | ožujak 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići |

| | |
|----------------------|---|
| Aktivnosti | POSJET PROIZVOĐAČIMA PREHRAMBENIH PROIZVODA U SLAVONIJI I BARANJI |
| Nositelji aktivnosti | Katarina Džalto, Mira Ćačić, članovi stručnog aktiva prehrane |
| Ciljevi | upoznati učenike s gospodarstvom odabrane destinacije i mogućnošću zapošljavanja; zorno povezivati teorijske sadržaje s praksom upoznavanje procesa proizvodnje i prerade hrane i pića; namijenjeno učenicima u prehrambenim zanimanjima (prehrambeni tehničar 1.-4. razred) |
| Namjena | upoznavanje procesa proizvodnje hrane i pića; namijenjeno učenicima u zanimanju mesar, i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | jednodnevna stručna ekskurzija u dogовору s određenom prehrambenom proizvodnom tvrtkom; upoznavanje sa poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtništvu i prodajnom djelatnosti - posjet prehrambenim obrtima: pekarna, posjet proizvođačima prehrambenih proizvoda Republiци Hrvatskoj |
| Vremenik | tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave |
| Troškovnik | učenici snose trošak prijevoza |
| Način praćenja | vrednovanje kroz nastavni proces; povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini. poticanje učenika na samozapošljavanje |

| | |
|-----------------------------|--|
| Aktivnosti | PARK PRIRODE PAPUK, JANKOVAC |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Garbin i Đurđica Mautner |
| Ciljevi | upoznati učenike s prirodnim bogatstvom parka prirode „Papuk“ te turističkim osobitostima park šume Jankovac |
| Namjena | razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodnih resursa i bogatstava; poticanje učenika na istraživački rad i zajedničku suradnju; namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda tehničara |
| Način realizacije | posjet Jankovca u dogовору с управом parka prirode „Papuk“ i turističkom agencijom |
| Vremenik | tijekom godine ovisno o vremenskim uvjetima |
| Troškovnik | turistički vodič -100kn, učenici snose troškove prijevoza |
| Način praćenja | sudjelovanje u razgledavanju, učešće u predavanjima, učenička izvješća, evaluacijski listići, fotoalbum |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | INTERSLAST, KONGRES SLASTIČARSTVA I SLADOLEDARSTVA, TUHELJ |
| Nositelji aktivnosti | Tonka Šarić, Katarina Džalto, članovi stručnog aktiva prehrane |
| Ciljevi | poticati kreativnost učenika u izradi slastic; educirati učenike i nastavnike o novostima iz područja slastičarstva |
| Namjena | povezivanje teorije i prakse; edukacija o novostima iz slastičarstva; namijenjeno učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | sudjelovanje na natjecanju i predavanjima na kongresu Interslast |
| Vremenik | listopad 2022. |
| Troškovnik | troškovi noćenja i prijevoza |
| Način praćenja | rezultati natjecanja, prezentacija izrade proizvoda i izvješće s kongresa putem prezentacije |

| | |
|-----------------------------|---|
| Aktivnosti | KONGRES PEKARSTVA, TUHELJ |
| Nositelji aktivnosti | Mira Ćačić, Katarina Džalto, članovi stručnog aktiva prehrane |
| Ciljevi | poticati kreativnost učenika u izradi pekarskih proizvoda; educirati učenike i nastavnike o novostima iz područja pekarstva |
| Namjena | povezivanje teorije i prakse, edukacija o novostima iz područja pekarstva |
| Način realizacije | sudjelovanje na predavanjima na Kongresu pekarstva |
| Vremenik | travanj 2023. |
| Troškovnik | troškovi noćenja i prijevoza |
| Način praćenja | prezentacija izrade proizvoda i izvješće s kongresa putem prezentacije, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole |

12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

| Naziv aktivnosti | Sadržaj aktivnosti | Vrijeme realizacije | Nositelji aktivnosti |
|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|

| RUJAN | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Početak nastavne godine | Ukrašavanje interijera | Početkom rujna | Štefica Valešić Mirela Višaticki |
| Europski dan jezika | pano u interijeru škole | 26. rujna | Ljerka Cerovac |
| Tjedan cjeloživotnog učenja | pano u interijeru škole | 27. rujna – 2. listopada | Kristina Hip |

| LISTOPAD | | | |
|------------------------|---|------------------------------|--|
| Dan učitelja | pano u interijeru škole | 5. listopada | Marta Ivanković |
| Mjesec hrvatske knjige | pano u interijeru škole | 15. listopada - 15. studenog | Monika Bonić |
| Dani kruha | PROJEKT - prezentacija i izložba, pano u interijeru škole, radijska emisija | listopad | aktiv prehrane Ivana Škrabal Dragana Akšamović Mirela Višaticki |

| STUDENI | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Martinje-druženje uz poeziju | druženje uz poeziju, radionica | 11. studenog | Snježana Kanižaj Sečkar, Alen Havrda Marko Miholić, Amalija Vido, Štefica Valešić, Mario Perak |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | PROJEKT - pano u interijeru škole, predavanje i radionice na satu razrednika | 15. studenog - 15. prosinca | Kristina Hip razrednici |

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------|--|
| Međunarodni dan tolerancije | pano u interijeru škole | 16. studenog | Anita Bubak |
| Dan srednjoškolaca | pano u interijeru škole | 17. studenog | Kristina Hip |
| Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) | PROJEKT - radijska emisija, pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika, paljenje lampiona | 17. studenog | razrednici Anita Bubak Snježana Kanižaj Sečkar Đurđica Belunek |
| Međunarodni dan djeteta | pano u interijeru škole, razgovor na satu razrednika | 20. studenog | Barbara Ćosić-Blažević razrednici |

| PROSINAC | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|---|
| Međunarodni dan volontera (5.12.) | pano u interijeru škole | 4. prosinca | Kristina Hip |
| Božić | PROJEKT - pano u interijeru škole, koncert Školskog benda, radijska emisija ukrašavanje interijera | 13. - 23. prosinca | Anita Bubak Snježana Kanižaj Sečkar Ivana Škrabal Dragana Akšamović Sara Del Vechio Šodić Štefica Valešić, Amalija Vido |

| SIJEČANJ | | | |
|------------|--|--------------|--|
| Kako učiti | pano u interijeru | 9. siječnja | Kristina Hip |
| E-bonton | pano u interijeru | 9. siječnja | Monika Bonić |
| Vincelovo | pano u interijeru Tradicija i običaji | 22. siječnja | Tomislav Soukup Kristina Gajić Marko Miholić |

| VELJAČA | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|
| Dan močvara | pano u interijeru škole | 2. veljače | Sanela Louč |
| Valentinovo | PROJEKT - pano u interijeru škole, razgovor s učenicima na satovima razrednika, radijska emisija, izrada prigodnih poklona Ukrašavanje interijera | 14. veljače | Štefica Valešić Mirela Višaticki Amalija Vido |
| Međunarodni dan materinjeg jezika | pano u interijeru škole | 21. veljače | Jasna Franić |
| Dan ružičastih majica | PROJEKT-pano u interijeru škole, razgovor o sprječavanju vršnjačkog nasilja na satu razrednika, radionice, radijska emisija | 22. veljače | Anita Bubak Kristina Hip Monika Bonić razrednici |

| OŽUJAK | | | |
|--|--|------------------|---------------------------------|
| Međunarodni dan žena | razgovor na satu politike i gospodarstva, pano u školi | 8. ožujka | Anita Bubak |
| Dan grada Požege (12.3.) | pano u interijeru škole | 10. ožujka | Đurđica Belunek |
| Dani šuma i voda (21. i 22.3.) | panoi i plakati zajedno s učenicima | 21. ožujka | Nemanja Lončar |
| Svjetski dan poezije (21.3.) | pano u interijeru škole | 21. ožujka | Đurđica Belunek |
| Dan osoba s Downovim sindromom (21.3.) | pano u interijeru škole | 21. ožujka | Anita Bubak |
| Dani hrvatskog jezika | pano u interijeru škole | 11. - 17. ožujka | Jasna Franić |
| Dan Ratarnice (1.4.) | PROJEKT | 31. ožujka | svi aktivni i stručni suradnici |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| TRAVANJ | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------------|
| Svjetski dan zdravlja (7.4.) | pano u interijeru škole | 1. travnja | Jasna Kobešćak |
| Dan planeta Zemlje (22.4.) | plakati s učenicima | 21. travnja | Nemanja Lončar, Sanelia Louč |
| Svjetski dan knjige (23.4.) | pano u interijeru škole | 21. travnja | Đurđica Belunek |

| SVIBANJ | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|
| Međunarodni dan rada (1.5.) | pano u interijeru škole | 30. travnja | Anita Bubak |
| Dan Europe | prezentacije, predavanja | 9. svibnja | Anita Bubak |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti | pano u interijeru škole | 22. svibnja | Sanelia Louč |
| Svjetski dan sporta (27.5.) | pano u interijeru škole | 26. svibnja | Ivan Barišić |
| Dan državnosti (30.5.) | pano u interijeru škole | 29. svibnja | Đurđica Belunek |

| LIPANJ | | | |
|--|--------------------------------|-----------|--------------|
| Svjetski dan zaštite čovjekove okoline | plakati i pano u hodniku škole | 5. lipnja | Sanelia Louč |

13. NATJECANJA

| Aktivnosti | SMOTRA LiDraNo |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Snježana Kanižaj Sečkar |
| Ciljevi | osposobiti učenike u samostalnom stvaranju novinarskih tekstova i poznavanju govornih vrednota hrvatskog jezika |
| Namjena | razvijanje osjećaj za dinamiku i percepciju kod učenika; razvijanje verbalnog izričaja; sudjelovanje na LiDraNu; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | vježbanje pisanja i govorenja |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | HRVATSKI JEZIK |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Jasna Franić |
| Ciljevi | proširiti i produbiti znanje iz područja hrvatskog jezika |
| Namjena | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad; |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | ENGLESKI JEZIK |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Jasna Kobeščak, Marta Ivanković |
| Ciljevi | proširiti i produbiti znanje iz područja engleskog jezika |
| Namjena | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni i grupni rad; |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
|----------------------|---|
| Nositelji aktivnosti | Ivana Škrabal |
| Ciljevi | proširiti i produbiti znanje iz područja vjeronauka |
| Namjena | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnje za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/županijskog/državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način praćenja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (ŠŠD) |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti | Ivan Barišić |
| Ciljevi | stjecati naviku bavljenja športom i fizičkog rada na sebi te zdravog življenja |
| Namjena | uspješno sudjelovanje na natjecanju, razviti natjecateljski duh i timski rad; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad; turnir -mali nogomet (futsal) M i Ž -kros M i Ž -stolni tenis |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | AGRO |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti | aktiv poljoprivrede (ovisno o temi natjecanja) |
| Ciljevi | proširiti i produbiti znanje iz područja struke |
| Namjena | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju agrotehničar i agroturistički tehničar |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | PEKAR |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti | aktiv prehrane |
| Ciljevi | proširiti i produbiti znanje iz područja struke |
| Namjena | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 3. razreda u zanimanju pekar |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| Aktivnosti | NUTRI VITA |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti | aktiv prehrane |
| Ciljevi | proširiti i produbiti znanje iz područja struke |
| Namjena | razvijanje natjecateljskog duha kod učenika, motivacije i težnju za napredovanjem; namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 4. razreda u zanimanju prehrambeni tehničar |
| Način realizacije | tijekom godine, izvan nastave; individualni rad, grupni rad |
| Vremenik | od početka nastavne godine do školskog/ županijskog/ državnog natjecanja |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | uspjeh učenika na školskoj/županijskoj/državnoj razini natjecanja; ocjena iz zalaganja; opisno praćenje učenika; samopouzdanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica Školskog preventivnog programa: Kristina Hip, prof. pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti

| Aktivnosti | 1. PREVENCIJA LOŠEG USPJEHA UČENIKA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti | pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole |
| Ciljevi | pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja |
| Namjena | ukazivanje na raznolike načine učenja i svladavanja sadržaja, vježbanje novih pristupa učenju, praćenje učenikovog napretka i upoznavanje odgovarajućih metoda učenja; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | identificiranje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva(pokazatelj su učenikove ocjene); utvrditi razloge zbog kojih učenik ima teškoća u učenju (individualnim razgovorima ili upitnikom), informativni i savjetodavni razgovori i upoznavanje s učenicima; savjetodavni rad s roditeljima; predavanje grupi učenika i upoznavanje sa stilovima i načinima učenja; organizacija dopunske nastave s ciljem sprječavanja loših ocjena; vježbe na radionicama s pedagoginjom škole i nastavnicima; izrada plana učenja i ispravljanja ocjena |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | bolje ocjene učenika, motiviranost za učenje, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika |

| Aktivnosti | 2. PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA KOD UČENIKA |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti | pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole |
| Ciljevi | pružiti stručno-pedagošku pomoć učenicima koji ne poštju pravila i norme škole i razreda; razvijati kreativne potencijale i izričaj kod učenika; učiti ih kako afirmativno koristiti slobodno vrijeme |
| Namjena | poticanje učenike na promišljanje o korisnosti dobre organizacije, planiranja, pravovremene aktivacije u učenju, motiviranje učenika na korisno korištenje slobodnog vremena, poticanje učenika prema aktivnom bavljenju izvanškolskim aktivnostima, osvještavanje učenika o važnosti rada na sebi što pridonosi življenu zdravog života |
| Način realizacije | <p>praćenje učeničkih postignuća i izostanaka tijekom nastavne godine, upoznavanje s modelima učenja i motivacija za stjecanjem pozitivnih navika u učenju, upoznavanje s pozitivnim i negativnim socijalnim ponašanja te njezinim posljedicama, poticanje na usvajanje životnih stavova i navika koji doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu življenja, razgovori na satovima razrednika, uključivanje učenika u aktivnosti Škole, individualni razgovori s učenicama koji imaju nedovoljne ocjene, neopravdane izostanke ili su skloni neprihvatljivom ponašanju, predavanja i radionice u razrednim odjelima, primjena Pravilnika o kućnom redu škole, Statuta škole, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, suradnja s PU Požeško-slavonske županije, Centrom za socijalnu skrb Požega, školskom medicinom</p> <p>Projekt zajedno – sprječavanje trgovanja ljudima (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda)</p> <p>Alkohol i mladi vozači (MUP, namijenjeno učenicima završnih razreda)</p> |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | ponašanje učenika u skladu s Pravilnikom o kućnom redu škole, smanjen broj izostanaka i izrečenih pedagoških mjera |

| Aktivnosti | 3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti | pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole; vanjski suradnici (Centar za socijalnu skrb Požega) |
| Ciljevi | usvajati socijalne vještine, afirmirati pozitivne životne vrijednosti, razvijati svijesti o sebi i drugima, razvijati empatiju, osiguravati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi |
| Namjena | suočavanje s problemima nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja-ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje, poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| Način realizacije | individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima (uspostavljanje pozitivnih odnosa između učenika, omogućiti učenicima priliku da razgovaraju o svojim brigama i problemima, pomoći učenicima da se osjećaju sigurno govoreći o svojim osjećajima, pomoći učenicima koji imaju iskustvo zanemarivanja i zlostavljanja); radionice na temu razvijanja socijalnih vještina, poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima; kroz suradnju s roditeljima i institucijama (policijom i centrom za socijalnu skrb); izrada panoa; upitnici; razgovor na satu razrednika; sociometrijski upitnici Istraživački projekt „Vršnjačko nasilje u doba koronakrise“ (županijski projekt) – namijenjen svim učenicima škole Dan ružičastih majica – radionice na SRZ, namijenjen svim učenicima škole |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | smanjen broj zabilježenih slučajeva nasilja u školi. otvorenost učenika i roditelja za suradnju |

| | |
|--|--|
| Aktivnosti | 4. PREVENCIJA OVISNOSTI |
| Nositelji aktivnosti | pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivi škole |
| Ciljevi | aktivirati sve čimbenike koji na bilo koji način mogu utjecati na smanjivanje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, pojačati suradnju s roditeljima, MUP-om, školskom medicinom i centrima za socijalnu skrb; pojačati rad svih oblika provođenja slobodnog vremena mladih kroz slobodne aktivnosti te ŠŠD-a, aktivirati suradnju sa svim ustanovama i stručnjacima koji, na bilo koji način, mogu pomoći u boljoj informiranosti ili borbi protiv ovisnosti; raditi na što ranijem otkrivanju konzumenata opojnih sredstava kako bi se na vrijeme i u suradnji s adekvatnim ustanovama poduzela terapijska intervencija |
| Namjena | stvaranje škole u kojoj bi djeca bila suradnici i u koju bi dolazila s veseljem; pristupanje učenicima individualno, vodeći računa o individualnim sposobnostima i motivaciji; omogućavanje svakom učeniku da se razvija na temelju vlastitih sposobnosti i interesa, vodeći ga kroz sve zapreke koje se pojavljuju i upozoravajući ga na sve opasnosti koje bi mogle ozbiljno ugroziti dostizanje postavljenog cilja |
| Način realizacije | savjetodavni rad s učenicima, razgovor o tematici ovisnosti na satu razrednika (u sklopu Zdravstvenog odgoja), radionice, gosti predavači (PU Požeško-slavonska u sklopu projekta Zdrav za 5, liječnici...), video, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad, panoi, upitnici Projekt Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti zlouporabe droga i dr. (MUP, namijenjeno učenicima 1. razreda) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca, pedagoginja, razrednici; namijenjeno svim učenicima) Kreativni i neovisni – županijski natječaj za najbolji uradak (Snježana Kanižaj Sečkar, namijenjeno svim učenicima) |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | rezultati upitnika, smanjeno korištenje opojnih sredstava, osviještenost učenika, angažiranost u izvannastavnim aktivnostima i humanitarnom radu |

| | |
|--|--|
| Aktivnosti | 5. PREVENCIJA IZOSTAJANJA UČENIKA S NASTAVE |
| Nositelji aktivnosti | pedagoginja, razrednici, članovi razrednog vijeća, stručni aktivni škole |
| Ciljevi | smanjiti broj izostanaka učenika s nastave, upoznati učenike i roditelje s Pravilnikom o kućnom redu škole te s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, utvrditi razloge izostajanja s nastave i preventivno djelovati |
| Namjena | osvještavanje učenika o važnosti redovnog dolaženja na nastavu; namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka, angažiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja, pridržavanje Pravilnika o kućnom redu škole i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, individualni razgovori roditelja i učenika s razrednikom i pedagoškom službom škole, savjetodavni rad, ispunjavanje upitnika o izostancima s nastave, razgovori o izostancima na satu razredne zajednice, suradnja s Centrom za socijalnu skrb |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama, analiza upitnika o izostancima za učenike, utvrđeni razlozi izostajanja učenika s nastave, smanjivanje broja izostanaka, pedagoške mjere izrečene učenicima; opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine |

15. MEĐUPREDMETNE TEME

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2022./2023. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

| R.br. | Međupredmetna tema |
|-------|---|
| 1. | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ |
| 2. | UČITI KAKO UČITI |
| 3. | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| 4. | ZDRAVLJE |
| 5. | PODUZETNIŠTVO |
| 6. | UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE |
| 7. | ODRŽIVI RAZVOJ |

16. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

| | |
|--|---|
| AKTIVNOST PROGRAMA | SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE |
| PODRUČJE RADA | Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | imenovani članovi Povjerenstva za kvalitetu te članovi manjih timova koji su ujedno zaduženi i za pisanje izvješća o samovrjednovanju na kraju školske godine; svi djelatnici škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | realizirati godišnji plan unapređenja koji je donesen na temelju rezultata provođenja procesa samovrjednovanja u školskoj godini 2022./2023. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | donošenje akcijskog plana za 2023./2024., provođenje aktivnosti po prioritetnim područjima kako bi se poboljšali kriteriji vrednovanja; prikupljanje novih dokaza za školsku godinu 2022./2023. koji su potrebni prilikom ocjenjivanja područja kvalitete |
| NAČIN REALIZACIJE | imenovanje novih članova povjerenstva za kvalitetu na početku školske godine; praćenje nastave prema određenim kriterijima; prikupljanje povratnih informacija (upitnici, KREDA analize i sl.); analiza dokumenata i statističkih podataka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | školska godina 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENA REZULTATA VREDNOVANJA | pisanje izvješća o samovrjednovanju koristeći se internetskim alatom za samovrjednovanje na stranicama ASOO-a; na temelju tablica i grafikona bit će vidljiva usporedba škola međusobno; povratna informacija o samovrjednovanju od ASSO |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | materijalni troškovi provođenja procesa samovrjednovanja |

17. PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2022./2023. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će školsko Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredno-prehrambene škole čine:

1. Marija Mršo Rajić, predsjednica Povjerenstva
2. Katarina Džalto, predstavnik nastavničkog vijeća
3. Matej Vidović, predstavnik učenika
4. Vlasta Mihaljević – predstavnik roditelja
5. Mladen Itrak – predstavnik dionika na prijedlog osnivača

Školski tim za samovrjednovanje:

1. Kristina Hip - koordinator samovrjednovanja
2. Mirela Višaticki, član
3. Barbara Ćosić Blažević, član

18. ZAKLJUČAK

Planirane aktivnosti, programi i projekti školskog kurikuluma imaju kratkoročni, dugoročni kao i trajni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, otvoreni za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja koje će se temeljiti na rezultatima vrjednovanja i ocjenjivanja.

Cilj ovog kurikularnog pristupa je osnažiti i unaprijediti odgojnu i obrazovnu dimenziju školskog rada kao i da pravodobno intervenira u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnog održavanja obrazovnih standarda i unaprjeđenja kvalitete. Određene planirane aktivnosti, programi i projekti mogu se koristiti povremeno ili trajno u narednom periodu. Školski kurikulum Poljoprivredno-prehrambene škole je otvoren, podložan prilagodbi svakom učeniku i njegovim individualnim posebnostima s ciljem maksimalnog razvoja učeničkih vještina.

Sadržaj Školskog kurikuluma Poljoprivredno-prehrambene škole Požega za školsku godinu 2022./2023., usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2022. godine.

U Požegi 6. listopada 2022. godine

Ravnateljica:

Marija Mršo Rajić, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:

Alen Havrda, dipl. ing.